



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

أنموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الكتاب
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية
القسم العلمي: قسم : تقنيات هندسة التبريد والتكييف
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات هندسة التبريد والتكييف
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات هندسة التبريد والتكييف
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /2/2
تاريخ ملء الملف: 2024/4/6

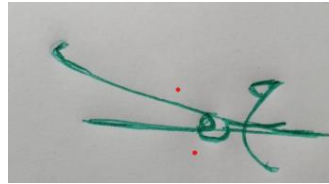
التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

التوقيع:

مصادقة



السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والتميز في جميع جوانب التبريد والتكييف الاكاديمية والمهنية وخدمة المجتمع وتقديم البرامج الدراسية والانشطة البحثية في مجال التبريد والتكييف.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجي وملاكات بشرية في مجال التبريد وبما يسهم في تلبية حاجات البلد في مجال الهندسة (اكاديميا و بحثيا) على اختلاف أنواعها واحجامها لدوائر القطاع العام والخاص.

3. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات هندسية في تخصص هندسة تقنيات التبريد والتكييف والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة، ومتابعة دراسته العليا للتكيف مع التطور التقني الحديث

4. الاعتماد البرامجي

AICBA

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مختبرات, مكتبة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	9%	4	1	متطلبات المؤسسة
اساسي	11%	21	6	متطلبات الكلية
اساسي	60%	111	23	متطلبات القسم
			2	التدريب الصيفي
				أخرى

* جميع هذه القيم هي طبق الاصل عن قسم التوأمة, قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف/ الكلية التقنية الهندسية/ الجامعة التقنية الوسطى-بغداد.

* تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
6	5	ميكانيك مواع	ANTE 223	المرحلة الثانية
6	4	مقاومة مواد	ANTE 214	
5	3	تبريد وتكييف 1	ANTE 215	
6	3	رياضيات II	MATH 252	
4	3	الرسم الميكانيكي	CREQ 246	
6	4	ميكانيك II	ANTE 213	
2	1	اللغة الانكليزية	ANTE 231	
6	4	ديناميك حرارة II	ANTE 222	
2	2	برمجة II	CREQ 245	
6	4	تبريد وتكييف II	ANTE 324	
6	4	هندسة كهربائية II	ANTE 332	
6	5	تصميم ميكانيكي I	ANTE 325	
4	3	تحليلات عددية وهندسية	ANTE 316	
6	4	انتقال حرارة	CREQ 347	

6	4	تطبيقات الحاسوب	CREQ 348	المرحلة الرابعة
6	4	نظرية المكانن	ANTE 317	
4	4	صيانة اجهزة	ANTE 333	
5	4	رسم انظمة التبريد والتكييف	ANTE 326	
3	4	المختبرات	ANTE 436	
7	4	دوائر السيطرة	ANTE 435	
5	4	منظومات التكييف	ANTE 438	
5	4	محطات التوليد	ANTE 434	
5	4	منظومات التجميد	ANTE 439	
2	2	تطبيقات الحاسبة	CREQ 449	
5	4	الطاقة المتجددة	ANTE 418	
3	2	الهندسة الصناعية	ANTE 437	
4	4	مشروع التخرج	CREQ 4410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>النتائج</p> <p>ب 1 – تأهيل الطالب لممارسة مهنة التبريد والتكييف وتحمل مسؤولية التعليم.</p> <p>ب 2 – تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريب هندسة التبريد والتكييف .</p> <p>ب 3 – اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.</p> <p>ب 4 – تمكين الطلاب من إعداد الكشوفات والقوائم التحليلية وتعزيز مهاراتهم في هندسة التبريد والتكييف والتحليل العملي.</p>	<p>أ. المعرفة</p> <p>أ 1- تخريج كوادر هندسية ذات شخصيه قيادية متكاملة ومهارات وأخلاقيات مهنية عالية تلبي إحتياجات مؤسسات الدولة المدنية والعسكرية ذات الصلة بالاختصاص.</p> <p>أ 2- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لتنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .</p> <p>أ 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية واللغة الانكليزية.</p> <p>أ 4- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال إقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمية في مجالات هندسة التبريد والتكييف .</p> <p>أ 5- ان يكون الطالب قادراً على كتابة بحوث علمية و تطبيقية في المجالات الهندسية لغرض حل المشاكل الصناعية و الخدمية في المجتمع</p> <p>أ 6- المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال إقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمية في مجالات هندسة تقنيات التبريد والتكييف.</p>
المهارات	
<p>النتائج</p> <p>ب 1 – تمكن الطالب من استخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة التبريد والتكييف.</p> <p>ب 2 – تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>ب 3 - تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بالتبريد والتكييف.</p> <p>ب 4 - - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p>	<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – القدرة على استخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة التبريد والتكييف.</p> <p>ب 2 – تحليل المشاكل التقنية لأيجاد الحلول المناسبة لهم.</p> <p>ب 3 - استخدام التحري العلمي والتقييم لحل المسائل الهندسية.</p> <p>ب 4 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>تمكن الطالب من معرفة اساسيات هندسة التبريد والتكييف.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p>
القييم	
<p>النتائج</p> <p>جميع الأختبارات تهدف الى تنشأة الطالب على حب مهنة هندسة التبريد والتكييف والابداع بها.</p>	<p>أ- الأختبارات موضوعية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على التعرف على الحقائق الهندسية واستيعابها. يتم ذلك باستخدام ما يلي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسئلة الصواب والخطأ. - اسئلة الاختيار المتعددة. - اسئلة المقابلة (اسئلة الفراغات - اسئلة التكميل (completion). <p>ب- الأختبارات الهندسية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية والقدرة على الاستدعاء والربط والتفسير هذا بالإضافة الى القابلية على تحليل البيانات</p>

	وأستخدامها في تشخيص وحل المشكلات الهندسية. ويتم ذلك بأستخدام بما يلي: - اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة. -الاسئلة التي لها اجابة محددة. ج - لأختبارات الأخرى:وتتمثل بمايلي: - الندوات (السيمينار). - المحاضرات العلمية والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية بالأضافة الى الأمتحان العملي. -كتابة التقارير. - أزيارات الميدانية
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
التعرف على التبريد والتكييف وفنونها	اكساب الطالب مهارات اتقان فن التبريد والتكييف

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10. طرق التقييم
أ. واجبات منزلية
ب. واجبات صفية
ج. مناقشات حرة

11.الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
م.د. ليزان محمود خورشيد		هندسة وميكانيك و	الطاقة الحرارية	ملاك	ملاك

				الميكاترونكس	
	ملاك		الالكترونيك	هندسة كهرباء	أ.م.د. صباح عبد الوهاب شيت
	ملاك		القدرى	هندسة ميكانيك	أ.م.د. ازاد محمد علي صابر
	ملاك		المواد المركبة	هندسة ميكانيك و الميكاترونكس	م.د. فاخر عزيز رسول
	ملاك		الالكترونيك	هندسة الكهرباء	م.د. هافال سردار كامل
	ملاك		الطاقة المتجددة	هندسة الميكانيك	م.م. ابراهيم خليل ابراهيم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال التبريد والتكييف مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يعتبر أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم وتحسين أدائهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل ودورات تدريبية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية مما يمكنهم تبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم في المجال واستخدام التكنولوجيا في تحسين عملية التدريس والمساعدة في الابتكار وتحسين جودة التعليم الذي يقدمونه للطلاب.

12. معيار القبول
يقبل الطلبة في قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي وبمعدل 60 % ومتطلبات التخرج هي:
1- أداء ساعات المقررات البالغة 136 ساعة على مدار سنوات الدراسة
2- اجتياز الامتحانات المقررة بمعدل 50% فما فوق
3- أداء التدريب الصيفي قبل المرحلة النهائية .
1- تقديم بحث تخرج في احد مواضيع الاختصاص .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص

14. خطة تطوير البرنامج

- أ. تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.
- ب. تحديد الأهداف: وتعني تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي الذي يعتبر من أهم خطوات التطوير لأي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.
- ج. التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات واستخدام هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة
في المربعات
المقابلة لمخرجات
التعلم الفرديّة من
البرنامج الخاصّة
للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع		المعرفة والفهم				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
										أم اختياري			
4ج	3ج	2ج	1ج	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تبريد وتكييف 1	ANTE 215	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	رياضيات II	MATH 252	
		√	√	√	√	√	√	√	√	مساند			

											الرسم الميكانيكي	CREQ 246	
		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ميكانيك II	ANTE 213	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اضافي	اللغة الانكليزية	ANTE 231	
		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تبريد وتكييف II	ANTE 324	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	هندسة كهربائية II	ANTE 332	
		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم ميكانيكي I	ANTE 325	المرحلة الثالثة
			√	√	√	√	√	√	√	مساند	تحليلات عددية وهندسية	ANTE 316	
√	√	√	√	√	√				√	اساسي	انتقال حرارة	CREQ 347	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	تطبيقات الحاسوب	CREQ 348	

	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نظرية المكائن	ANTE 317	
		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانة اجهزة	ANTE 333	
		√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	المختبرات	ANTE 436	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	دوائر السيطرة	ANTE 435	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	منظومات التكليف	ANTE 438	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محطات التوليد	ANTE 434	
√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	منظومات التجميد	ANTE 439	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	تطبيقات الحاسبة	CREQ 449	
										اساسي			

√	√	√	√	√	√			√	√		الطاقة المتجددة	ANTE 418	
√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	مشروع التخرج	CREQ 4410	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

