



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## جامعة الكتاب - كلية الصيدلة

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

**2026-2025**

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية: كلية الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي (صباحي)

تاريخ ملء الملف: -11-1-2026

تاريخ اعداد الوصف: 2026-1-11



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. أواميد عمر درويش

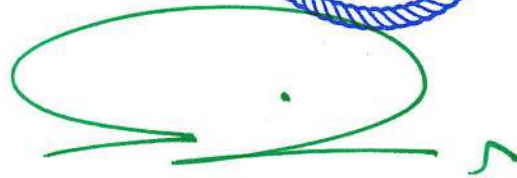
التاريخ 2026-1-11



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د نصير إبراهيم خطاب

التاريخ 2026-1-11



مصادقة السيد العميد  
ا.م.د شوان داود حسين

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

### 1. رؤية البرنامج

في كلية الصيدلة جامعة الكتاب نسعى جاهدين لتوفير التعليم الأمثل والافضل من أجل تخريج صيادلة أكفاء قادرين على تقديم الرعاية الصحية المناسبة لتحسين الحالة الصحية في المؤسسات الحكومية الطبية والمؤسسات الطبية الخاصة في العراق والخارج. نتطلع إلى أن نكون من الرواد على الصعيد المحلي والعالمي في مجال تطوير التعليم والبحث العلمي الصيدلاني، والسعي إلى مستقبل مشرق في تعزيز الخدمات الطبية والإنسانية.

### 2. رسالة البرنامج

كلية الصيدلة في جامعة الكتاب هي مؤسسة تعليمية غايتها تحسين الواقع الصحي للإنسان من خلال تخريج صيادلة أكفاء قادرين على ان يكونوا قادة في اي بيئة كصيادلة وعلماء في الصيدلة. توفر الكلية منهج عالي الجودة الذي ينمي التفكير في الاوقات الحرجة وحل المشكلات، ان غاية كليتنا هو تقديم أفضل المعلومات الصيدلانية وبأحدث الطرق التعليمية وتدريب صيادلة للمشاركة الفاعلة في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

كلية الصيدلة في جامعة الكتاب هدفها تدريب الطلبة ليكونوا قادة في اي بيئة كصيادلة وعلماء الصيدلة. توفر الكلية منهج عالي الجودة الذي ينمي التفكير في الاوقات الحرجة، حل المشكلات ومهارات القيادة بشكل فعال. المغزى الاساسي لمهمة كليتنا هو البحث الصيدلاني، والاجتماعي والسريري وكذلك نقل مخرجات هذه البحوث الى خدمة الرعاية الصحية. وبرنامج كلية الصيدلة في جامعتنا يهدف ايضا الى:

1. تقديم اعلى درجات المعرفة والمهارات المطلوبة والتشجيع للطلبة في الكلية الصيدلة باستعمال أحدث الوسائل التعليمية.
2. تقديم اساسيات الصيدلة والمعلومات الصيدلانية للطلبة من خلال المقررات الدراسية.
3. اظهار معرفة في الادوية متركرة على تصنيفاتها، طرق عملها، طرق اخذها، الجرعات، والاعراض الجانبية
4. إعداد جيل من الصيادلة الكفاء والمؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية الحكومية، والمؤسسات الصحية الخاصة وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، ومصانع الأدوية، بالإضافة الى الشركات الخاصة بتسويق الادوية.
5. تشجيع وتطوير دور الصيدلاني ليكون جزء حيوي وفعال في فريق الرعاية الصحية
6. نسعى للارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية الصيدلانية لبلوغ أفضل المعايير.
7. نسعى ان تكون كلية الصيدلة في جامعة الكتاب متميزة بين الكليات المحلية والعالمية.
8. المساهمة الفعالة في نشر الوعي والثقافة الصحية في المجتمع.

#### 4. الاعتماد على البرامج

البرنامج غير حاصل على الاعتماد على البرامج.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملي - النشاطات الصفية - النشاطات التطوعية.

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	5.5%	10	8	متطلبات المؤسسة
أساسي	94.4	170	54	متطلبات الكلية
نعم يوجد تدريب صيفي / المرحلة الثالثة والمرحلة الرابعة				التدريب الصيفي
				أخرى

#### وصف البرنامج

عدد وحدات المادة	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظريا	عملي			
4	2	3	كيمياء التحليلية	KUPH111	السنة الأولى / الفصل الأول
1	-	1	المصطلحات الطبية	KUPH112	
2	-	2	احصاء حيوي	KUPH1141	
4	2	3	علم التشريح البشري والانسجة	KUPH118	
2	2	1	فيزياء الطبية	KUPH119	
2	1	2	ديمقراطية وحقوق الانسان	KUPH1110	السنة الأولى / الفصل الثاني
4	2	3	حسابات صيدلانية	KUPH122	
4	2	3	كيمياء عضوية 1	KUPH124	
2	1	2	حسابات	KUPH126	
2	-	2	اللغة العربية	KUPH127	
4	2	3	علم وظائف الأعضاء 1	KUPH1210	

4	2	3	علم الاحياء المجهرية I	KUPH211	السنة الثانية / الفصل الاول
4	2	3	كيمياء العضوية II	KUPH212	
4	2	3	صيدلة فيزيولوجية I	KUPH213	
4	2	3	علم وظائف الأعضاء I	KUPH214	
2	1	2	حاسبات	KUPH215	
2	-	2	جرائم نظام البعث في العراق	KUPH2110	
2	-	2	اللغة العربية I	KUPH2111	
3	2	2	كيمياء العضوية III	KUPH221	السنة الثانية / الفصل الثاني
4	2	3	علم الاحياء المجهرية II	KUPH222	
4	2	3	صيدلة فيزيولوجية II	KUPH223	
4	2	3	علم وظائف الأعضاء II	KUPH224	
4	2	3	عقاقير ونباتات طبية I	KUPH225	
2	1	2	اللغة العربية II	KUPH229	
4	2	3	علم فسلجة الامراض	KUPH311	السنة الثالثة / الفصل الاول
3	2	2	عقاقير و نباتات طبية II	KUPH312	
4	2	3	كيمياء حيوية I	KUPH313	
3	2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	KUPH314	
4	2	3	تقانة صيدلانية	KUPH315	
4	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية I	KUPH321	
3	-	3	علم الادوية I	KUPH322	السنة الثالثة / الفصل الثاني
4	2	3	كيمياء حيوية II	KUPH324	
3	2	2	عقاقير و نباتات طبية III	KUPH325	
1	-	1	اخلاقيات الصيدلة	KUPH326	
4	2	3	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	KUPH328	
4	2	3	علم الادوية II	KUPH411	
3	2	2	صيدلة سريرية I	KUPH412	السنة الرابعة / الفصل الاول
4	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية II	KUPH413	
3	2	2	صيدلة حياتية	KUPH414	
2	-	2	صحة عامة	KUPH415	
2	-	2	علم الادوية III	KUPH421	
4	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	KUPH422	

3	2	2	صيدلة سريرية II	KUPH423	السنة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	2	علم السموم العام	KUPH424	
4	2	3	الصيدلة الصناعية I	KUPH425	
2	-	2	مهارات التواصل	KUPH426	
3	-	3	علاجات تطبيقية I	KUPH511	السنة الخامسة / الفصل الاول
3	2	2	علم السموم السريرية	KUPH512	
4	2	3	الصيدلة الصناعية II	KUPH513	
2	4	-	تدريب مختبرات السريرية	KUPH514	
2	-	2	كيمياء عضوية صيدلانية IV	KUPH515	
4	2	3	كيمياء سريرية	KUPH516	
1	-	1	مشروع التخرج	KUPH517	
2	-	2	اقتصاديات الدواء	KUPH521	
2	-	2	علاجات تطبيقية II	KUPH522	السنة الخامسة / الفصل الثاني
3	2	2	مناظرة الدواء	KUPH523	
4	2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	KUPH524	
2	4	-	تدريب مستشفيات	KUPH525	
2	-	2	تصميم أنظمة توصيل الدواء	KUPH526	
1	-	1	تقانة حيوية صيدلانية	KUPH527	

#### 7. مخرجات التعلم لكاننات

##### المعرفة

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير بالعلاج المطلوب.</li> <li>تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريس الصيدلة.</li> <li>اكتساب الطالب المهارات الخاصة واللازمة في الحوارات والمناقشات.</li> <li>تمكين الطالب من إعداد تحليل وتقييم المرضى الظروف ومدى تواجدها الاستفادة من الأدوية الموصوفة لهم</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>المعرفة، اعداد كوادر كفوؤه قادره على تشخيص الامراض واكتشاف الحالات المرضية في القطاع الصحي.</li> <li>الفهم: تمكين الطالب من ان يفهم فسيولوجية الأمراض وأسبابها حدوثها، وبالتالي تحديد الطرق لمعالجتهم وبالتالي القدرة على إعداد كوادر مؤهلة للخدمة في القطاع الحكومي</li> <li>تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية العلمية إلى إجراءات عملية.</li> <li>التحليل: تمكين الطالب من إعداد التحليل والتقييم لظروف المرضى ومدى استفادتهم منها الأدوية الموصوفة</li> </ol> |
|--|--|

##### المهارات

<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>1. تمكين الطالب من كتابة البحوث العلمية.</p> <p>2. طالب يدرس المواد العلمية.</p>	<p>المهارات بالموضوع الخاص</p> <p>1. التأهيل المناسب والكافي لتحمل المسؤولية والأعباء لمهنة الصيدلة سواء في القطاعات الحكومية، أو الصيدليات أو كباحثين.</p> <p>2. قدرة الطالب من تطبيق العلوم ومهارات الصيدلانية التي تعلمها بالفعل في اثناء فترة الدراسة.</p> <p>3. الإتقان، تطوير المهارات والقدرات.</p> <p>4. الابداع، قدرت الطالب على تقديم المشورات الطبية لباقي زملاء من الكادر الطبي والمرضى.</p>
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>تمكن الطالب من معرفة أساسيات الصيدلة.</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <p>تمكين الطالب وتهيئته للدخول في مناقشات والحوارات العلمية ضمن الاختصاص.</p>
<b>القيم</b>	
<p>اكساب الطالب والمفاهيم التي تستخدم في الصيدلة (الصدق والوفاء والعدالة والحذر حفظ اسرار المرضى)</p>	<p>التعامل مع المرضى بأخلاقيات مهنة الصيدلة</p>
<p>يتعامل الطالب والصيدلي مع زملائه بالدراسة بروح الفريق.</p>	<p>التعامل بروح الفريق مع الزملاء الاخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل</p>

### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض والالقاء  
 النقاشات التفاعلية  
 العصف الذهني  
 المجاميع الصغيرة  
 البحث والاستقراء  
 الصفوف المنعكسة  
 الحلقات النقاشية  
 الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي  
 الاعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض

## 9. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية.  
الامتحانات النصف فصلية.  
الامتحانات النهائية للفصول الدراسية.  
الامتحان العملي.  
العروض التقديمية الفردية والجماعية.  
التقارير والواجبات الالصفية الجماعية ومشاريع التخرج.

## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (تم العثور عليها)	التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
0	4		4	0	استاذ
0	14		14	0	أستاذ مساعد
0	24		24	0	مدرس
4	38		42	0	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### أعضاء هيئة التدريس المعاصرين

● توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

● دورة طرائق التدريس

يتم التطوير المهني للأساتذة الجدد من خلال تدريبهم واقامة ورش عمل لتطوير مهاراتهم التعليمية لتناسب مع البيئة الاكاديمية وتقييم طرائق تدريسهم في مجال الصيدلة. مما يوفر مهارة عالية للتعليم والتعلم في الكلية

### التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

يعتبر التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم حتى يتسنى لهم ممارسة مهنتهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل جماعية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية. يمكن لهم تبادل المعرفة والخبرات في جميع المجالات الطبية ومعرفة آخر التطورات التكنولوجية في عملية صناعة الأدوية.

### 11. معيار القبول

يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات والمعاهد العراقية ان يكون:

- 1- عراقي الجنسية.
- 2- حائزاً على شهادة الدراسة الثانوية العراقية، معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او على شهادة تعادلها.
- 3- المعدل الدراسي والصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة الكتاب وباللغتين العربية والإنكليزية  
الموقع الالكتروني لجامعة الكتاب  
الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
صفحة كلية الصيدلة جامعة الكتاب في مواقع التواصل الاجتماعي  
اللوحات المثبتة في أروقة الكلية والتوثيق الرسمي

### 13. خطة تطوير البرنامج

تحليل الوضع الحالي من خلال تقييم الدروس الحالية وتحليل اماكن القوة والضعف فيه. وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير، والبحث عن فرص لتحسينها.  
التقييم والمراجعة من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهجية وأساليب التدريس والتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات.  
تضمين استراتيجيات التعليم التفاعلي واستخدام التقنيات التكنولوجية في التعليم.  
تشجيع التعاون العلمي لتطوير البحث العلمي والاستقرار.

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف التنبئية		الاهداف المهاراتية									الاهداف المعرفية					اسم المقرر	السنة / المستوى							
2ع	1ع	1ب	7ب	8ب	9ب	1ب	7ب	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	7ب	1ا	2ا	3ا	4ا	5ا	6ا	7ا	8ا	9ا	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء نظرية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مصطلحات طبية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	احصاء حيوي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حسابات
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم التفرع الجزيء والانسجة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حسابات صيدلانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	فيزياء طبية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم وظائف الأعضاء
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية I
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الديناميكية وحقوى الانسان
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اللغة العربية

المرحلة الأولى

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف القياسية		الاهداف المهاراتية									الاهداف المعرفية					اسم المقرر	السنة / المستوى											
2C	1C	1-أ	2-أ	3-أ	4-أ	5-أ	6-أ	7-أ	8-أ	9-أ	1-أ	2-أ	3-أ	4-أ	5-أ	6-أ	7-أ	8-أ	9-أ	1-أ	2-أ	3-أ	4-أ	5-أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية II	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الاحياء المجهرية I	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	صيغة فيزيوية I	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم وظائف الاعضاء I	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ديفرطية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حسابات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية III	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الاحياء المجهرية II	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	صيغة فيزيوية II	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم وظائف الاعضاء II	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عقبر ونباتات طبية I	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اللغة العربية III	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	جرائم حرب البعث	

المرحلة الثانية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف القوية		الاهداف المعرفية									الاهداف المعرفية					اسم المقرر	السنه / المستوى									
2C	1C	1A	7A	8A	9A	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء صيدلانية لا عضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عقاقير ونباتات طبية II	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ثقافة صيدلانية I	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء حيوية I	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم فسلجة الامراض	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية صيدلانية I	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الادوية I	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ثقافة صيدلانية II	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء حيوية II	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عقاقير ونباتات طبية III	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مستحضرات الصيدلانية والتجريبية	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اخلاقيات الصيدلة	/

المرحلة الثالثة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف القيمية		الاهداف المهاراتية									الاهداف المعرفية					اسم المقرر	السنة / المستوى			
2ع	1ع	1ح	2ح	3ح	4ح	5ح	6ح	7ح	8ح	9ح	1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	7أ	8أ	9أ	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الادوية II
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	I صيدلة سريرية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية صيدلانية II
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	صيدلة حياتية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	صحة عامة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم الادوية III
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	كيمياء عضوية صيدلانية III
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	صيدلة سريرية II
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم السموم العام
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مهارات التواصل
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الصيدلة الصناعية I

المرحلة  
الرابعة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف القيمية		الاهداف المهاراتية									الاهداف المعرفية					اسم المقرر	المنه المستوى			
2ع	1ع	9ب	8ب	7ب	1ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	7ا	1ا	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا			
/	/			/	/	/	/		/	/		/			/			علاجات تطبيقية I		
/		/							/	/	/					/		علم السموم السريرية		
/	/		/	/	/	/	/	/		/	/			/				الصيدلة الصناعية II		
/				/			/		/	/	/				/			تدريب مستشفيات		
/				/			/		/	/	/				/			تدريب مختبرات السريرية		
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			/				تصميم أنظمة توصيل الدواء		
/	/	/						/				/		/				كيمياء عضوية صيدلانية IV		
/	/		/	/	/	/	/			/	/		/		/			كيمياء سريرية		
/									/	/	/							مشروع التخرج		
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			/				تقانة حيوية صيدلانية		
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/			/				اقتصاديات الدواء		
/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/			/				علاجات تطبيقية II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			/				تحليلات صيدلانية متقدمة		
					/	/	/	/	/	/	/			/				مناظرة الدواء		

المرحلة  
الخامسة