



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم التربية والعلوم الإسلامية

كلية التربية/جامعة الكتاب

2026/2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم التربية والعلوم الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية والعلوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/11/2

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حمدي حميد يوسف

التاريخ: 2025/11/2



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د غالب ياسين فرحان

التاريخ: 2025/11/2



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2025/11/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د عدي جاسب حسن

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية والعلوم الاسلامية إلى أن يكون مؤسسة رائدة للمعرفة والتعلم ويسهم في ترقية وتعزيز تقدم الجنس البشري وفق المبادئ والقيم الشرعية الاسلامية وتدعيم التواصل على المستوى العالم الاسلامي في حقل التربية والتعليم، وتنمية الموارد البشرية.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد خريج متفوق في اختصاص العلوم الاسلامية، ملتزم بأخلاقيات مهنة التدريس ومزود بالكفايات المعرفية والمهارية والتقنية في مجال العلوم الاسلامية وله القدرة على إجراء بحوث علمية ذات جودة، ويقدم خدمات مهنية في مجال التربية والتعليم والدعوة، من أجل تلبية متطلبات حاجة المجتمع التعليمية والتوعية الدينية.

### 3. اهداف البرنامج

1. إعداد جيل متخصص قادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة من خلال تهيئة طلبة القسم ليكونوا مؤهلين لتدريس مناهج التربية الإسلامية المقررة.
2. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات الاسلامية والحديثية والقرآنية لتناسب مقتضيات وتطورات العصر.
3. الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال عمل البحوث العلمية المعاصرة وإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع الحديثية والمشاركة بالندوات والمحاضرات لكل تدريسي وذلك بمتابعة القسم لهذا الأمر
4. الاعتزاز بالإسلام، وغرس مفهوم الوسطية في الجيل المعاصر والأجيال القادمة.
5. طرح برامج لإعداد المعلمين وتأهيلهم للتعليم والتدريس في مراحل التعليم العام، وتربية الطفولة المبكرة، والتربية الخاصة، وإعداد مهنيين مسؤولين عن تنمية الموارد البشرية.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية - وزارة التخطيط

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	7%	اساسي
متطلبات الكلية	6	24	14%	اساسي
متطلبات القسم	32	134	79%	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
2	التلاوة والحفظ	ESI20101	1	2
0	علوم القرآن	ESI20102	3	0
0	السيرة النبوية	ESI20103	2	0
1	فقه العبادات	ESI20104	2	1
1	النحو	ESI20105	1	1
2	الحاسوب	UNV20106	0	2
0	اللغة الانكليزية	UNV20107	1	0
0	اصول التربية والتعليم	COL20108	2	0
0	علم النفس التربوي والنمو	COL20109	2	0
0	الديمقراطية وحقوق الانسان	UNV20110	1	0
1	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20211	2	1
0	مناهج المحدثين	ESI20212	2	0
0	علم التفسير	ESI20213	2	0
0	السيرة النبوية	ESI20214	2	0
0	فقه الاحوال الشخصية	ESI20215	3	0
0	النحو والصرف	ESI20216	3	0
0	التعليم الثانوي والادارة التربوية	COL20217	2	0
0	علم نفس النمو	COL20218	2	0

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	2	البلاغة	ESI20219	الثاني / 2026-2025
0	2	العقيدة الاسلامية	ESI20220	الثاني / 2026-2025
2	0	الحاسبات	UNV20221	الثاني / 2026-2025
0	1	اللغة الانكليزية	UNV20222	الثاني / 2026-2025
0	1	جرائم نظام البعث	UNV20223	الثاني / 2026-2025
1	2	التلاوة والحفظ	ESI20324	الثالث / 2026-2025
0	2	مقارنة الاديان	ESI20325	الثالث / 2026-2025
0	2	تفسير آيات الاحكام	ESI20326	الثالث / 2026-2025
0	2	فقه المعاملات	ESI20327	الثالث / 2026-2025
0	2	العقيدة الاسلامية	ESI20328	الثالث / 2026-2025
0	2	اصول الفقه	ESI20329	الثالث / 2026-2025
0	2	النحو	ESI20330	الثالث / 2026-2025
0	2	البلاغة	ESI20331	الثالث / 2026-2025
2	1	مناهج وطرائق تدريس	ESI20332	الثالث / 2026-2025
1	1	المكتبة والبحث العلمي	ESI20333	الثالث / 2026-2025
0	2	الارشاد والصحة النفسية	COL20334	الثالث / 2026-2025
1	2	التلاوة والحفظ	ESI20435	الرابع / 2026-2025
0	2	مناهج المفسرين	ESI20436	الرابع / 2026-2025
0	2	أصول الفقه	ESI20437	الرابع / 2026-2025
0	2	فقه الجنائيات	ESI20438	الرابع / 2026-2025
0	2	تحليل النص	ESI20439	الرابع / 2026-2025
0	2	النحو	ESI20440	الرابع / 2026-2025
0	2	الاعجاز القراني	ESI20441	الرابع / 2026-2025
0	2	القياس والتقويم	COL20442	الرابع / 2026-2025
2	1	المشاهدة والتطبيق	ESI20443	الرابع / 2026-2025
2	0	بحث التخرج	ESI20444	الرابع / 2026-2025

## 8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### أ. المعرفة

بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف يمتلك الخريجون:

<p><b>1</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>تأهيل الطالب لممارسة مهنة التدريس وايصال المفاهيم للدين الاسلامي من خلال معرفة الاسلام والاديان الاخرى ومعرفة الفقه الإسلامي واصوله.</p>	<p><b>1</b> مخرجات التعلم</p> <p>توضيح مفاهيم علم الاديان واجراء مقارنة بين الأديان وغرس المعرفة الصحيحة بالفقه واصوله في الشريعة الإسلامية.</p>
<p><b>2</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>تمكين الطالب من معرفة علوم القرآن والتربية الاسلامية ومناهج التفسير والمفسرين والاعجاز القرآني ويتقن قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح.</p>	<p><b>2</b> مخرجات التعلم</p> <p>توضيح مفاهيم علوم القرآن والتربية الإسلامية ويدرس القرآن الكريم والتربية الاسلامية من خلال دراسة التفسير والاعجاز وعلوم القرآن عبر مراحل دراسته، كما يتقن قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح.</p>
<p><b>3</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو والصرف والبلاغة في اللغة العربية وتدريبه على ضبط القواعد النحوية والمفاهيم اللغوية.</p>	<p><b>3</b> مخرجات التعلم</p> <p>تحسين معلومات الطالب في اللغة العربية وفنون النحو والصرف والبلاغة وذلك من خلال دراسته في اربع مراحل.</p>
<p><b>4</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>توظيف المهارات التقنية في التواصل والتعليم، وتطبيق مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان ضمن الممارسات التربوية.</p>	<p><b>4</b> مخرجات التعلم</p> <p>الالمام بمبادئ الحاسوب وحقوق الانسان والديمقراطية والاسس التربوية والنفسية.</p>

### ب. المهارات

بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف يمتلك الخريجون:

<p><b>1</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>يبين الطالب الفروق الجوهرية بين المفاهيم العقدية في الأديان والمذاهب المختلفة.</p> <p>يسنبط الاحكام الفقهية من النصوص الشرعية باستخدام منهج علمي دقيق.</p>	<p><b>1</b> مخرجات التعلم</p> <p>تمكن الطالب من تحليل النصوص الدينية ومقارنة الأفكار العقدية، واستنباط الاحكام الفقهية.</p>
<p><b>2</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.</p> <p>يوظف مهارات التحليل في تفسير النصوص القرآنية.</p>	<p><b>2</b> مخرجات التعلم</p> <p>انتقان مهارة التلاوة الصحيحة للقران الكريم وفق احكام التجويد.</p> <p>تحليل النص القرآني واستنباط الدلالات التربوية والاعجازية.</p>
<p><b>3</b> بيان نتائج التعلم</p> <p>يطبق الطالب قواعد النحو والصرف تطبيقاً صحيحاً في الكتابة والتحليل.</p> <p>يستخدم الأساليب البلاغية في التعبير الأكاديمي والانشائي.</p>	<p><b>3</b> مخرجات التعلم</p> <p>توظيف القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والتحدث السليم.</p> <p>ممارسة مهارات التعبير البلاغي والفني في الكتابة الأكاديمية.</p>
<p><b>4</b> بيان نتائج التعلم</p>	<p><b>4</b> مخرجات التعلم</p>

توظيف المهارات اللغوية والتقنية في التواصل والتعليم، وتطبيق مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان ضمن الممارسات التربوية.	يوضح المفاهيم التربوية والفلسفية الأساسية التي يقوم عليها التعليم الحديث. يحلل القضايا الإنسانية وفق مبادئ حقوق الانسان.
<b>ج. القيم</b>	
<b>بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف يمتلك الخريجون</b>	
<b>مخرجات التعلم 1</b> الالتزام بالموضوعية والانصاف عند دراسة الأديان والمذاهب.	<b>بيان نتائج التعلم 1</b> يظهر الطالب احتراماً للمذاهب والأديان الأخرى اثناء النقاشات العلمية دون تعصب.
<b>مخرجات التعلم 2</b> تعظيم القرآن الكريم والالتزام بأداب تلاوته وتدبره.	<b>بيان نتائج التعلم 2</b> يلتزم باداب تلاوة القرآن الكريم وتوقيره في المحافل العلمية والدراسية.
<b>مخرجات التعلم 3</b> اكتساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية والاعتزاز بها كونها لغة القرآن الكريم.	<b>بيان نتائج التعلم 3</b> يتحدث ويكتب بلغة عربية فصيحة تعكس احترامه للهوية الثقافية والدينية. يوظف مهاراته اللغوية لخدمة البحث العلمي وتطوير الخطاب الاكاديمي.
<b>مخرجات التعلم 4</b> احترام كرامة الانسان وحقوقه الأساسية في اطار القيم الإسلامية. الالتزام بالاخلاق المهنية في العمل التربوي والتعليمي.	<b>بيان نتائج التعلم 4</b> يظهر احتراماً لحقوق الاخرين ورائهم ضمن بيئة تعليمية منفتحة متوازنة. يلتزم بالسلوك المهني والأخلاقي اثناء أداء مهامه التربوية والتعليمية.

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
طريقة لقاء المحاضرات وطريقة حل المشكلات والعصف الذهني وطريقة القياس والاستقراء وطريقة الحوار والمناقشة ورسم الخرائط الذهنية . من خلال عرض المحاضرة عبر وسائل العرض المتاحة من الداتاشو والسبورة أو من خلال تكليف الطلبة بكتابة التقارير لحل المشكلات الموجودة
<b>10. طرائق التقييم</b>
الاختبارات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات الصفية، الاختبارات الشهرية لتحديد السعي السنوي، الاختبارات النهائية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			تاريخ اسلامي	اداب	ا.د غالب ياسين فرحان
	✓			اصول الفقه	علوم اسلامية	م.د. دانا حسام الدين نوري
	✓			الفقه المقارن	علوم اسلامية	م.د علاء احمد محمد
	✓			التفسير وعلوم القران	علوم إسلامية	م.د احمد خورشيد رؤوف
	✓			اصول الفقه	علوم اسلامية	م.د ابراهيم ثابت نصار امين
	✓			التفسير وعلوم القران	علوم اسلامية	م.د وليد اسماعيل حمدون
	✓			اللغة العربية	اداب	م.د. مروان اكرم احمد
	✓			علم النفس السريري	العلوم التربوية والنفسية	م.د. سيروان عبد الله صالح
	✓			علم النفس السريري	العلوم التربوية والنفسية	م.د. خالد مرشود منوخ
	✓			أصول الدين	العلوم الإسلامية	م. نشيتمان حسن عبد الله
	✓			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.م. نشوان عبد الكريم يحيى
	✓			التفسير وعلوم القران	علوم اسلامية	م.م هاشم محمد عبد
✓				التفسير وعلوم القران	علوم اسلامية	م.م سعد عبد الستار اكرم
	✓			علم النفس التربوي	التربية	م.م. عثمان صالح كريم
	✓			القانون المدني	قانون	م.م. زيد عبد الحميد جبار
	✓			علم اللغة	اداب	م.م. اشتي خان كريم عمر
	✓			هندسة الحاسوب	الهندسة	م.د. زينب ناصح علي
	✓			علوم حاسبات	علوم حاسبات	المعيد سجاد وحيد فريدون

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال العلوم الإسلامية. مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- كسب المهارات البحثية والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد

## 12. معيار القبول

### (قبول مركزي)

1- اعتماد شروط القبول لطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2- الطاقة الاستيعابية للقسم

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج التي تعتمدها الوزارة والكليات المناظرة بحسب توأمة القسم مع قسم علوم القرآن في كلية التربية جامعة كركوك

## 14. خطة تطوير البرنامج

تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.

تحديد الأهداف: يعتبر تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي من أهم خطوات التطوير لأي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلبة وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.

التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلبة والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات. استخدم هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓		✓		✓		✓			✓	✓		اساسي	التلاوة والحفظ	ESI20101	/2026-2025 الاولى
✓		✓				✓	✓			✓	✓	اساسي	علوم القرآن	ESI20102	
✓			✓	✓			✓			✓	✓	اساسي	السيرة النبوية	ESI20103	
✓			✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	فقه العبادات	ESI20104	
✓	✓			✓	✓				✓		✓	اساسي	النحو	ESI20105	
✓			✓	✓			✓	✓			✓	اساسي	الحاسوب	UNV20106	
✓		✓		✓		✓			✓	✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UNV20107	
✓		✓		✓	✓			✓		✓		اساسي	اصول التربية والتعليم	COL20108	
✓	✓			✓			✓	✓		✓		اساسي	علم النفس التربوي والنمو	COL20109	
✓		✓		✓				✓			✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UNV20110	
✓		✓		✓		✓			✓	✓		اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20211	/2026-2025 الثانية
✓			✓	✓			✓	✓			✓	اساسي	مناهج المحدثين	ESI20212	
✓		✓				✓	✓		✓	✓		اساسي	علم التفسير	ESI20213	
✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		اساسي	السيرة النبوية	ESI20214	
✓			✓		✓		✓	✓			✓	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	ESI20215	
✓	✓			✓	✓				✓		✓	اساسي	النحو والصرف	ESI20216	
✓			✓	✓		✓		✓			✓	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية	COL20217	
✓			✓	✓				✓		✓		اساسي	علم نفس النمو	COL20218	
✓	✓				✓		✓		✓	✓		اساسي	البلاغة	ESI20219	
✓			✓		✓		✓				✓	اساسي	العقيدة الاسلامية	ESI20220	
✓		✓		✓		✓		✓	✓			اساسي	الحاسوب	UNV20221	
✓			✓		✓	✓		✓	✓			اساسي	اللغة الانكليزية	UNV20222	
✓	✓			✓				✓				اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20223	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓		✓		✓		✓			✓	✓		اساسي	التلاوة والحفظ	ESI20324	/2026-2025 الثالثة
✓			✓	✓			✓	✓			✓	اساسي	مقارنة الاديان	ESI20325	
✓		✓				✓	✓				✓	اساسي	تفسير آيات الاحكام	ESI20326	
✓			✓	✓			✓				✓	اساسي	فقه المعاملات	ESI20327	
✓			✓		✓		✓		✓		✓	اساسي	العقيدة الاسلامية	ESI20328	
✓		✓		✓		✓		✓			✓	اساسي	اصول الفقه	ESI20329	
✓	✓			✓	✓				✓		✓	اساسي	النحو	ESI20330	
✓	✓		✓		✓				✓			اساسي	البلاغة	ESI20331	
✓	✓			✓	✓				✓	✓		اساسي	مناهج وطرائق تدريس	ESI20332	
✓	✓				✓		✓		✓		✓	اساسي	المكتبة والبحث العلمي	ESI20333	
✓			✓	✓		✓		✓			✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	COL20334	/2026-2025 الرابعة
✓		✓		✓		✓			✓	✓		اساسي	التلاوة والحفظ	ESI20435	
✓		✓				✓	✓		✓	✓		اساسي	مناهج المفسرين	ESI20436	
✓			✓		✓	✓		✓			✓	اساسي	أصول الفقه	ESI20437	
✓			✓		✓		✓	✓			✓	اساسي	فقه الجنائيات	ESI20438	
✓		✓			✓	✓	✓				✓	اساسي	تحليل النص	ESI20439	
✓	✓				✓		✓		✓			اساسي	النحو	ESI20440	
✓		✓			✓	✓					✓	اساسي	الاعجاز القرآني	ESI20441	
✓		✓		✓			✓	✓			✓	اساسي	القياس والتقويم	COL20442	
✓			✓	✓				✓		✓		اساسي	المشاهدة والتطبيق	ESI20443	
✓	✓			✓		✓		✓			✓	اساسي	بحث التخرج	ESI20444	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم