



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفنون التطبيقية
قسم تقنيات التصميم الداخلي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

دليل وصف البرنامج الأكاديمي النسخة العربي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية ..كلية الفنون التطبيقية

القسم العلمي: قسم تقنيات التصميم الداخلي

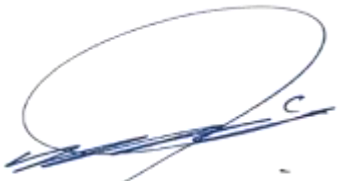
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التصميم الداخلي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢٨



التوقيع :

ع. معاون العلمي: أ.م.د. عبدالوهاب محمد يونس

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٨

التوقيع :

ع. رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ناجح محمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٩

التوقيع

مصادقة

ع. السيد العميد

م.د. عبد الوهاب محمد يونس



١. رؤية البرنامج

. تتفانى كليتنا في تنمية مجتمع ينمو فيه الخيال ويزدهر الابتكار. نساعد الطلاب على بناء أسس رصينة لتطوير قدراتهم نظريا وعمليا وتحليليا ورفع مهاراتهم في الجوانب التكنولوجية الحديثة، مع التأكيد على أهمية الوعي الثقافي لممتلكات الهوية المحلية والنظرة الشمولية للنتائج العالمية لتصب في بودقة الإبداع والتفرد في العملية التصميمية للفضاءات الداخلية. نتخيل مستقبلاً يقود فيه خريجونا تصميم الفضاءات من خلال مزج الفنون بالوظائف لخلق بيئات تحسن نوعية الحياة. من خلال التعليم التفاعلي، والاستكشاف التعاوني، والالتزام بالتميز، نسعى لأن نكون المحرك الرئيسي لتشكيل جيل من المصممين أصحاب رؤية الذين يتركون بصمتهم على العالم.

٢. رسالة البرنامج

نحن في كليتنا نؤمن بأن الفن والتصميم يمكن أن يلهما التغيير ويشكلا العالم من حولنا. نسعى جاهدين لتوفير بيئة تعليمية تحفز الإبداع وتشجع على التفكير الابتكاري. نعمل على تمكين طلابنا ليصبحوا القادة والمبتكرين في مجالهم. من خلال برامجنا التعليمية المتخصصة والمنهج الشامل، نهدف إلى تجهيز الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة للنجاح في عالم التصميم.

نحن نفتخر بتقديم بيئة تعليمية محفزة، حيث يمكن للطلاب التفاعل مع أساتذتهم المتميزين والمشاريع العملية التي تثري تجربتهم التعليمية. ندعم الطلاب في تحقيق رؤاهم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة كمصممين محترفين. إذا كنتم تسعون للانضمام إلى مجتمعنا الإبداعي والملهم، فأهلاً وسهلاً بكم في قسم تقنيات التصميم الداخلي.

٣. أهداف البرنامج

- ١- توفير بيئة تعليمية ملهمة تعزز الإبداع وتشجع على التفكير الابتكاري.
- ٢- تطوير برامج تعليمية شاملة تمكن الطلاب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتحقيق النجاح في مجال التصميم الداخلي.
- ٣- توفير فرص تعليمية عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية في مشاريع الحياة الواقعية.
- ٤- تشجيع التفاعل والتواصل بين الطلاب والأساتذة من خلال بيئة تعليمية مفتوحة وداعمة.
- ٥- تعزيز البحث والابتكار في مجال التصميم الداخلي من خلال الاستثمار في البنية التحتية والموارد الأكاديمية.
- ٦- توفير فرص تعليمية وتدريبية مستمرة لتطوير مهارات الطلاب ومواكبة التطورات في صناعة التصميم الداخلي.
- ٧- تعزيز التنوع والشمولية في المجتمع الطلابي ودعم بيئة تعليمية تعكس التنوع الثقافي والفكري.
- ٨- توفير الدعم والإرشاد للطلاب في تحديد مساراتهم المهنية وتحقيق أهدافهم الشخصية والمهنية في مجال التصميم الداخلي.
- ٩- بناء شراكات مع الصناعة والمجتمع المحلي لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب وتعزيز الاندماج المهني.
- ١٠- السعي المستمر للتميز الأكاديمي والمهني من خلال تقديم برامج تعليمية محدثة تتماشى مع احتياجات سوق العمل والتطورات الحديثة في مجال التصميم الداخلي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	8.43	
متطلبات الكلية	18	42	25.30	
متطلبات القسم	45	110	66.27	
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC103	الوان	نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC104	مبادئ تخطيط		عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC105	تكنولوجيا خامات	نظري	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC105	رسم هندسي مسطحات		عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC107	ورشة نجارة		عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTC101	عناصر تصميم	نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTS107	لغة انكليزية	نظري	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTS108	مبادئ الحاسوب	نظري	عملي
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الاول	IDTG109	حقوق الانسان والديموقراطية	نظري	

عملي	نظري	نظريات الوان	IDTC113	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
عملي		تخطيط وتظليل	IDTC112	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
	نظري	تكنولوجيا مواد بناء	IDTC110	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
عملي		رسم هندسي مجسمات	IDTC114	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
عملي		ورشة	IDTC115	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
عملي	نظري	مبادئ تصميم	IDTC111	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
	نظري	تاريخ عمارة قديم	IDTS116	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
	نظري	لغة عربية	IDTG117	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
المرحلة الثانية				
	نظري	مواصفات مواد	IDTC201	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي		رسم معماري	IDTC202	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي		تصميم داخلي اولي	IDTC203	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي	نظري	تقنيات تصميم داخلي اولي	IDTC204	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي		اخراج واطهار	IDTC205	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي		منظور هندسي نقطتين تلاشي	IDTC206	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
	نظري	تاريخ عمارة اسلامية	IDTS207	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي	نظري	تطبيقات حاسبة اوتوكاد ثنائي الابعاد	IDTS208	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
	نظري	لغة انكليزية	IDTG209	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
	نظري	جرائم حزب البعث	IDTG210	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الاول
عملي		اخراج واطهار متقدم	IDTC211	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
عملي		منظور هندسي	IDTC212	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
عملي		رسم معماري ٢	IDTC213	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
	نظري	حساب كميات	IDTC214	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني

عملي		تصميم داخلي متقدم	IDTC215	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
عملي		تقنيات تصميم داخلي متقدم	IDTC216	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
	نظري	تصميم بيئي	IDTS217	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
عملي	نظري	تطبيقات حاسبة اوتوكاد ثلاثي الابعاد	IDTS218	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
عملي	نظري	مبادئ الحاسوب ٢	IDTS219	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
	نظري	لغة عربية	IDTG220	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
المرحلة الثالثة				
عملي	نظري	تصميم اثاث اولي	ITDC301	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
عملي		تصميم داخلي اولي	ITDC302	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
عملي		عمل نماذج معمارية	ITDC303	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
عملي		عمليات انتهاء	ITDC304	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
	نظري	طرق بحث	ITDS305	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
	نظري	ادارة مشاريع	ITDS306	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
عملي	نظري	تطبيقات حاسبة رسوم مجسمة	ITDS307	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
	نظري	تاريخ عمارة (عصر النهضة) قرون وسطى	ITDS308	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الاول
	نظري	هندسة بشرية	ITDC319	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
عملي	نظري	تصميم اثاث متقدم	ITDC311	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
عملي		تصميم داخلي متقدم	ITDC312	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
عملي		عمل نماذج تصميم داخلي	ITDC313	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
عملي		عمليات انتهاء متقدم	ITDC314	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
	نظري	مناهج بحث	ITDS315	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
	نظري	تاريخ عمارة معاصرة	ITDS316	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
	نظري	ادارة مشاريع متقدم	ITDS317	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني
عملي	نظري	تطبيقات حاسبة رسوم مجسمة متقدم	ITDS318	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثالث/الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- تنمية القدرات العقلية والادراكية في مجال التخصص	بيان نتائج التعلم
2 - زيادة وتهذيب المعارف والثقافة في مجال التخصص.	١- إن يعرف معنى التصميم 2- إن يصنف مجالات التصميم 3- أن يستطيع تحميل بنوي لعمل فني في مجال التصميم 4- إن يستطيع تصنيف طرائق التدريس القديمة والحديثة
3- الالمام بالجوانب التربوية والنفسية .	
4- الالمام بالثقافة الجمالية والفنية.	
5- تنمية القدرة على التقويم في الاداء التربوي والفني	

المهارات

تنمية الاداء المهاري الفني في مجال التخصص - .تنوع المهارات في التصميم	بيان نتائج التعلم ٢
	1- معرفة الطالب لمفهوم التصميم ومجالاته
	٢- قدرة الطالب على استخدام طرائق التدريس القديمة منها والحديثة

القيم

١ طريقة المحاضرة الالقاءية	بيان نتائج التعلم ٤
٢- طريقة المناقشة	Exams -1
٣- طريقة المحادثة	٢- التغذية الراجعة Bake Feed
٤- التعليم الالكتروني	Qwise-٣
٥- طريقة العصف الذهني	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- عرض وشرح المواضيع للطلبة حضوريا
- ٢- توزيع مفردات المنهج على الطلبة في بداية العام الدراسي موزع حسب الاسابيع ومثبت فيه مواعيد الامتحانات اليومية والشهرية وافصلية والسنوية مع ذكر عناوين الكتب المقررة والمساعدة وكيفية توزيع الدرجات وعدد الوحدات
- ٣- اعداد ملخصات للمواضيع وتأشير الفقرات والمعادلات الاساسية باستخدام اللون واشكال مختلفة لجلب انتباه الطالب اليها

- ٤- استخدام اسلوب التحفيز بين الطلبة من خلال طرح بعض الاسئلة والافكار على الطلبة لغرض الاجابة عليها مقابل منحهم درجات تحفيزية
- ٥- تشجيع الطلبة على القيام بحل بعض الاسئلة والتمارين على

١٠. طرائق التقييم

- ١- تمارين اسبوعية داخل القاعة الدراسية وواجبات بيتية على مدار السنة اضافة لامتحانات اليومية القصيرة
- ٢- المشاركة في المناقشات داخل القاعة الدراسية فضلا عن الاسئلة الخارجية والاستفسارات المطروحة من قبل الطلبة
- ٣- المواظبة في الحضور والالتزام بالدوام وتقديم الواجبات في الموعد المحدد
- ٤- اختبارات تقييمية شهرية ونصف سنوية وفي نهاية العام الدراسي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	
أ.م.د. عبدالوهاب محمد يونس		هندسة				ملاك	١
أ.م.د. هيفاء احمد محمد		فنون جميلة				ملاك	١
م.د. خالد عبدالوهاب سلطان		فنون جميلة				ملاك	١
م.د. ناجح محمد محمد		هندسة				ملاك	١
م.م. ميرنا صبري رفو		هندسة				ملاك	١

١	ملاك				فنون /تصميم	ريفان انور صالح
١	ملاك				فنون/تصميم	محمد قاسم محمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

- ١- ادخالهم في دورات طرق التدريس
- ٢- تكليفهم بمهام ثانوية مع الكادر التدريسي المتقدم لاكتساب الخبرة
- ٣- اشراكهم في دورات تطويرية لاكتساب المعرفة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

- ١- الندوات والحلقات النقاشية
- ٢- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل النقاشية
- ٣- البحوث الفردية والمشاركة
- ٤- الدورات التدريبية واقامة المعارض المشتركة

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

يكون القبول عن طريق التقديم الالكتروني عبر بوابات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- ١- من خلال عقد اتفاقيات التعاون المشترك مع الكليات المناصرة وتوقيع اتفاقية توأمة مع الاقسام العلمية الماظرة
- ٢- الاتصال المباشرة مع الجامعات العربية والاجنبية المناصرة والاستفادة من خبراتها الاكاديمية وكادرها التدريسي بما يساهم في تطوير البرنامج الاكاديمي المعتمد
- ٣- الاطلاع على اخر المستجدات في عالم التأليف والنشر ضمن اختصاص قسم تقنيات التصميم الداخلي

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال المحاضرات النظرية والتطبيقية والعملية واجراء المناقشات وورش العمل والندوات والمؤتمرات والزيارات العلمية والمعارض والمهرجانات المشتركة والتدريب الصيفي واستقدام المحاضرين من ذوي الخبرة في الاقسام المناصرة واتباع افضل الوسائل المتاحة في العرض والتصميم والتنفيذ وكذلك فتح افاق التعاون مع سوق العمل ودراسة متطلباته والاخذ بها بما يعزز من رصانة ومثانة العملية التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
المستوى الاول															
												اساسي	الوان	IDTC103	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												اساسي	مبادئ تخطيط	IDTC104	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												اساسي	تكنولوجيا خامات	IDTC105	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												اساسي	رسم هندسي مسطحات	IDTC105	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												اساسي	ورشة نجارة	IDTC107	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول

												اساسي	عناصر تصميم	IDTC101	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												مساعدة	لغة انكليزية	IDTS107	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												مساعدة	مبادئ الحاسوب	IDTS108	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												عامة	حقوق الانسان والديموقراطية	IDTG109	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الاول
												اساسي	نظريات الوان	IDTC113	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الثاني
												اساسي	تخطيط وتظليل	IDTC112	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الثاني
												اساسي	تكنولوجيا مواد بناء	IDTC110	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الثاني
												اساسي	رسم هندسي مجسمات	IDTC114	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول /الفصل الثاني

											اساسي	ورشة	IDTC115	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
											اساسي	مبادئ تصميم	IDTC111	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
											مساعدة	تاريخ عمارة قديم	IDTS116	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني
											عامه	لغة عربية	IDTG117	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الاول/الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
المستوى الثاني															
												اساسي	مواصفات مواد	IDTC201	٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثاني / الفصل الاول
												اساسي	رسم معماري	IDTC202	٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثاني / الفصل الاول
												اساسي	تصميم داخلي اولي	IDTC203	٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثاني / الفصل الاول
												اساسي	تقنيات تصميم داخلي اولي	IDTC204	٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثاني / الفصل الاول
												اساسي	اخراج واطهار	IDTC205	٢٠٢٦-٢٠٢٥ / الثاني / الفصل الاول

											اساسي	منظور هندسي نقطتين تلاشي	IDTC206	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الاول
											مساعدة	تاريخ عمارة اسلامية	IDTS207	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الاول
											مساعدة	تطبيقات حاسبة اوتوكاد ثنائي الابعاد	IDTS208	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الاول
											عامة	لغة انكليزية	IDTG209	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الاول
											عامة	جرائم حزب البعث	IDTG210	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الاول
											اساسي	اخراج واطهار متقدم	IDTC211	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الثاني
											اساسي	منظور هندسي	IDTC212	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الثاني
											اساسي	رسم معماري ٢	IDTC213	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الثاني
											اساسي	حساب كميات	IDTC214	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الثاني
											اساسي	تصميم داخلي متقدم	IDTC215	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثاني /الفصل الثاني

												اساسي	تقنيات تصميم داخلي متقدم	IDTC216	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
												اساسي	تصميم بيني	IDTS217	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
												مساعدة	تطبيقات حاسبة او توكاد ثلاثي الابعاد	IDTS218	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
												مساعدة	مبادئ الحاسوب ٢	IDTS219	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني
												عامة	لغة عربية	IDTG220	٢٠٢٥-٢٠٢٦/الثاني/الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
المستوى الثالث															
												اساسي	تصميم اثاث اولي	ITDC301	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول
												اساسي	تصميم داخلي اولي	ITDC302	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول
												اساسي	عمل نماذج معمارية	ITDC303	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول
												اساسي	عمليات انتهاء	ITDC304	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول
												مساعدة	طرق بحث	ITDS305	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول
												مساعدة	ادارة مشاريع	ITDS306	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الثالث / الفصل الاول

												مساعدة	تطبيقات حاسبة رسوم مجسمة	ITDS307	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الاول
												مساعدة	تاريخ عمارة (عصر النهضة) قرون وسطى	ITDS308	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الاول
												اساسي	هندسة بشرية	ITDC319	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												اساسي	تصميم اثاث متقدم	ITDC311	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												اساسي	تصميم داخلي متقدم	ITDC312	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												اساسي	عمل نماذج تصميم داخلي	ITDC313	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												اساسي	عمليات انتهاء متقدم	ITDC314	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												مساعدة	مناهج بحث	ITDS315	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني
												مساعدة	تاريخ عمارة معاصرة	ITDS316	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث /الفصل الثاني

												مساعدة	ادارة مشاريع متقدم	ITDS317	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث / الفصل الثاني
												مساعدة	تطبيقات حاسبة رسوم مجسمة متقدم	ITDS318	٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الثالث / الفصل الثاني

