



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكليه المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإدارية والمالية

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني بكالوريوس المحاسبة

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 2025/ /

تاريخ ملء الملف: 2025/ /



التوقيع:

أ. اسم رئيس القسم: د. عامر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/5/20

أ. اسم رئيس القسم: د. عامر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/5/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أ. اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي: د. عامر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/5/20

التوقيع:



1. رؤية البرنامج
التميز والجودة في الاداء وتحقيق الريادة والتميز في جميع جوانب المحاسبة الاكاديمية والمهنية وخدمة المجتمع وتقديم البرامج الدراسية والانشطة البحثية في مجال العلوم المحاسبية.

2. رسالة البرنامج
تأهيل خريجي القسم والملاكات البشرية في مجال المحاسبة وبما يسهم في تلبية حاجات البلد في مجال المحاسبة (اكاديميا بحثيا) على اختلاف احجامها لدوائر القطاع العام والخاص.

3. اهداف البرنامج
تخريج ملاكات مؤهلة علميا ومهنيًا في مجالات المحاسبة لدوائر الدولة والقطاع الخاص بحسب احتياجات سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي
AICBA

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
مختبرات, المكتبة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	16	11%	اساسي
متطلبات الكلية	9	22	15%	اساسي
متطلبات القسم	23	104	73%	اساسي
التدريب الصيفي	1			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	محاسبة مالية (1)	ACC211011	المرحلة الاولى الكورس الاول
	2	ادارة الاعمال	ACC11102	
2	2	حاسوب 1	ACC11104	
	2	لغة عربية	ACC11105	
	2	اقتصاد	ACC11103	
2	2	محاسبة مالية (2)	ACC2216	المرحلة الاولى الكورس الثاني
	3	رياضيات عامة 1	ACC1217	
	3	احصاء	ACC1218	
		حاسوب 2	ACC0219	
2	2	قراءات انكليزي	ACC12110	
	2	حقوق انسان وديمقراطية	ACC02111	المرحلة الثانية الكورس الاول
2	2	محاسبة متوسطة 1	ACC21212	
2	2	محاسبة حكومية	ACC21213	
2	2	محاسبة بالانكليزي 1	ACC21214	
	3	تسويق وتجارة الكترونية	ACC11218	
	2	قانون الاعمال	ACC11216	
2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	ACC11217	
	2	رياضيات عامة 2	ACC11218	
2	3	محاسبة متوسطة 2	ACC22219	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)
2	2	محاسبة حكومية 2	ACC22220	
2	2	محاسبة بالانكليزي 2	ACC22221	
	3	محاسبة وحدات غير ربحية	ACC22222	
	2	مالية عامة	ACC12223	

	3	بحوث عمليات بالإنكليزي	ACC12224	
2	3	محاسبة كلفة 1	ACC21325	المرحلة الثالثة(الكورس الاول)
2	3	محاسبة شركات	ACC21326	
	3	نظام محاسبي موحد 1	ACC21327	
2	2	تحليل قوائم مالية انكليزي	ACC11329	
2	2	محاسبة منشآت مالية	ACC21330	
	3	محاسبة ضريبية	ACC21328	
2	3	محاسبة كلفة 2	ACC22334	الكورس الثاني (المرحلة الثالثة)
2	3	محاسبة مالية متقدمة	ACC22331	
	3	نظام محاسبي موحد2	ACC22333	
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	ACC22332	
	3	تدقيق ورقابة	ACC22335	
		تدريب محاسبي	ACC02336	
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي1	ACC21437	المرحلة الرابعة الكورس الاول
2	3	نظم محاسبية متخصصة	ACC21438	
	3	معايير التدقيق الدولية	ACC21439	
2	3	محاسبة ادارية انكليزي1	ACC21440	
	2	محاسبة دولية	ACC21441	
	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	ACC01442	
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بلانكليزي2	ACC22443	المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)
	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	ACC2444	
	3	نظرية محاسبية	ACC22445	
2	3	محاسبة ادارية بالإنكليزي 2	ACC22446	
	3	نظم معلومات محاسبية	ACC2247	
1		مشروع بحث تخرج	ACC02448	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- التعرف على اعداد كوادير صورة قادرة على اعداد الحسابات المحاسبية والموازنات التقديرية المستقبلية للقطاع الاقتصادي والمصرفي والمجتمع. 2- الاستيعاب, تمكين الطالب من فهم المبادئ والفروض المحاسبية والمصرفية والقدرة على اعداد كوادير مؤهلة قادرة على خدمة القطاع الحكومي 3- التطبيق, تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية الى اجراءات عملية تترجم الاحداث المالية الى قيود محاسبية تسجل في السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب القوانين والتعليمات 4- التحليل, تمكين الطالب من اعداد الكشوفات والقوائم التحليلية المختلفة فضلا عن اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية .	بيان نتائج التعلم ب 1 - تأهيل الطالب لممارسة مهنة التدريس وتحمل مسؤولية التعليم ب 2 - تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريس المحاسبة . ب 3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة ب 4 - تمكين الطلاب من إعداد الكشوفات والقوائم التحليلية يعزز مهاراتهم في المحاسبة والتحليل المالي. يمكن للطلاب تعلم كيفية تجميع البيانات المالية وتحليلها لاتخاذ القرارات المالية المناسبة. هذا يساعدهم على فهم الأداء المالي للشركات وتقدير قيمتها.
---	---

المهارات

ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - التأهيل المناسب والكافي لتحمل مسؤولية اعباء المهنة كمحاسبين او المدققين او المصرفيين سواء كان في القطاع الحكومي ام الخاص . ب 2 -الممارسة تمكن الطالب من تطبيق الانظمة المحاسبية والمصرفية المعمول بها في المؤسسات الحكومية ضمن الاختصاص . ب 3 - الإلتقان، تطوير وتنمية المهارات والقدرات المالية والمصرفية لدى خريجي القسم . ب 4 _ الابداع، قدرت الطالب على تقديم الخدمات المالية والمحاسبية والمصرفية والضريبية في القطاعات الحكومية والمجتمع بصورة خاصة.	بيان نتائج التعلم 2 تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بالمحاسبة.
مخرجات التعلم 3 اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة	بيان نتائج التعلم 3 تمكن الطالب من معرفة اساسيات المحاسبة

القيم

-اكساب الطالب المبادئ والمفاهيم التي تستخدم في المحاسبة لقيم وتسجيل الاحداث المالية وتشمل القيم المحاسبية الصدق والوفاء والعدالة والحذر المالي	بيان نتائج التعلم 4 تنشئة الطالب على حب مهنة المحاسبة والابداع بها.
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
اكساب الطالب مهارات اتقان فن المحاسبة	التعرف على المحاسبة وفنونها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
--

10. طرائق التقييم
واجبات منزلية
واجبات صفية
مناقشات حرة

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د قاسم محسن ابراهيم		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
أ.م مرشد سامي محم		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
م.م. عدالت محمد توفيق		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
م.م. محمد مصطفى احمد		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
م.ثابت عبدالمجيد عبدالله		ادارة تسويق	ادارة الاعمال	ملاك	
م.م.عوف عبدالرحمن عزيز		محاسبة	تدقيق محاسبي	ملاك	
م.م حسان ثابت خلف		محاسبة	محاسبة	ملاك	
م.م.احمد نعمة حسين		محاسبة	محاسبة	ملاك	
م. هيشو ريبوار علي		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
م.م. نوزاد مجيد حسن		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
م.م. يحيى هاشم صائب		محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	

ثامر حسين قادر	محاسبة	محاسبة مالية	محاضر
----------------	--------	--------------	-------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال المحاسبة. مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص..
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يعتبر أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم وتحسين أدائهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل ودورات تدريبية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية. يمكن أيضاً لهم تبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم في المجال، واستخدام التكنولوجيا في تحسين عملية التدريس. هذا يساعدهم على الابتكار وتحسين جودة التعليم الذي يقدمونه للطلاب.

12. معيار القبول
يقبل الطلبة في قسم المحاسبة من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والادبي وبمعدل 50 % ومتطلبات التخرج هي:
1- أداء ساعات المقررات البالغة 143 ساعة على مدار سنوات الدراسة
2- اجتياز الامتحانات المقررة بمعدل 50% فما فوق
3- أداء التدريب الصيفي قبل المرحلة النهائية .
1- تقديم بحث تخرج في احد مواضيع الاختصاص .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص

14. خطة تطوير البرنامج
تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه. والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير .

تحديد الاهداف: يعتبر تحديد الاهداف الرئيسية لتطوير المنهج الاكاديمي من اهم خطوات التطوير لاي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.

التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات. استخدم هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة مالية(1)	ACC21101 /1	المرحلة الاولى الكورس الاول
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	حاسوب 1	ACC1104	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	لغة عربية	ACC11105	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC2216	

																			المرحلة الاولى الكورس الثاني
		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC1217	
		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	ACC1218	
		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC0219	
		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC12110	
		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC02111	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة متوسطة 1	ACC21212	المرحلة الثانية الكورس الاول
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة حكومية	ACC21213	
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	3	محاسبة بالانكليزي 1	ACC21214	

✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ACC11218		
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	قانون الاعمال	ACC11216	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	ACC11217	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	رياضيات عامة2	ACC11218	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة متوسطة2	ACC22219	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	3	محاسبة حكومية2	ACC22220	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة بالانكليزي2	ACC22221	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة وحدات غير ربحية	ACC22222	

✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	مالية عامة	ACC12223	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	بحوث عمليات بالإنكليزي	ACC12224	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة كلفة 1	ACC21325	المرحلة الثالثة(الكو رس الاول)
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	4	محاسبة شركات	ACC21326	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	نظام محاسبي موحد 1	ACC21327	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	تحليل قوائم مالية انكليزي	ACC11329	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة منشآت مالية	ACC21330	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة ضريبية	ACC21328	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة كلفة 2	ACC22334	الكورس الثاني

																			(المرحلة الثالثة)
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	4	محاسبة مالية متقدمة	ACC22331	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	نظام محاسبي موحد 2	ACC22333	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	محاسبة مصادر طبيعية	ACC22332	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	تدقيق ورقابة	ACC22335	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	تدريب محاسبي	ACC02336	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي 1	ACC21437	المرحلة الرابعة الكورس الاول
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	4	نظم محاسبية متخصصة	ACC21438	

✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	معايير التدقيق الدولية	ACC21439	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة ادارية انكليزي 1	ACC21440	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	محاسبة دولية	ACC21441	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	ACC01442	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة كلفة متقدمة بلانكليزي 2	ACC22443	المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	ACC2444	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	نظرية محاسبية	ACC22445	

✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	محاسبة ادارية بالإنكليزي 2	ACC22446	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	نظم معلومات محاسبية	ACC2247	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	مشروع بحث تخرج	ACC02448	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

