



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: قسم : تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 1/17

تاريخ ملء الملف: 2025/1/17

د. كبرياء
مستشار التعليم

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. فادي عارف

التاريخ : 2025 / 1/17

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. صبيح ابراهيم

التاريخ : 2025 / 1/17

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والتميز في جميع جوانب هندسة تقنيات الحاسوب الاكاديمية والمهنية وخدمة المجتمع وتقديم البرامج الدراسية والانشطة البحثية في مجال هندسة تقنيات الحاسوب.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجي وملاكات بشرية في مجال **تقنيات الحاسوب** وبما يسهم في تلبية حاجات البلد في مجال هندسة هندسة تقنيات الحاسوب (اكاديميا و بحثيا) على اختلاف أنواعها واحجامها لدوائر القطاع العام والخاص.

3. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات هندسية في تخصص هندسة تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة، ومتابعة دراسته العليا للتكيف مع التطور التقني الحديث

4. الاعتماد البرامجي

AICBA

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مختبرات, مكتبة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%9	4	1	متطلبات المؤسسة
اساسي	%11	21	6	متطلبات الكلية
اساسي	%60	111	23	متطلبات القسم
			2	التدريب الصيفي
				أخرى

*جميع هذه القيم هي طبق الاصل عن قسم التوأمة, قسم هندسة تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب/ الكلية التقنية الهندسية/ الجامعة التقنية الوسطى-بغداد.

* تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7.صف البرنامج				
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	المستوى/السنة
المرحلة الثانية				
4	3	تطبيقات الحاسوب	207CTE02	
4	3	رياضيات (2)	CTE02202	
7	5	معمارية المعالجات الدقيقة	CTE02203	
6	4	الاجهزة والقياسات	CTE02204	
6	4	البرمجة الشينية	CTE02205	
6	5	اسس الاتصالات	CTE02206	
6	4	الالكترونيك	CTE02208	
2	1	اللغة الانكليزية		
المرحلة الثالثة				
4	3	محاكيات شبكات الحاسوب	CTE02310	
6	4	التحليلات الهندسية	CTE02302	
6	4	اسس هندسة السيطرة	CTE02303	
6	4	اسس شبكات الحاسوب	CTE02304	
6	4	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	CTE02305	
6	4	معالجة الاشارة الرقمية	CTE02306	

6	4	الاتصالات الرقمية	CTE02307	
2	1	اللغة الانكليزية		
4	3	محاكيات الانظمة الالكترونية	CTE02301	المرحلة الرابعة
6	4	التحليلات الهندسية	CTE02302	
6	4	اسس هندسة السيطرة	CTE02303	
6	4	الالكترونيك القدرة	CTE02309	
6	4	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	CTE02305	
6	4	معالجة الاشارة الرقمية	CTE02306	
6	4	موضوع اختياري	CTE023xx	
6	4	مسيطرات رقمية	CTE02308	

.7	
.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>النتائج</p> <p>ب 1 - تأهيل الطالب لممارسة مهنة هندسة تقنيات الحاسوب وتحمل مسؤولية التعليم.</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريب هندسة تقنيات الحاسوب .</p> <p>ب 3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.</p> <p>ب 4 - تمكين الطلاب من إعداد الكشوفات والقوائم التحليلية</p>	<p>أ. المعرفة</p> <p>أ 1- تخريج كوادر هندسية ذات شخصيه قيادية متكاملة ومهارات وأخلاقيات مهنية عالية تلبي إحتياجات مؤسسات الدولة المدنية والعسكرية ذات الصلة بالاختصاص.</p> <p>أ 2 -القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لتنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .</p> <p>أ 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية واللغة الانكليزية.</p>

<p>وتعزيز مهاراتهم في هندسة تقنيات الحاسوب والتحليل العملي.</p>	<p>أ 4- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال إقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمية في مجالات هندسة هندسة تقنيات الحاسوب .</p> <p>أ 5- ان يكون الطالب قادر أعلى كتابة بحوث علمية و تطبيقية في المجالات الهندسية لغرض حل المشاكل الصناعية و الخدمية في المجتمع</p> <p>أ 6- المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال إقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمية في مجالات هندسة تقنيات هندسة تقنيات الحاسوب.</p>
---	---

المهارات

<p>النتائج</p> <p>ب 1 – تمكن الطالب من استخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة تقنيات الحاسوب.</p> <p>ب 2 – تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>ب 3 - تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بهندسة تقنيات الحاسوب.</p> <p>ب 4 - - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p>	<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – القدرة على استخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة تقنيات الحاسوب.</p> <p>ب 2 – تحليل المشاكل التقنية لإيجاد الحلول المناسبة لهم.</p> <p>ب 3 - استخدام التحري العلمي والتقييم لحل المسائل الهندسية.</p> <p>ب 4 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>تمكن الطالب من معرفة اساسيات هندسة هندسة تقنيات الحاسوب.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p>

القييم

<p>النتائج</p> <p>جميع الأختبارات تهدف الى تنشأة الطالب على حب مهنة هندسة هندسة تقنيات الحاسوب والابداع بها.</p>	<p>أ - الأختبارات موضوعية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على التعرف على الحقائق الهندسية واستيعابها. يتم ذلك باستخدام ما يلي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسئلة الصواب والخطأ. - اسئلة الاختيار المتعددة. - اسئلة المقابلة (اسئلة الفراغات - اسئلة التكميل (completion). <p>ب- الأختبارات الهندسية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية والقدرة على الاستدعاء والربط والتفسير هذا بالإضافة الى القابلية على تحليل البيانات واستخدامها في تشخيص وحل المشكلات الهندسية. ويتم ذلك باستخدام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة. -الاسئلة التي لها اجابة محددة. ج -لأختبارات الأخرى:وتتمثل بمايلي: - الندوات (السيمانار) .
--	--

	<p>- المحاضرات العلمية والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية بالإضافة الى الأمتحان العملي. -كتابة التقارير. - الزيارات الميدانية</p>
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
التعرف على هندسة تقنيات الحاسوب وفنونها	اكتساب الطالب مهارات اتقان فن هندسة تقنيات الحاسوب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية. 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. 4- العصف الذهني.</p>	

10. طرق التقييم	
أ. واجبات منزلية	
ب. واجبات صفية	
ج. مناقشات حرة	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية		عام		خاص
محاضر	ملاك			

ا.د. سمير سعدون الجبوري	هندسة ميكانيك و الميكاترونكس	الطاقة الحرارية		ملاك
م.م. فراس عمر احمد	هندسة كهرباء	الالكترونيك		ملاك
م.م. علي علي صابر	هندسة ميكانيك	القدرى		ملاك
م.م. حنان محمود شكر	هندسة ميكانيك و الميكاترونكس	المواد المركبة		ملاك
م.م. نور جاسم	هندسة الكهرباء	الالكترونيك		ملاك
م.م. ابراهيم خليل ابراهيم	هندسة الميكانيك	الطاقة المتجددة		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال هندسة تقنيات الحاسوب مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يعتبر أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم وتحسين أدائهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل ودورات تدريبية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية يمكنهم أيضاً من تبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم في المجال واستخدام التكنولوجيا في تحسين عملية التدريس والابتكار وتحسين جودة التعليم الذي يقدمونه للطلاب.

12. معيار القبول

يقبل الطلبة في قسم هندسة تقنيات الحاسوب من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي وبمعدل 60 % ومتطلبات التخرج هي:

1- أداء ساعات المقررات البالغة 136 ساعة على مدار سنوات الدراسة

2- اجتياز الامتحانات المقررة بمعدل 50% فما فوق

- 3- أداء التدريب الصيفي قبل المرحلة النهائية .
1- تقديم بحث تخرج في احد مواضيع الاختصاص .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص

14. خطة تطوير البرنامج

- أ. تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.
- ب. تحديد الأهداف: وتعني تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي الذي يعتبر من اهم خطوات التطوير لاي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.
- ج. التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات واستخدام هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة
في المربعات
المقابلة لمخرجات
التعلم الفردية من
البرنامج الخاصة
للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع		المعرفة والفهم				تخصصي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
										أم مساعدة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب	CTE02207	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	معمارية المعالجات الدقيقة	CTE02203	

		√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	البرمجة الشينية	CTE02205	
		√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	الالكترونيك	CTE02208	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	رياضيات (2) (CTE02202	
		√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	الاجهزة والقياسات	CTE02204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	أسس الاتصالات	CTE02206	
		√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	محاكيات شبكات الحاسوب	CTE02310	المرحلة الثالثة
			√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	اسس هندسة السيطرة ا	CTE02303	
√	√	√	√	√	√			√	√	تخصصية	تصميم منظومات الزمن الحقيقي	CTE02305	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	الاتصالات الرقمية	CTE02307	

	√	√	√	√	√		√	√	√	تخصصية	التحليلات الهندسية	CTE02302	
		√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصية	اسس شبكات الحاسوب	CTE02304	
		√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	معالجة الإشارة الرقمية	CTE02306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	بروتوكولات شبكات الحاسوب	CTE02401	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	انظمة اتصالات متنقلة	CTE02403	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امنية الحاسبات وشبكاتها	CTE02404	
√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	حوسبة الوسائط	CTE02406	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساند	نظرية المعلومات والترميز	CTE02402	

√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	ادارة المشاريع	CTE02405	
√	√	√	√	√	√			√	√	تخصصي	المشروع	CTE02308	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

