



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب
الكلية/ المعهد: كلية التمريض
القسم العلمي: قسم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التمريض
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض
النظام الدراسي: كورسات (فصلي)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٠

التوقيع :
اسم معاون العلمي: م.د. مرغوب حسين ياس
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. كاريذ نامق كاكه رش

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٠
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. إبراهيم حسن مصطفى

١. رؤية البرنامج

أسست كلية التمريض في جامعة الكتاب الجامعة من أجل تلبية أهداف وأغراض الرؤية المستقبلية التي تتطلع إليها كليتنا للقيام بالإنجازات الآتية :

- ١- تسعى كلية التمريض للحصول على شهادة إدارة الجودة (الايزو) وتعمل على ان تكون في ضمن التصنيف العالمي لكليات التمريض .
- ٢- تعزيز نوعية الحياة وعرض البرامج التعليمية لتلبية حاجات الأفراد في المنطقة .
- ٣- توفير الفرص للأفراد من أجل الحصول على تعليمهم العالي بطريقة عالية من الاكتفاء والفعالية .
- ٤- توسيع المهارات العقلية للأفراد ونوعية الرغبة المستمرة لتقوية قابليتهم لمعرفة المسببات ومسؤولياتهم في اتخاذ القرارات ذات العلاقة بحياتهم للأمور التي يواجهونها في بيئة العناية الصحية ذات التغيير المتسارع .
- ٥- تهيئة الخريجين لشهادات ذات كفاءة متوقعة تمكنهم من الحصول على شهادات أعلى في التمريض والتمريض المتخصص.

٢. رسالة البرنامج

التعليم هو الخبرة المعنوية للحياة الطويلة والتي يمكن أن تكون دليل لمعرفة الذات أن العملية التعليمية تساعد على إتاحة الفرص للطلبة من أجل اكتساب المعارف والخبرة .

رسالة الجامعة بشأن الطلبة:

للطلبة احتياجات تعليمية فردية وسياق تعليمي خاص لهم . يجب ان يقدم التعليم للطلبة التنوع الأكاديمي والتطور الإبداعي من خلال الفرص التعليمية المتاحة لهم . تعليم الطلبة في بيئة متفاعلة ومدعومة يسهل من اكتساب التعليم والمفاهيم والنظريات الخاصة فضلاً عن كونه ضرورياً للمبتدئين من المتدربين وان التعليم التمريضي يلبي الغرض التعليمي للطلبة لاكتساب وتعلم تقديم العناية من خلال المنظور التطبيقي للممرض الجامعي .

رسالة الكلية بشأن العلوم والمعارف:

اكتساب العلوم يتم من خلال التدرج من المفاهيم البسيطة الى المفاهيم الأكثر تعقيداً التعليم التمريضي يحدث في مختلف المجالات يتحقق التعليم التمريضي بالتعاون مع المرضى وعوائلهم وأعضاء فريق العناية الصحية

رسالة الكلية بشأن الخريجين:

يستطيع الممرضون الجامعيون بعد حصولهم على الشهادة من تقديم العناية التمريضية باستخدام خطوات العملية التمريضية (التقييم والتشخيص التمريضي والتخطيط والتنفيذ والتقييم النهائي) التي تكون متلائمة مع القانون ومنظمة للعمل في هذا المجال من خلال المعايير الموضوعية من قبل المنظمات المهنية للتمريض.

٣. اهداف البرنامج

تهدف كلية التمريض في جامعة الكتاب الى:

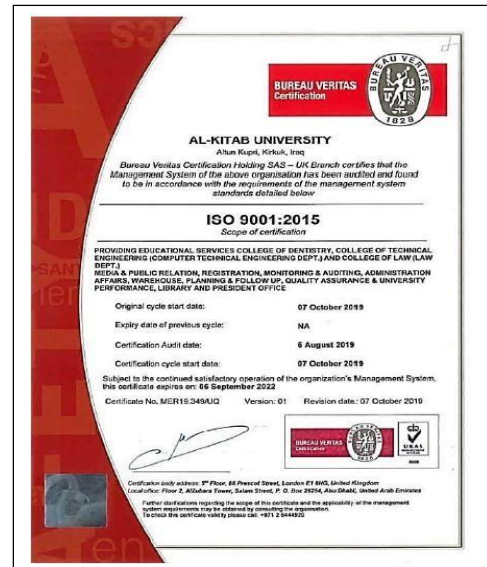
- ١- إعداد ملاكات تمريضية علمية ومهنية على الإبداع وإنتاج المعرفة والمنافسة.
- ٢- إعداد تدريسي متميز علمياً ومهنياً وثقافياً.
- ٣- الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- ٤- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة والتنمية المتكاملة للمجتمع.

٥- الوصول إلى ترتيب متقدم على المستوى الوطني و العالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

تتضمن سياسية الجودة في كلية التمريض ومنذ تأسيسها العمل على وفق متطلبات نظام ادره الجودة – المواصفات القياسية ٩٠٠١-٢٠١٥ ISO وذلك من خلال المساهمة الفاعلة للعاملين وقيامهم بمسؤولياتهم لتحقيق اهداف الجودة الموضوعه ومراجعتها دوريا وبما يضمن تحقيق كفاءة الأداء العام للكلية وتلبية احتياجاتها وتوقعات الأطراف المعنية للوصول الى تحقيق رضاهم والالتزام بمنهج التحسين المستمر للنظام لضمان فعاليته واستمراره

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى



٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٠	١٤,١٨%	
متطلبات الكلية	٣٢	١٢١	٨٥,٨٢%	
متطلبات القسم	---	---	---	
التدريب الصيفي	٢	---	---	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
ECTS	SWL hr/sem	USSWL hr/sem	SSWL hr/sem			
13	325	175	150	اساسيات التمريض (١)	NUR1101	لمرحلة الأولى /فصل اول
5	125	50	75	الكيمياء الحياتية	NUR1102	
6	150	75	75	التشريح والفلسفة للممرضين (١)	NUR1103	
3	75	45	30	اخلاقيات مهنة التمريض	NUR1104	
2	25	20	30	الديمقراطية وحقوق الانسان	ENG 1105	
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
ECTS	SWL hr/sem	USSWL hr/sem	SSWL hr/sem			
16	425	160	240	اساسيات التمريض (٢)	NUR1201	لمرحلة الاولى /فصل ثاني
6	150	75	75	التشريح والفلسفة للممرضين (٢)	NUR1202	
3	75	45	30	المصطلحات الطبية	NUR1203	
3	50	20	30	علم الحاسوب (١)	COM1204	
2	25	10	15	اللغة العربية (١)	ENG1205	
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي				
	3	0		تمريض البالغين (١)	NUR201	المرحلة الثانية /فصل اول
	2	0		علم الادوية للتمريض (١)	PHR202	
	2	2		التقييم الصحي	HAS203	
	2	2		علم الاحياء المجهرية للتمريض (١)	MBN204	
	1	2		اللغة الانكليزية (٣)	ENG205	
	1	2		علم الحاسوب (٣)	COS206	المرحلة الثانية /فصل ثاني
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي				
	3	0		تمريض البالغين (٢)	NUR207	
	2	0		الفلسفة المرضية للتمريض	PAT208	
	2	2		علم الاحياء المجهرية للتمريض (٢)	MBN209	
	2	0		علم الادوية للتمريض (٢)	PHR210	
	1	2		اللغة الانكليزية (٤)	ENG211	
	1	2		علم الحاسوب (٤)	COS212	المرحلة الثالثة /فصل اول
	0	0		التدريب الصيفي	NUR213	
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي				
	3	2		تمريض الام والوليد	NUR301	
	2	0		طرائق البحث في التمريض	RSM302	
	2	0		علم الاجتماع الصحي	HOS303	
	1	0		حقوق الانسان	HUMR304	
	2	0		التغذية والعلاج الغذائي	HGD305	
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي				
	3	2		تمريض صحة الوليد والطفل والمراهق	NUR306	المرحلة الثالثة /فصل ثاني
	2	0		الاحصاء الحيوي	BST307	
	3	0		النمو والنماء البشري	PHR308	
	1	0		ديمقراطية	DEM309	
	0	0		التدريب الصيفي	NUR310	

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة /فصل اول		نظري	عملي
	NUR401	تمريض صحة المجتمع والأسرة	3 0
	NUR402	الإدارة والقيادة في التمريض	2 0
	NUR403	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2 0
	NUR404	مشروع بحث	0 0
	HPR405	تعزيز الصحة	2 0
	EPD406	علم الوبائيات	2 0
	ARB407	اللغة العربية للتمريض (١)	1 0
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة /فصل ثاني		نظري	عملي
	NUR408	الصحة النفسية والعقلية	3 0
	NUR409	تمريض الحالات الحرجة	3 0
	HPN410	علم النفس الصحي للممرسين	2 0
	NUR411	مشروع بحث	0 0
	ARB412	اللغة العربية للتمريض (٢)	1 0

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- وضع الخطط والبرامج العملية الهادفة و المتعلقة برعاية المرضى كمارسات قائمة على الأدلة.	بيان نتائج التعلم ١
٢- تهيئة ممرض جامعي مؤهل علميا ومهنيا	
٣- تعليم الطلبة مبادئ اجراء البحوث الهادفة في تحسين الرعاية التمريضية	
المهارات	
تمكين طالب التمريض من القيام الاجراءات التمريضية في رعاية المريض في الحالات الحرجة	بيان نتائج التعلم ٢
الاحاطة بكل ما له ويهدف الى رعاية المرضى في اقسام العناية الحرجة والعمليات	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. اعطاء المحاضرات النظرية بالصيغ الحديثة للعرض والقبالة
٢. التدريب العملي والسريري مع المريض في مكان تقديم الرعاية التمريضية
٣. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس كدليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
٤. عمل التقارير الطبية عن الحالات المرضية

١٠. طرائق التقييم

١. التفاعل اليومي والمشاركة أثناء المحاضرة
٢. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للمواد النظرية
٣. الالتزام بالحضور اليومي في المحاضرة والمختبر والتدريب السريري
٤. تقييم التقارير الطبية عبر حلقات نقاشية في مكان التدريب السريري
٥. الواجبات البيتة والسينمات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
دكتوراه		٢	١٢			١٢	
ماجستير		٣	١٧			١٨	٢

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الاشتراك بالورش والندوات العملية وذلك لزيادة مهارات التدريس في الجوانب العلمية والتربوية .
٢. العمل على اعتماد الوسائل الحديثة في البحث العلمي والتدريب السريري والمختبري.
٣. كتابة ونشر البحوث العلمية واعداد المحاضرات في مواضيع الاختصاص والقائها .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. اشراك التدريسيين في الدورات العلمية وطرائق التدريس الحديثة.
٢. ادخال التدريسيين في دورات لتطوير الثقافة التنظيمية الداعمة.
٣. حضور البرامج التربوية والتدريبية المتقدمة وبرامج التعليم المستمر.
٤. الاشتراك بالمؤتمرات العلمية للكلية ومناظرات التوأمة.
٥. وضع برنامج مستدامة لاقامة الندوات والحلقات العلمية البحثية والنقاشية.

١٢. معيار القبول

١. تعتمد ضوابط وزارة التعليم العالي في القبول المركزي.
٢. خطة القبول للدراسات الصباحية في الجامعة.
٣. المقابلة الشخصية .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. تسجيل الجامعة والكلية
٣. الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. إقامة الندوات التعريفية بالبرنامج من قبل الجامعة والوزارة
٢. اشراك كافة التدريسين بدورات تطوير وتحديث سنوي للبرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات التمريض (١)	NUR1101	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تمهيدي	الكيمياء الحياتية	NUR1102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تمهيدي	التشريح والفسلجة للمرضين (١)	NUR1103	
√	√	√	√					√	√	√	√	تخصصي	اخلاقيات مهنة التمريض	NUR1104	
√	√	√	√					√	√	√	√	تخصصي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ENG 1105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات التمريض (٢)	NUR1201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تمهيدي	التشريح والفسلجة للمرضين (٢)	NUR1202	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	المصطلحات الطبية	NUR1203	
				√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصي	علم الحاسوب (١)	COM1204	
								√	√	√	√	تخصصي	اللغة العربية (١)	ENG1205	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة										
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	المرحلة الثانية						
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	تمريض البالغين (١)	NUR201
√	√	√	√					√	√	√	√					اساسي	علم الادوية للتمريض (١)	PHR202
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	التقييم الصحي	HAS203
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	علم الاحياء المجهرية للتمريض (١)	MBN204
				√	√	√	√	√	√	√	√					غير اساسي	اللغة الانكليزية (٣)	ENG205
				√	√	√	√	√	√	√	√					غير اساسي	علم الحاسوب (٣)	COS206
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	تمريض البالغين (٢)	NUR207
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	الفسلجة المرضية للتمريض	PAT208
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	علم الاحياء المجهرية للتمريض (٢)	MBN209
								√	√	√	√					اساسي	علم الادوية للتمريض (٢)	PHR210
				√	√	√	√	√	√	√	√					غير اساسي	اللغة الانكليزية (٤)	ENG211
				√	√	√	√	√	√	√	√					غير اساسي	علم الحاسوب (٤)	COS212
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التدريب الصيفي	NUR213				

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض الام والوليد	NUR301	المرحلة الثالثة
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
								√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
								√	√	√	√	غير اساسي	حقوق الانسان	HUMR304	
								√	√	√	√	اساسي	التغذية والعلاج الغذائي	HGD305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض صحة الوليد والطفل والمراهق	NUR306	
								√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الحيوي	BST307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النمو والنماء البشري	PHR308	
								√	√	√	√	غير اساسي	ديمقراطية	DEM309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التدريب الصيفي	NUR310	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض صحة المجتمع والاسرة	NUR401	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR402	
								√	√	√	√	اساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR403	
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	مشروع بحث	NUR404	
								√	√	√	√	اساسي	تعزيز الصحة	HPR405	
								√	√	√	√	اساسي	علم الوبائيات	EPD406	
								√	√	√	√	غير اساسي	اللغة العربية للتمريض (١)	ARB407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصحة النفسية والعقلية	NUR408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	علم النفس الصحي للممرصين	HPN410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	NUR411	
								√	√	√	√	غير اساسي	اللغة العربية للتمريض (٢)	ARB412	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت