



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم رياض الأطفال
كلية التربية/جامعة الكتاب

2026/2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية ورياض الاطفال

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/11/2

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حمدي حميد

يوسف

التاريخ : 2025/11/2



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عدنان عبد الرحمن

حمودي

التاريخ : 2025/11/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2025/11/8

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د عدي جاسب حسن

1. رؤية البرنامج

السعي لتحقيق الجودة والتميز محلياً وإقليمياً ليكون القسم رائداً بمخرجاته التعليمية نظرياً وعملياً في ميدان رياض الأطفال.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم رياض الأطفال إلى تأهيل الطالبات بشكل يمكنهن من اكتساب الكفاءات اللازمة لأداء رسالتهم التربوية والمهنية بفاعلية، مما يمكنهن من المشاركة الفعالة في تربية وتعليم الأطفال بطريقة سليمة.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تعليمية متخصصة في مجال رياض الأطفال، مزودين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم تجربة تعليمية فريدة ومتميزة.
2. إقامة ندوات ودورات تدريبية تركز على تحسين مخرجات التعليم في رياض الأطفال، ضمن إطار خطة التعليم المستدام.
3. تصميم اختبارات ومقاييس دقيقة تسهم في تقييم الأداء في مجال الطفولة بشكل موضوعي وشامل.
4. دعم البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس المرتبطة برياض الأطفال، مما يعزز من تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
5. توفير استشارات علمية مهنية للجهات الحكومية والخاصة، مستفيداً من الخبرات العلمية والفنية لدعم تطوير البرامج والممارسات في رياض الأطفال.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية - وزارة التخطيط

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	9%	اساسي
متطلبات الكلية	7	26	14%	اساسي
متطلبات القسم	31	144	77%	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	1	الفلسفة التربوية لرياض الأطفال	KIN20101	2025-2026 / الاول
0	1	تاريخ تطور رياض الأطفال في الفكر التربوي	KIN20102	2025-2026 / الاول
2	2	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	KIN20103	2025-2026 / الاول
1	1	التقنيات التربوية لطفل الروضة	KIN20104	2025-2026 / الاول
1	2	سيكولوجية الابداع في رياض الأطفال	KIN20105	2025-2026 / الاول
0	2	أصول التربية والتعليم	COL20106	2025-2026 / الاول
0	2	علم النفس التربوي	COL20107	2025-2026 / الاول
0	1	اخلاقيات مهنة التعليم	COL20108	2025-2026 / الاول
2	0	الحاسبات 1	UNV20109	2025-2026 / الاول
0	1	اللغة الإنكليزية 1	UNV20110	2025-2026 / الاول
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20111	2025-2026 / الاول
0	1	اللغة العربية	UNV20112	2025-2026 / الاول
2	2	التربية الحركية	KIN20213	2025-2026 / الثاني
0	2	ادب اطفال	KIN20214	2025-2026 / الثاني
0	2	التنمية اللغوية لطفل الروضة	KIN20215	2025-2026 / الثاني
2	2	صحة الطفل واسعافاته الاولى	KIN20216	2025-2026 / الثاني
0	مستوفي	التربية الرياضية	KIN20217	2025-2026 / الثاني
2	2	سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	KIN20218	2025-2026 / الثاني
0	2	علم نفس الطفل	KIN20219	2025-2026 / الثاني
0	2	علم نفس النمو	COL20220	2025-2026 / الثاني
0	1	الحاسوب	UNV20221	2025-2026 / الثاني
0	2	المنهج والكتاب المدرسي	KIN20222	2025-2026 / الثاني
0	2	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	COL20223	2025-2026 / الثاني
0	1	اللغة الإنكليزية	UNV20224	2025-2026 / الثاني
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20225	2025-2026 / الثاني
0	1	اللغة العربية	UNV20226	2025-2026 / الثاني
2	2	دراسات في مناهج رياض الاطفال	KIN20327	2025-2026 / الثالث
2	2	صناعة الدمى ولعب الاطفال	KIN20328	2025-2026 / الثالث
0	2	فلسفة طفل	KIN20329	2025-2026 / الثالث
2	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	KIN20330	2025-2026 / الثالث
2	1	طرائق تدريس	KIN20331	2025-2026 / الثالث
0	2	الاحصاء التربوي	KIN20332	2025-2026 / الثالث
0	2	التربية البيئية	KIN20333	2025-2026 / الثالث

2	2	مناهج البحث التربوي	KIN20334	2025-2026 / الثالث
0	2	علم النفس التربوي	COL20335	2025-2026 / الثالث
0	2	الصحة النفسية للطفل	KIN20336	2025-2026 / الثالث
0	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	COL20337	2025-2026 / الثالث
0	2	تربية الطفل (التربية الخاصة)	KIN20438	2025-2026 / الرابع
2	2	تغذية الطفل	KIN20439	2025-2026 / الرابع
2	2	التربية الموسيقية	KIN20440	2025-2026 / الرابع
2	2	اصول التربية الفنية	KIN20441	2025-2026 / الرابع
2	2	الارشاد النفسي لطفل الروضة	KIN20442	2025-2026 / الرابع
0	1	قياس وتقويم طفل الروضة	KIN20443	2025-2026 / الرابع
2	2	الادارة والاشراف التربوي	KIN20444	2025-2026 / الرابع
2	2	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	KIN20445	2025-2026 / الرابع
2	2	بحوث النخرج	KIN20446	2025-2026 / الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تمتلك الخريجات القدرة على:	
1أ	توضيح وإتقان مفاهيم رياض الأطفال وكيفية تدريس موضوعات رياض الأطفال.
2أ	إتقان أساسيات اللغة العربية واللغة الإنكليزية والحاسوب وحقوق الإنسان والديمقراطية.
3أ	توضيح التربية الحركية والتشريعات المتعلقة بالطفولة وصعوبات التعلم لطفل الروضة.
4أ	توضيح مفاهيم علم النفس العام والتربوي والنمو وإتقان أساسيات الارشاد التربوي واصول واخلاقيات مهنة التربية والتعليم.
المهارات	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تتمكن الخريجات من:	
ب1	تنظيم أنشطة لعب موجهة تعزز التعلم للأطفال.
ب2	تصميم وتنفيذ أنشطة وبرامج تغذية صحية للأطفال في بيئة الروضة.
ب3	التفاعل مع الأطفال وأولياء أمورهم.
ب4	توظيف المهارات اللغوية والتقنية في التواصل والتعليم، وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية ضمن الممارسات التربوية.
القيم	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تعزز الخريجات من:	
ج1	قيمة الانضباط السلوكي والالتزام بالأنظمة والتعليمات داخل البيئة الجامعية والتربوية.
ج2	قيمة حب العمل وتحمل المسؤولية المهنية من خلال المشاركة الفاعلة في فرق العمل لتحقيق الأهداف التربوية المشتركة.
ج3	مبدأ الشفافية والنزاهة عبر احترام الحقوق والواجبات تجاه القسم والكلية والجامعة والمجتمع المحلي.
ج4	التعاضد الإيجابي والتفاعل البناء مع الآخرين وتقدير التنوع الثقافي والفكري في بيئة رياض الأطفال.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظرية.
2. (طريق التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة) فيما يخص الجانب العملي.

10. طرائق التقييم

امتحانات تحريرية ويومية وفصلية ونهائية موزعة:

- 20% الفصل الاول
- 20% الفصل الثاني
- 60% الامتحان النهائي
- 100% المجموع

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د. عدنان عبدالرحمن حمودي		الاداب	اللغة العربية		√	
أ.د. فالح جعاز شلش		فلسفة التربية الرياضية	قياس وتقييم		√	
ا.م.د. سعد عبدالقادر حميد		فنون	فنون تطبيقية		√	
م.د. فرح مؤيد احمد		التربية	طرائق التدريس		√	
م.د. سيروان عبدالله صالح		التربية	علم النفس السريري		√	
م.د. خالد مرشود منوخ		التربية	علم النفس التربوي		√	
م.د. بسام صالح جميل		فلسفة	فلسفة طبية		√	
م.د. محمد ذياب خلف		التربية	طرائق تدريس		√	
م.د. ايوب صالح نوري		تربية	لغة عربية		√	
م.د. عبدالوهاب خير علي		العلوم الإسلامية	الفقه المقارن		√	
م.د. دعاء سعد الله غائب		فلسفة التربية الرياضية	تعليم حركي		√	
م.م. خالد تركي نايف صالح		الاداب	اللغة العربية		√	
م.م. نشوان عبدالكريم يحيى		التربية	علم النفس التربوي		√	
م.م. ناشتي خان كريم عمر		الاداب	علم اللغة		√	
م.م. زيد عبدالحميد جبار		قانون	القانون المدني		√	
م.م. عثمان صالح كريم		التربية	علم النفس التربوي		√	
م.م. مصطفى محمود يحيى		هندسة الحاسوب	هندسة البرمجيات		√	
المعيدة ايشان عرفات		هندسة الحاسوب	-		√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد برؤية ورسالة واهداف الجامعة التطويرية. - تعريف عضو هيئة التدريس الجديد بالدور الذي تقوم به الجامعة ومسؤوليته تجاه ذلك. - توعية عضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد في تخفيف حدة القلق الذي يشعر به اثناء انخراطه بالعملية التعليمية. - اشراك اعضاء الهيئة التدريسية في برامج التطوير المهني والاكاديمي في الجامعة. - تعريف عضو هيئة التدريس الجديد في برامج البحث العلمي في الجامعة لتمكينه من الاسهام في خدمة الجامعة والمجتمع.

12. معيار القبول
يكون القبول مباشر حسب الضوابط المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.

14. خطة تطوير البرنامج
- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها. - الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال رياض الاطفال. - التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة. - شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	الفلسفة التربوية لرياض الأطفال	KIN20101	/2026-2025 الاولى
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	تاريخ تطور رياض الأطفال في الفكر التربوي	KIN20102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	اساسي	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	KIN20103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	اساسي	التقنيات التربوية لطفل الروضة	KIN20104	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	اساسي	سيكولوجية الابداع في رياض الأطفال	KIN20105	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	أصول التربية والتعليم	COL20106	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	علم النفس التربوي	COL20107	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	اخلاقيات مهنة التعليم	COL20108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	الحاسبات 1	UNV20109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	اللغة الإنكليزية 1	UNV20110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	اللغة العربية	UNV20112	
✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	اساسي	التربية الحركية	KIN20213	/2026-2025 الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	ادب اطفال	KIN20214	
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	اساسي	التنمية اللغوية لطفل الروضة	KIN20215	
✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	اساسي	صحة الطفل واسعافاته الاولى	KIN20216	
✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	اساسي	التربية الرياضية	KIN20217	
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	اساسي	سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	KIN20218	
✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓	اساسي	علم نفس الطفل	KIN20219	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	علم نفس النمو	COL20220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	الحاسوب	UNV20221	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓			اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	KIN20222	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓			اساسي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	COL20223	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	اللغة الإنكليزية	UNV20224	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20225	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	اللغة العربية	UNV20226	
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	دراسات في مناهج رياض الاطفال	KIN20327	/2026-2025 الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	صناعة الدمى ولعب الاطفال	KIN20328	
✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	اساسي	فلسجة طفل	KIN20329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	KIN20330	
✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓	اساسي	طرائق تدريس	KIN20331	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	الاحصاء التربوي	KIN20332	
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	التربية البيئية	KIN20333	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	مناهج البحث التربوي	KIN20334	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	علم النفس التربوي	COL20335	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	اساسي	الصحة النفسية للطفل	KIN20336	
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	COL20337	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تربية الطفل (التربية الخاصة)	KIN20438	/2026-2025 الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓					✓	اساسي	تغذية الطفل	KIN20439	
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	التربية الموسيقية	KIN20440	
✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	اساسي	اصول التربية الفنية	KIN20441	
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	اساسي	الارشاد النفسي لطفل الروضة	KIN20442	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	اساسي	قياس وتقويم طفل الروضة	KIN20443	
✓	✓	✓	✓		✓			✓				اساسي	الادارة والاشراف التربوي	KIN20444	
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	اساسي	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	KIN20445	
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	اساسي	بحوث التخرج	KIN20446	