

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكتاب الاهلية



المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
2	كلمة السيد رئيس الجامعة	1
3	لجنة الاعداد	2
4	كلمة لجنة الاعداد	3
5	ملامح جامعة الكتاب	4
6	الهيكل التنظيمي للجامعة	5
7	العناصر الرئيسية للاستراتيجية	6
8	تحليل الواقع الحالي لجامعة الكتاب	7
9	محفزات صياغة الخطة الإستراتيجية	8
10	القضايا الاستراتيجية	9
23	خطة التنفيذ والمتابعة	10
24	الملاحق	11
25	إحصائية بالملاك التدريسي والإداري في الجامعة	12
37	الرسم البياني لاعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي في كل كلية	13

كلمة السيد رئيس الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
{لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً} (المائدة ٤٨)
صدق الله العظيم

مع أهمية ومحورية التخطيط الاستراتيجي لإية مؤسسة مهما كانت تخصصها او حجمها، فإن جامعة الكتاب الفتية في عمرها، الراسخة في تثبيت اقدمها بين الجامعات عراقياً وعربياً ودولياً، قد انتهجت طريق التخطيط الاستراتيجي مبكراً، من خلال اتباع خطط مرحلية ومتوسطة وطويلة المدى لضمان التوسع والتطور افقياً وعمودياً، لينعكس على نمو مضطرد حققته هذه الجامعة في غضون بضعة سنوات من تأسيسها الأول في العام ٢٠١٢، الذي انبثقت فيه بصيغة كلية جامعة بثلاثة اقسام علمية فقط، الى يومنا الحاضر الذي اصبحت فيه هذه الكلية الصغيرة، جامعة تضم ٩ كليات بـ ٢١ قسماً علمياً، يرتادها أكثر من ١٠ آلاف طالب، يتلقون تعليمهم على ايدي اكثر من ٥٠٠ تدريسي، ويدير شؤونها المختلفة اكثر من ٢٥٠ موظفاً.

ان هذا النمو رافقه توسع في المباني والمنشآت والمختبرات والقاعات والمستشفى التعليمي والصالات الرياضية وغيرها من المستلزمات والمرافق الجامعية التي تمتد على مساحة اكثر من ١٠٠ دونم، بالتزامن مع استحداث العديد من المراكز العلمية والاستشارية التخصصية كمراكز البحث العلمي والتعليم المستمر والتعليم الالكتروني وغيرها، وقد خضع كله لتخطيط علمي مُسبق أخذ بعين الاعتبار حاجات الجامعة ومتطلبات العملية التدريسية الحديثة، فضلاً عن مدى مواءمة مخرجات الجامعة مع متطلبات سوق العمل وحاجات الدولة والمجتمع، وخضع لتحليل سوات لمعرفة مواطن الضعف بدقة وعلمية في كل مفصل من مفاصل الجامعة.

كما ساعد التخطيط المسبق على تخطي جامعة الكتاب لبعض المطبات والمشاكل المستحدثة وغير المتوقعة مثل ما تعرض له التعليم الجامعي في العراق والعالم، من تحديات تحت وطأة اجراءات التباعد والحظر اللذين فرضهما تفشي وباء COVID-19 ، الأمر الذي دفع الجامعة الى ابتكار اليات جديدة لمواجهة الواقع الجديد تأخذ بعين الاهتمام تنفيذ توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التعليم المدمج، لانجاح العملية التعليمية و تأمين استمراريتها بالرغم من الظروف والعقبات التي فرضها الوباء.

بعد كل هذا، فإن التخطيط الأستراتيجي سيظل رهاناً وخياراً ومنظلاً لا غنى عنه في جامعة الكتاب، مثلها مثل كل مؤسسة عصرية ناجحة، ونؤمن بأنه سيكون الطريق الأنسب للوصول الى اهدافنا في ان تكون جامعة الكتاب احدي منارات التعليم الجامعي في العراق والمنطقة والعالم.
والله ولي التوفيق

أ.د. اياد برزنجي
رئيس جامعة الكتاب

لجنة الاعداد

المنصب	الاسم	ت
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	ا.د. لطيف سعيد برزنجي	1
مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	ا.د. فوزية غالب عمر	2
امين مجلس الجامعة	م.د. عبدالاله حميد ياسين	3
خبير استراتيجي	ا.د. سالم سليمان محمد	4
رئيس مجلس ضمان جودة	ا.م.د. كاظم محمد حسين	5
مدير قسم الشؤون العلمية	م.د. اكرم حاتم شذر	6
مدير قسم الاعلام والعلاقات العامة	م.د. رحيم مزيد علي	7
تدريسي مختص	م.د. شامل محمود محمد	8
تدريسي مختص	ا.م. غسان فيصل عبد	9
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	م.م. أحمد عبدالسلام جغيف	10
مدير مركز تكنولوجيا المعلومات	م.م. محمد سليمان مصطفى	11
مدير قسم التخطيط والمتابعة	م.م. حيدر محمود حميد	12
مدير قسم الشؤون المالية	السيد كمال جمال عبدالرحمن	13
مدير قسم الشؤون الادارية	السيد مصطفى عادل محمديريم	14
مدير قسم الشؤون الهندسية	السيد يوسف راهي شندوخ	15

المشرف العام
أ.د. اياد برزنجي
رئيس جامعة الكتاب

كلمة لجنة الاعداد

تعد الخطة الاستراتيجية هدفا تسعى لتحقيقه جميع المؤسسات والتي من ضمنها مؤسسات التعليم العالي / الأهلّي ، وتسعى هذه المؤسسات الى رسم استراتيجيات تكون بمثابة اللبنة الأساسية والعمود الفقري لها وبخاصة التعليمية منها وهي بذلك تهدف الى البقاء في ظل تزايد مستمر في وتيرة المنافسة وحاجة سوق العمل والتي تتصف بكونها سريعة التغيير ذلك جعل هذه الاستراتيجيات ضرورات وليست حالة من حالات الترف بسبب ان تواجد هذه الاستراتيجيات يساعد على رفع أداء تلك المؤسسات بكل انواعه فضلا عن كون تلك الاستراتيجيات تشكل خارطة الطريق لتلك المؤسسات وهي أي الاستراتيجيات تساعد المؤسسات التعليمية على امتلاك خاصية الميزة التنافسية المستدامة مما يساعدها أيضا على الاستخدام الأمثل لمواردها .

لتلك الضرورات صدر الامر الجامعي المرقم 397 في 2020/9/20 والذي يتضمن تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الكتاب استنادا الى الدليل التوجيهي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الموقرة / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم ضمان الجودة بكتابتها ذي العدد ج د / ض 962 في 2020/9/8 وبدأت اللجنة المشكلة عملها وأكدت على وجوب تضمين استراتيجيات جامعة الكتاب الإجابة على التساؤلات الآتية :

- س1/ ما هو الموقف الحالي للجامعة الان؟ (تحليل الموقف الحالي للجامعة)
 - س2/ ما الذي تطمح اليه الجامعة؟ (الرؤيا والرسالة والاهداف والقيم الاستراتيجية)
 - س3/ كيف نصل الى ما تطمح اليه الجامعة؟ (تحديد السياسات والاستراتيجيات والخطط والآليات المطلوبة)
 - س4/ ماهي آليات نقطة الشروع في تحقيق الطموح المنشود؟
 - س5/ هل وصلت الجامعة فعلا الى ما تصبو اليه ؟
- تأسيسا على ما تقدم حرصت اللجنة على الآتي : 2012
- ✓ توفير قاعدة بيانات دقيقة وكاملة عن الجامعة .
 - ✓ تحديد الاطار العام للاستراتيجية .
 - ✓ توزيع الأدوار على أعضاء اللجنة لتحقيق الأهداف المطلوبة من الخطة الاستراتيجية
 - ✓ تشخيص المعوقات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية .
 - ✓ التنفيذ والمتابعة .
 - ✓ تاشير ودراسة العوامل الإيجابية لكل خطوة من خطوات التنفيذ والمتابعة.

ملاح جامعة الكتاب

تعد جامعة الكتاب أكبر جامعه أهلية في العراق , رغم حداثتها نسبيا , وكانت حين تأسست سنة 2013 عبارة عن كلية جامعة تضم ثلاث أقسام هي قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم القانون وقسم هندسة الحاسوب , ثم أضيف إليها عام 2016 مجموعة من الأقسام العلمية والإنسانية التي ساهمت في تحويلها عام 2018 إلى جامعة تضم تسع كليات كانت اللبنة الأولى لتأسيس جامعة الكتاب , التي ضمت الملاكات التدريسية والفنية والإدارية المدربة تدريباً عالياً .

كانت جامعة الكتاب منذ تأسيسها وحتى الآن تستجيب وعلى نحو سريع لكل متطلبات خطط التنمية الوطنية وذلك من خلال زيادة أعداد الطلبة المقبولين في الاختصاصات كافة , إلى جانب استحداث كليات جديدة فضلاً عن مراكز بحثية وخدمية , مركز التعليم الإلكتروني ومركز التعليم المستمر .

وترافق مع زيادة أعداد الطلبة في الجامعة اهتماماً متزايداً بتوفير المستلزمات الخاصة بذلك ومن أهمها الأقسام الداخلية لإسكان الطلبة إذ تلحق بالجامعة مجمعات سكنية . ويلحق بتشكيلات الجامعة مكتباً استشارياً يقدم خدماته إلى مؤسسات القطاع العام والخاص .

ومن المرافق المهمة الملحقة بتشكيلات الجامعة (المكتبات , القاعات , الحدائق , الساحات والملاعب , دور الضيافة , النوادي , المسجد , المستشفى التعليمي)

تتميز جامعة الكتاب بامتلاكها قاعدة غنية وكبيرة من الموارد البشرية ذات الخبرة التي تمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية , وتشمل هذه القاعدة التدريسيين , والباحثين , والفنيين , والإداريين , فضلاً عن طلبة الدراسات الأولية بنوعها الصباحية والمسائية .

إن دخول الجامعة في مجال التنافس على المستوى المحلي والعربي عبر ظهورها في عدد من التصنيفات العالمية زاد من مسؤولياتها الوطنية في تمثيل مؤسسة التعليم العالي عالمياً ومن هذه التصنيفات:

Times Higher Education World University Rankings-

Qs World University Rankings-

S. New Best Arab Region Universities Rankings.

RUR University Ranking.-

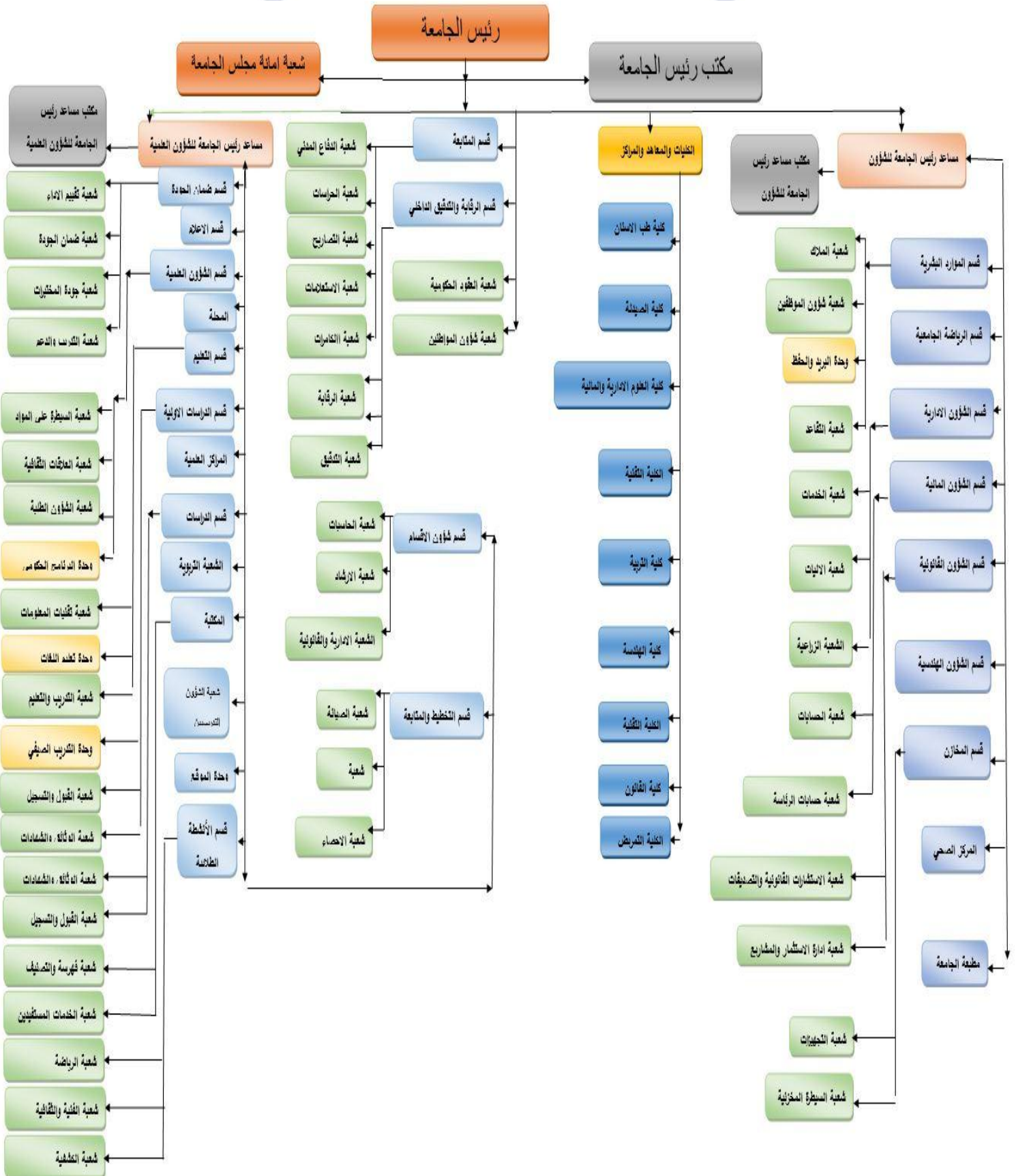
URAP University Ranking by Academic Performance.-

Green metric university ranking.-

Scimago Institutions Rankings.-

Webometrics ranking of world Universities -

الهيكل التنظيمي للجامعة



العناصر الرئيسية للاستراتيجية

جامعة الكتاب هي جامعة خاصة تأسست بموجب قرار مجلس الوزراء المرقم ش. ز. 32166/8/10 في 2012/10/11 والامر الوزاري ذي العدد ج هـ / 1655 في 2013/3/26 للجامعة شخصية معنوية ذات استقلال مالي واداري وتتمتع بالاهلية القانونية الكاملة في تحقيق أهدافها .

نقطة الانطلاق :

سوف نحدد مسار مستقبلنا والا سنجر ف اليه المنظمات تكون فاعلة عندما تصيغ رؤية طموحة

أولا : الرؤية

التميز والريادة في مخرجاتها المعرفية والبشرية

ثانيا: الرسالة

خلق جيل ممتاز محليا وإقليميا واعداد الطالب معرفيا ومهنيا وتقديم بحوث إبداعية يكون لها الأثر الكبير في التطوير العلمي والتكنولوجي

ثالثا: القيم الحاكمة

- 1- الريادة : تعزيز الابداعات وتحسين نظم التعليم العالي
- 2- الجودة : الالتزام بمعايير الجودة دعما للرصانة العلمية
- 3- الابداع: تشجيع الموهوبين بداع الابداع
- 4- روح الفريق: تعزيز ثقافة العمل الجماعي
- 5- خدمة المجتمع: من خلال التفاعل مع المجتمع

رابعا : الأهداف

- 1- الارتقاء بالملاكات العلمية وتنميتها وتطويرها
- 2- اعداد ملاكات ذات قدرة على التفكير والتطور الذاتي
- 3- اعتماد أساليب وتقنيات تعليمية تواكب ما موجود في ارقى الجامعات
- 4- إقامة علاقات ثقافية مع جامعات عالمية رصينة من خلال :
 - التبادل الثقافي والعلمي
 - عمل ورش للملاكات العلمية
 - استضافة الطلبة في تلك الجامعات
 - مقارنة المناهج التعليمية في تلك الجامعات
 - التطوير المستمر للملاكات التعليمية
 - تخطيط البحث العلمي

تحليل الواقع الحالي لجامعة الكتاب

سيصار الى اعتماد تحليل (SWOT) لتقديم نظرة موضوعية عن الفرص والتهديدات ونقاط القوة ونقاط الضعف والتحديات التي تواجه جامعة الكتاب وذلك بسبب كثرة الجامعات في السوق التنافسي فضلا عن كثرة التغيرات في البيئة الخارجية التي تتصف بقلّة الثوابت فيها وهذا يعزز الاخذ بالخطة الاستراتيجية وضرورة اعدادها بصورة فريدة وممتازة على وفق الحداثة في مواجهة التحديات بشكل علمي .

والملاحظ انه في السنوات الأخيرة شهدت الأخيرة تصاعدا في عدد الجامعات والكليات وكل واحدة منها تحاول استقطاب اكبر عدد من الطلبة فضلا عن الكادر التعليمي الكفوء ، ذلك دفع بالجامعات بالاتجاه الى أساليب وطرائق غير اعتيادية للحفاظ على حصتها السوقية في ساحة المنافسة التي هي على صعيد القيادات في الكليات او المناهج او جذب الكفاءات الراقية.

أولا : نقاط القوة

- دعم قيادات الجامعة وقناعتها بأهمية التخطيط الاستراتيجي
- تعدد التخصصات العلمية في الجامعة وتنوعها .
- امتلاك الكفاءات العلمية والتدريسية الرائدة
- سعي الجامعة لمواكبة عوامل ضمان الجودة والاداء الجامعي والاعتماد المؤسسي الفريد .
- شيوع ثقافة التميز والسعي إلى الارتقاء بالجامعة في السنوات القليلة الماضية .
- ارتباط الجامعة بشبكة واسعة من العلاقات الأكاديمية والعلمية مع مؤسسات وجامعات إقليمية ودولية
- تتميز الجامعة بأتساع ودقة وروعة البنى التحتية الشامخة بوجود الكليات والاقسام العلمية والادارية فيها.
- امتلاك الجامعة لملاكات تدريسية فاعلة تؤمن بالريادة وأهمية تطبيق الخطة الاستراتيجية.
- امتلاك الجامعة لعدد كبير من حملة شهادة الدكتوراه .
- تعدد الاختصاصات العلمية في الجامعة .
- إحتضان الطلبة ذوي المعدلات العالية عند تخرجهم من الدراسة الاعدادية ما يعطي مؤشرات ان الجامعة تسعى للوصول الى اعلى مراتب التصنيف المحلي.
- امتلاك الجامعة لحدث المختبرات العلمية من مناشئ عالمية رصينة.

ثانيا - نقاط الضعف :

- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لانجاز التوسعات والاستحداثات المادية وغير المادية المؤمل انجازها خلال السنوات الخمس القادمة.
- عمليات التدريب لازالت بحاجة الى أستحداث مركز تدريب متخصص يُعنى بأمر وشؤون التدريب.
- المكتبة الحالية لا تتلاءم مع حجم وسمعة الجامعة .
- موقع الجامعة من حيث البعد عن مراكز المحافظات وعدم توفير وسائل نقل من والى الجامعة فضلا عن محيطها المتواضع من حيث توفر الخدمات والسكن الملائم وضعف شبكة الطرق الداخلية المؤدية إلى الجامعة والبعد عن البيئة الصناعية والتجارية. ويمكن التغلب على هذه النقطة بإنشاء مدينة جامعية متكاملة .
- عدم وجود توصيف وظيفي للعاملين في الأجهزة الإدارية بالجامعة.
- لازالت قواعد البيانات في الجامعة بحاجة الى تعزيز تكنولوجي واداري.
- عدم توفر إذاعة داخلية تساهم في نشر المعلومات والتوجيهات بسرعة.
- قلة تطبيقات الحوكمة الالكترونية على مستوى الجامعة والكليات .
- علاقة الجامعة بالمجتمع بحاجة الى تعزيز .
- منظومة الدافعية والتحفيز للملاكات الادارية والاكاديمية بحاجة الى اعداد دراسات تعزز اداء العاملين من الاكاديميين والاداريين كافة .
- لازالت بعض كليات الجامعة تواجه ضعفا في اللغة الانكليزية وخاصة الكليات الانسانية .
- لازال هناك ضعف في عمليات التنسيق ببعض الكليات واقسام الجامعة .

ثالثا : الفرص

- تنامي ثقة المجتمع بالجامعات الأهلية وبجامعة الكتاب على وجه الخصوص.
- الإفادة من الإستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي للسنوات الماضية
- الحضور الجيد والفاعل في الوسط الأكاديمي العربي والإقليمي والدولي .
- تنامي الطلب على الخدمات الجامعية .
- التزام الدولة بدعم التعليم العالي والبحث العلمي
- دعم قيادة الجامعة لتنفيذ الإستراتيجية وتضامن أصحاب المصلحة من أجل إنجازها .
- التعاون مع الجامعات الأجنبية لاكتساب الخبرة واطلاع التدريسيين على المستجدات العلمية والعملية.
- زيادة الإقبال على الكليات الطبية وبرامج الدراسات العليا.
- فتح فروع للجامعة في المحافظات التي يمثل طلبتها نسبة جيدة من طلبة الجامعة .
- بناء مدينة جامعية سيساهم في استقطاب الطلبة الأجانب والكفاءات التدريسية .
- العمل على فتح تخصص الطب العام
- فتح برامج للدراسات العليا بأجور تنافسية لاستقطاب الطلبة العراقيين الذين يرومون إكمال دراستهم في الجامعات الأجنبية التي لا يوجد ما يميزها عن الجامعات العراقية .
- إنشاء مراكز بحثية تمكن الجامعة من التميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع

رابعا : التهديدات

- زيادة الضغط على كليات الجامعة من خلال زيادة عدد الطلبة المقبولين فيها بما يفوق خططها وقدراتها الاستيعابية الفعلية نتيجة التزام الوزارة بقبول جميع الطلبة المتخرجين من المرحلة الإعدادية , وفي ظل الزيادة السكانية المتوقعة ستواجه الجامعة ضغطا شديدا نتيجة ازدياد أعداد هؤلاء الطلبة في المستقبل .
- تدني المستوى العلمي للطلبة المقبولين في الجامعة نتيجة المشكلات التي يعاني منها قطاع التربية وتقليدية أساليب الدراسة ومناهجها . وتدني معدلات القبول في الجامعات الأهلية .
- التطورات العالمية المتسارعة والهائلة التي تفرض تحديا جديدا يتمثل في القدرة على مواكبتها , وتضمينها في مناهج الدراسة وحلقاتها وخطط البحوث.
- منافسة الجامعات والكليات الأهلية , التي بدأت تفتتح تخصصات علمية وطبية كانت حكرا على الجامعات الحكومية .
- متغيرات متطلبات سوق العمل فضلا عن ضعف العلاقة مع سوق العمل .
- المركزية في نظام التعليم العالي وعدم إعطاء الاستقلالية للجامعات .
- عدم مواكبة القوانين والتعليمات لمستجدات التطورات الحاصلة في قطاع التعليم .
- قلة في تخصيص الموارد المالية قياسا بالتزامات الجامعة .

محفزات صياغة الخطة الإستراتيجية :

هناك نوعين من المحفزات يعملان على تحفيز إدارة جامعة الكتاب على صياغة الخطة الإستراتيجية وهي :-

1- المحفزات الخارجية والمتمثلة بما يلي :

- سعي الجامعة لان تكون عالية المستوى محليا وإقليميا وعالميا من حيث البحث العلمي .
- الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي .
- الدخول في التصنيفات العالمية .
- الاستجابة لمتغيرات سوق العمل .

2- المحفزات الداخلية والمتمثلة بما يلي :

- استقطاب حملة شهادة الدكتوراه والألقاب العلمية العالية من التدريسيين .
- استقطاب المواهب من الكوادر الأجنبية .

القضايا الاستراتيجية

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها واهدافها ، واستناداً الى تحليل الواقع الحالي للجامعة حددت القضايا الاستراتيجية الآتية التي يمكن من خلالها تحقيق اهداف الجامعة .

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الأولى
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		
%20	%20	%20	%20	%20	استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل.	

المعوقات والمحددات

- ضعف الاستثمار في رأس المال البشري
- ضعف برامج التدريب والتطوير.
- ضعف تحديد الاحتياجات التدريبية على اساس القدرات والمهارات
- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير الموارد البشرية.
- غياب أنظمة الحوافز الفاعلة.
- ضعف الموازنة بين عبء العمل والمؤهلات.

الخيارات : موارد بشرية ممتازة ومدربة

البرامج	الاجراءات	
تطوير الملاكات الوظيفية	- دورات تدريبية تطويرية في مجال الإدارة. - وضع نظام لتحديد الاحتياجات التدريبية - عمل جداول بالبرامج التدريبية	
إعادة هيكلة الموارد البشرية	- تحديد المؤهلات المتوافرة والمطلوبة . - تحليل عبء العمل. - إعادة توزيع الموارد البشرية على وفق الاختصاص والاحتياج الفعلي.	
تعيينات عادلة	- اعلان الاحتياجات على وفق الضوابط بما يحقق مبدأ الشفافية والعدالة. - تحديد الاحتياجات الوظيفية - هيكلة لجنة التعيينات بما يتناسب مع التطلعات	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
قسم الموارد البشرية التعليم المستمر	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد الدورات التدريبية المقامة عدد المتدربين عدد المتعنين وفق الشروط

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية						الجهة المعنية
الأفق الزمني						القضية الاستراتيجية الثانية
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	الأولويات (5-1)	
%20	%20	%20	%20	%20		اكمال نظام الوصف الوظيفي في الجامعة

المعوقات والمحددات

- 1- قلة حملة درجة الدكتوراه في بعض التخصصات العلمية .
- 2- عدم الموازنة بين اعباء الوظيفة والمؤهلات .
- 3- قيام اغلب التدريسيين بالعمل في اكثر من كلية في نفس الجامعة .
- 4- عدم وجود تحديد ووضوح لحاجات الكليات من التخصصات الوظيفية .

الخيارات : تكليف وحدة ضمان الجودة باعداد نظام الوصف الوظيفي متعاوناً مع الشؤون الادارية		
البرامج	الاجراءات	
اقتراح سياسات توظيف تتناسب وجودة التعليم العالي الاهلي الرصين	- ايجاد الشروط المشددة على عملية التوظيف المستقبلي على ان يكون معظم الملاك التدريسي من حملة الدكتوراه .	
	- اقامة دورات تدريبية مستمرة لتطوير الملاك	
اعادة هيكله الاقسام الادارية كافة	- بالتطابق مع التخصص الدقيق لكل قسم .	
التركيز على قسم التعليم المستمر وتفعيله	- وصف الوظائف لمنتسبي القسم واعداد الهيكل الاداري له .	
طلباً للاستقرار الوظيفي عمل لائحة مالية تهدف الى الاستقرار	- لجنة لاعداد اللائحة المالية .	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تشكيلات الجامعة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	الوصف الوظيفي
	قسم الشؤون الادارية	اللائحة المالية المقترحة
	مركز التعليم المستمر	الدورات المنفذة

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات	القضية الاستراتيجية الثالثة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	(5-1)	التطوير الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحوكمة الالكترونية .
%20	%20	%20	%20	%20		

المعوقات والمحددات

- مقاومة التغيير
- ضعف التخصيصات المالية
- ضعف شبكة الانترنت والاتصالات
- ضعف النظم الادارية وتعقيد اجراءات العمل
- تاخر انجاز البريد
- كثرة الاستثناءات

الخيارات : استحداث الحوكمة الالكترونية واستحداث انماط واساليب ادارية مرنة		
البرامج	الاجراءات	
- استحداث منصب مساعد رئيس الجامعة لشؤون الاستراتيجية والجودة	- اعداد الدراسة لاستحداث المنصب	
- اعادة دراسة الهيكل التنظيمي للجامعة واقسامها	- لجنة لاعادة دراسة الهيكل	
- القيام بعمل مراكز صحية في الجامعة	- اصدار اوامر ادارية بذلك	
	- الدعم المالي	
	- تخصيص الكادر	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تشكيلات الجامعة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	استحداث المنصب
	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	نتائج دراسة الهيكل ونقاط قوته وضعفه
	وحدة ضمان الجودة	المراكز الصحية المستحدثة
	قسم الشؤون الادارية	

وحدة ضمان الجودة					الجهة المعنية
الأفق الزمني					القضية الاستراتيجية الرابعة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	(5-1)
%20	%20	%20	%20	%20	ضمان الجودة والأداء الجامعي وفقا لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المعوقات والمحددات

- ضعف ثقافة الجودة
- عدم المعرفة بمعايير الجودة
- تواضع ممارسات تطوير الجودة والاعتماد على الاستثمارات الواردة من الوزارة
- قلة الاساليب المتعلقة بضمان الجودة
- انعدام وجود متخصص في الجودة
- عدم المعرفة بالمقاييس العالمية للجودة
-

الخيارات : تعليم بجودة عالية واداء جامعي ممتاز	
البرامج	الاجراءات
- تحديد ملاك قسم ضمان الجودة	تشكيل لجنة لذلك
- تمكين ضمان الجودة من الحصول على شهادة الايزو	الاتصال مع هيئات عالمية لمنح الايزو
- السعي للدخول في تصنيف QS للجامعات والتصانيف الأخرى	تشجيع التدريسيين وتحفيزهم ايجابيا للحصول على تصنيف عالمي
- تعزيز ثقافة الجودة في الجامعة	برامج تدريبية وورش لتعزيز الثقافة
- تطوير متنسبي وحدة الجودة بما يتناسب والعالمية	اقامة برامج تدريبية مكثفة للتطوير

مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
عدد الورش والبرامج التدريبية	رئيس الجامعة	ضمان الجودة
عدد المتدربين	المساعد الاداري	
	المساعد العلمي	
	ضمان الجودة	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الخامسة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		
%20	%20	%20	%20	%20	الحصول على الاعتماد الاكاديمي	

المعوقات والمحددات

- عدم وجود التخصيص المالي
- التكلفة العالية للحصول عليه
- فقر قاعدة البيانات
- إعادة هيكلة قاعدة البيانات
- ضعف ثقافة الاعتماد في الوسط الاكاديمي
- ضعف التواصل مع مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الاعتماد
- مقاومة التغيير ظاهرة في الوسط التدريسي والموظفين .

الخيارات : تطبيق برنامج الاعتماد الاكاديمي والحصول على الاعتماد		
الاجراءات	البرامج	
انجاز تقارير التقييم الذاتي	التركيز على معايير الاعتماد المؤسسي	
دورات تدريب مكثفة	التركيز على تمكين قاعدة البيانات	
تخصيص اعتماد في موازنة الجامعة	توفير الاعتماد المالي	
برامج توعية نوعية	نشر ثقافة الاعتماد الاكاديمي في الكادر	
دفع رسوم الاشراف الى المؤسسات المانحة للاعتماد	التركيز على الاختصاصات الدقيقة لمعايير الاعتماد الاكاديمي	
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
عدد البرامج والاقسام العلمية الحاصلة على الاعتماد	ضمان الجودة	ضمان الجودة

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية					الأولويات (5-1)	الجهة المعنية
الأفق الزمني						القضية الاستراتيجية السادسة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		تعزيز موارد جامعة الكتاب
%20	%20	%20	%20	%20		

المعوقات والمحددات

- التعليمات والأنظمة والقوانين المحددة للاستثمار.
- المنافسة الشديدة.
- الوضع الاقتصادي العام.
- التعليمات والأنظمة والقوانين الصادرة من وزارة التعليم العالي
- الوضع الأمني.
- انعدام الدعم الحكومي .

الخيارات : تعزيز موارد جامعة الكتاب		
البرامج	الاجراءات	
انشاء مكاتب استشارية حسب اختصاص الكليات	عمل دراسات جدوى	
اعادة النظر في اجور الطلبة	تقييم الايرادات من الطلبة	
	تنفيذ مشاريع تدر ايرادا	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
الكليات والاقسام العلمية	عمادات الكليات	زيادة الايراد
	ضمان الجودة	ارتفاع نسبة المشاريع المتبناة

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الأولويات (5-1)	الجهة المعنية
الأفق الزمني						القضية الاستراتيجية السابعة
-25 26	25-24	24-23	23-22	22-21		تبني طرائق تدريسية حديثة تعزز عملية التعلم والتعليم بنوعيه المادي والافتراضي
%20	%20	%20	%20	%20		

المعوقات والمحددات

- عدم وجود مبادرات لدى التدريسيين
- مقاومة التغييرات من قبل الكادر التدريسي

الخيارات : تحديث طرائق التدريس وتعزيزها بما يتوافق مع المعايير الخاصة بالتعليم بشقيه المادي والافتراضي

البرامج	الاجراءات	
العمل على زيادة كفاءة ومهارة وقابليات التدريسيين	- البرامج التدريبية الهادفة	
تنمية مفهوم الولاء للمنظمة	- عمل نظام حوافز فاعل + المشاركة في اتخاذ القرار	
تطوير مهارات التحدث باللغة الحية للتدريسيين	- دورات تعلم اللغات المستمرة لدى التدريسيين	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
التعليم المستمر	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد الدورات المنفذة
القسام العلمية في الكليات	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	نسبة زيادة عدد المشاركين ف الدورات
الشؤون الادارية		ارتفاع مستويات الولاء للجامعة

الجهة المعنية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
القضية الاستراتيجية الثامنة	الأولويات
	الأفق الزمني
تخطيط البحث العلمي	(5-1)
	22-21
	23-22
	24-23
	25-24
26-25	
	%20
	%20
	%20
	%20
	%20

المعوقات والمحددات

- ضعف في قاعدة البيانات التي يحتاجها التدريسي لانجاز البحث
- تواضع التمويل للجهود البحثية
- انعدام توجيه البحث العلمي لمشكلات المجتمع
- قلة الاهتمام بنظام الحوافز للباحثين

الخيارات : توجيه البحوث لحل مشكلات مجتمعية قائمة		
البرامج	الاجراءات	
-	انجاز بحوث لحل المشكلات المجتمعية	- تشكيل فرق بحثية
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
جهات المجتمع المدني	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد البحوث المنجزة
	الشؤون العلمية	
	ضمان الجودة	
	التعليم المستمر	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات	القضية الاستراتيجية التاسعة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	(5-1)	
%20	%20	%20	%20	%20		تسويق البحث العلمي

المعوقات والمحددات

- ضعف التواصل مع مؤسسات الجهاز الحكومي والقطاع الخاص وعدم وجود خطة خاصة بهذا الموضوع.
- عزوف عدد من التدريسيين عن الجانب العملي والتركيز على الجانب النظري
- ندرة الدراسات الاقتصادية التي تتعامل مع تسويق البحوث التطبيقية.
- هناك حساسية من بعض مؤسسات قطاعات المجتمع في التعاون مع الباحثين.

الخيارات : ايجاد منافذ تسويقية للبحوث العلمية		
البرامج	الاجراءات	
استحداث مكاتب استشارية بالتنسيق مع قطاعات المجتمع	عمل دراسات لتحديد كلفة الاشراف على البحوث والنتائج لكل بحث لحل مشكلات تعاني منها تلك المؤسسات	
وضع اليات اعداد البحوث وبالتنسيق مع القطاع العام والخاص.	-تحديد المشكلات التي قد تكون عناوين لبحوث تخدم مؤسسات القطاع العام والخاص. - تصنيف المشكلات بحسب طبيعة التخصصات الموجودة	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
كليات واقسام الجامعة	المساعدين العلمي والاداري	عدد البحوث المنجزة
	ضمان الجودة	عدد البحوث التي تم تسويقها
	الشؤون العلمية	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية العاشرة
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		
%20	%20	%20	%20	%20	نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.	

المعوقات والمحددات

- نقص التمويل
- ضعف التواصل والنشر مع المجلات العالمية الرصينة
- ضعف المحفزات في الجامعة

الخيارات : النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة		
البرامج	الاجراءات	
برامج تحفيز للنشر في المستوعبات العالمية	نشر ثقافة ضرورة النشر في المستوعبات العالمية وضع حوافز مالية مجزية للنشر اعتبار النشر في المستوعبات العالمية اساس للتقييم	
برامج تدريبية على النشر في المستوعبات العالمية	دورات تدريبية على الية النشر	
دخول مجلة الجامعة في المستوعبات العالمية الرصينة	توضع الاجراءات وفق المعايير المعتمدة من قبل تلك المستوعبات	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تشكيلات الجامعة	رئاسة الجامعة	- عدد المنشورات في المستوعبات العالمية
	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- عدد البحوث الحاصلة على جوائز تفدييرية
	الشؤون العلمية	
	ضمان الجودة	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الحادية عشر
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		
%20	%20	%20	%20	%20	تقوية علاقة التعاون مع الجامعات الرصينة	

المعوقات والمحددات

- ضعف التمويل
- وجود قيود على إقامة العلاقات مع الجامعات الرصينة

الخيارات : العمل على التعاون مع الجامعات الدولية الرصينة		
البرامج	الاجراءات	
التوثمة مع الجامعات الرصينة	استحداث قسم شؤون الجامعات ضمن الهيكل التنظيمي	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
قسم شؤون العلاقات الشؤون المالية	رئيس الجامعة	عدد الاتفاقيات
	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- المبالغ المخصصة
	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	- عدد الاتفاقيات مع الجامعات
	ضمان الجودة	- عدد اتفاقيات التوثمة مع الجامعات - عدد البرامج الدراسية المشتركة مع الجامعات

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية
الأفق الزمني					القضية الاستراتيجية الثانية عشر
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	الأولويات (5-1)
%20	%20	%20	%20	%20	تطوير المناهج الدراسية على وفق معايير التنافسية العالمية

المعوقات والمحددات

- ضعف الانفتاح على الجامعات العالمية
- ضعف أنظمة اعداد المناهج وتطويرها
- انعدام مقاييس قدرة الأقسام العلمية على تحقيق الأهداف.
- ضعف تكاليف التدريسيين بإنتاج الكتب المنهجية
- انعدام التخصيصات المالية
- عدم الانفتاح على سوق العمل وتحديث المناهج بالتوافق مع متطلبات سوق العمل

الخيارات : مناهج دراسية تعمل على تمكين الجامعة من مواكبة الجامعات العالمية الرصينة		
البرامج	الاجراءات	
تحديث المناهج الدراسية للتخصصات كافة	تتبع الإجراءات على وفق الآليات المُعتمَدة لكل منهاج	
توأمة البرامج الأكاديميّة مع برامج عالميّة	تتبع الإجراءات على وفق الآليات المُعتمَدة لكلّ برنامج	
إعداد المناهج للبرامج الأكاديميّة المُعتمَدة	مفاتحة الجهات المالكة لحقوق الملكية الفكرية واستحصال الموافقات	
ترجمة الكتب العلميّة	التعاقد مع الاساتذة	
	التخصيص المالي	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
كليات الجامعة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد الكتب المترجمة والمؤلفة التخصيص المالي المعتمد في الموازنة
	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	
	الشؤون العلمية	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية						الجهة المعنية
الأفق الزمني					الألويات	القضية الاستراتيجية الثالثة عشر
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21	(5-1)	
%20	%20	%20	%20	%20		تطوير إمكانات الجامعة وديمومتها

المعوقات والمحددات

- قلة التخصيصات المالية
- ضعف الية توزيع المباني للكليات قياسا بعدد الطلبة

الخيارات : مبان متميزة وكافية		
البرامج	الاجراءات	
تحليل مواقع الكليات واعادة توزيعها	تشكيل لجان لدراسة مواقع الكليات	
تحسين مباني الجامعة	استكمال مستلزمات كل بناية لكل كلية من كافة الخدمات	
استحداث مباني جديدة للانشطة اللاضفية مثل المرسم ومتحف الجامعة وقاعات لمختلف الانشطة	تكليف وحدة الشؤون الهندسية بذلك	
تطوير المكتبات وتحديثها	استحداث المكتبة الالكترونية بما يتوافق مع تجربة التعليم الإلكتروني بناء قاعدة بيانات محدثة عن الكتب والدراسات المتواجدة في المكتبة الرئيسية اشراك المكتبة في المكتبات الإلكترونية العالمية	
استحداث برامج داعمة للطاقة المتجددة	زيادة حجم المساحات الخضراء في الجامعة	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
رئاسة الجامعة الشؤون الهندسية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	نسبة الزيادة في مبان الجامعة
		نسبة زيادة المساحات الخضراء

المستشار العلمي لمجلس الجامعة						الجهة المعنية
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الرابعة عشر
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		
%20	%20	%20	%20	%20		استحداث الاقسام والكليات والبرامج الاكاديمية على وفق متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

المعوقات والمحددات

- قلة عدد الدراسات والمؤشرات عن احتياجات سوق العمل.
- نقص بالبنى التحتية.
- نقص في اعضاء الهيئة التدريسية من ذوي الالقب العلمية العالية في المجالات المقترح استحداثها .
- ضعف التمويل

الخيارات : استحداث اقسام وفروع وبرامج جديدة وفقا لمتطلبات سوق العمل .		
البرامج	الاجراءات	
برامج الاستحداث	اجراءات الاستحداث	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
تشكيلات الجامعة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد الكليات والاقسام المستحدثة
	الشؤون العلمية	

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية					الأولويات (5-1)	الجهة المعنية
الأفق الزمني						القضية الاستراتيجية الخامسة عشر
26-25	25-24	24-23	23-22	22-21		احتضان المواهب الطلابية وتطويرها
%20	%20	%20	%20	%20		

المعوقات والمحددات

- ضعف ثقافة الأنشطة اللاصفية .
- ضعف التشجيع والتحفيز من قبل الكليات للمشاركة في النشاطات اللاصفية .

الخيارات : استقطاب الطلبة الموهوبين في الانشطة اللاصفية وتنمية مهاراتهم الفنية والثقافية والرياضية

البرامج	الاجراءات	
التوعية بالأنشطة الطلابية اللاصفية	- عقد ورش وندوات باهمية النشاطات اللاصفية لابرار قدرات الطلبة - اعداد الأنشطة الطلابية - تنظيم مسابقات علمية ورياضية - المشاركات في المسابقات الرياضية مع جامعات اخرى	
تطوير جائزة جامعة الكتاب للأنشطة الطلابية اللاصفية	تكليف لجنة العليا للمعايير لمنح الجائزة	
الجهة المستفيدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
قسم النشاطات اللاصفية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- عدد الأنشطة الطلابية داخل الجامعة
	الدراسات والتخطيط	- عدد الأنشطة الطلابية خارج الجامعة - عدد الجوائز الممنوحة من قبل الجامعة

خطة التنفيذ والمتابعة

- تقوم الجامعة بتصميم الخطة التنفيذية ونظام المتابعة المناسبة لتطبيق استراتيجيتها مراعية بذلك الاتي :-
- 1- تضمين الخطة الانشطة التي تحقق رسالة الجامعة واهدافها الاستراتيجية
 - 2- تبين الخطة اولويات تنفيذ الانشطة وتسلسلها المنطقي
 - 3- على الخطة توضيح الاتي في كل نشاط :-
 - أ- الاهداف المطلوب تحقيقها
 - ب- الليات التنفيذ
 - ج- المسؤوليات
 - د- الجدول الزمني
 - هـ- المتابعة والتقييم
 - و- مستويات الانجاز
 - ز- الاعتماد المادي لتنفيذ الخطة
- ويجب مراعاة الاتي في تنفيذ الاستراتيجية :-
- 1- تشكل لجنة دائمة تكون مهمتها متابعة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية
 - 2- يترأس اللجنة رئيس الجامعة وتضم في عضويتها الاعضاء اللذين لهم علاقة ومسؤولية مباشرة بالقضايا الاستراتيجية
 - 3- تشكل لجنة فرعية لكل محور
 - 4- وضع خطط تشغيلية سنوية
 - 5- تتضمن الخطط التشغيلية السنوية اجراءات وانشطة تفصيلية لكل البرامج
 - 6- تقسيم الخطط السنوية الى خطط نصف سنوية
 - 7- استخدام وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة ترتبط بقسم الدراسات والتخطيط / رئاسة الجامعة وتتضمن:
 - أ- اعداد الخطط السنوية والنصف سنوية اللازمة لتنفيذ البرامج الاستراتيجية
 - ب- متابعة تنفيذ الخطة وتقويمها
 - ج- اعداد نظام المتابعة للتنفيذ مع اعداد الاستثمارات
 - د- وضع الية دقيقة للتقييم والرقابة
 - هـ- حوكمة جميع الاجراءات التي يقتضيها تنفيذ الخطة
 - 8- وضع الية دقيقة للمتابعة والرقابة تتضمن الخطوات الاتية :-
 - أ- صياغة معايير ومؤشرات الاداء
 - ب- قياس الاداء الفعلي في عمليات التنفيذ
 - ج- المقارنة بين الاداء الفعلي والمستهدف
- اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة



الملاحق

AL-KITAB UNIVERSITY

2012

أحصائية بالملاك التدريسي والاداري للكليات في جامعة الكتاب

الكلية	اللقب العلمي	الشهادة		الجنس
طب الاسنان	أستاذ	2		
	أستاذ مساعد	6		
	مدرس	12		
	مدرس مساعد	36		
	معيد			
مجموع التدريسيين في الكلية		56		
الكادر الإداري		الشهادة	ذكر	انثى
	بكلوريوس	1	2	
	دبلوم	2		1
	اعدائية			
المجموع		3	2	1

الكلية	اللقب العلمي	الشهادة		الجنس
الصيدلة	أستاذ	3		
	أستاذ مساعد	7		
	مدرس	18		
	مدرس مساعد	20		
	معيد			
مجموع التدريسيين في الكلية		48		
الكادر الإداري		الشهادة	ذكر	انثى
	بكلوريوس	2		2
	دبلوم			
	اعدائية			
المجموع		2		2

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
				10	أستاذ	التقنية الطبية
				17	أستاذ مساعد	
				32	مدرس	
				49	مدرس مساعد	
					معيد	
				108	مجموع التدريسيين في الكلية	
	انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري
			6	بكلوريوس		
			4	دبلوم		
				اعدادية		
			10			المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
				2	أستاذ	تمريض
				2	أستاذ مساعد	
				10	مدرس	
				8	مدرس مساعد	
					معيد	
				22	مجموع التدريسيين في الكلية	
	انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري
			1	بكلوريوس		
				دبلوم		
				اعدادية		
			1			المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
				2	أستاذ	الهندسة
				4	أستاذ مساعد	
				7	مدرس	
				17	مدرس مساعد	
					معيد	
				30	مجموع التدريسيين في الكلية	
	انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري
	3		بكلوريوس	3		
			دبلوم			
			اعدادية			
	3			3		المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
				1	أستاذ	القانون
				5	أستاذ مساعد	
				18	مدرس	
				16	مدرس مساعد	
					معيد	
				40	مجموع التدريسيين في الكلية	
	انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري
		3	بكلوريوس	3		
			دبلوم			
			اعدادية			
		3		3		المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
					3	أستاذ
					6	أستاذ مساعد
					7	مدرس
					16	مدرس مساعد
						معيد
					32	مجموع التدريسيين في الكلية
	انثى		ذكر	الشهادة		الكادر الإداري
			2	2	بكلوريوس	
					دبلوم	
					اعدائية	
			2	2		المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
					7	أستاذ
					8	أستاذ مساعد
					11	مدرس
					22	مدرس مساعد
						معيد
					48	مجموع التدريسيين في الكلية
	انثى		ذكر	الشهادة		الكادر الإداري
		1		1	بكلوريوس	
					دبلوم	
					اعدائية	
		1		1		المجموع

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	الكلية
					4	التربية
					2	
					19	
					19	
					معيد	
					44	مجموع التدريسيين في الكلية
	انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري
	1	2	3	بكلوريوس		
				دبلوم		
				اعدادية		
	1	2	3			المجموع

إحصائية بملاك الأقسام الإدارية لجامعة الكتاب

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	مكتب السيد رئيس الجامعة
					أستاذ مساعد	
					مدرس	
	1		1		مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
1	1			2	بكلوريوس	
					دبلوم	
					اعدادية	
1	1			2		المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون
					أستاذ مساعد	

العلمية		الجنس		الشهادة		اللقب العلمي		القسم
								مدرس
								مدرس مساعد
انثى	ذكر							الكادر الإداري للقسم
1	1				2			بكلوريوس
								دبلوم
								اعدادية
1	1				2			المجموع الكلي

العلمية		الجنس		الشهادة		اللقب العلمي		القسم
								مكتب مساعد رئيس
								الجامعة للشؤون
								الإدارية
انثى	ذكر							الكادر الإداري للقسم
					2			بكلوريوس
								دبلوم
								اعدادية
2					2			المجموع الكلي

العلمية		الجنس		الشهادة		اللقب العلمي		القسم
								ضمان الجودة والاداء
								الجامعي
انثى	ذكر							الكادر الإداري للقسم
								بكلوريوس
								دبلوم
								اعدادية
1	1				2			المجموع الكلي

العلمية		الجنس		الشهادة		اللقب العلمي		القسم
								شعبة اعتمادية
								المختبرات
انثى	ذكر							الكادر الإداري للقسم
								بكلوريوس
								دبلوم
								اعدادية
1					1			المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
1				1	بكلوريوس
1				1	دبلوم
					اعدادية
2				2	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ
					أستاذ مساعد
					مدرس
					مدرس مساعد
الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
	1			1	بكلوريوس
					دبلوم
					اعدادية
	1			1	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ
1				1	أستاذ مساعد
					مدرس
					مدرس مساعد
الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
1	2			3	بكلوريوس
	2			2	دبلوم
	2			2	اعدادية
1	6			7	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ
					أستاذ مساعد
					مدرس

الجنس		الشهادة		اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر			مدرس مساعد	الكادر الإداري للقسم
1	2		3	بكلوريوس	
1	1		2	دبلوم	
				اعدادية	
			5		
					المجموع الكلي

الجنس		الشهادة		اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	أستاذ	الشؤون القانونية
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري للقسم
1			1	بكلوريوس	
	1		1	دبلوم	
				اعدادية	
1	1		2		
					المجموع الكلي

الجنس		الشهادة		اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	أستاذ	الشؤون المالية
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة			الكادر الإداري للقسم
4	6		10	بكلوريوس	
1			1	دبلوم	
	2		2	اعدادية	
5	8		13		
					المجموع الكلي

الجنس		الشهادة		اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	أستاذ	التسجيل والقبول
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
9	2			11	بكلوريوس
1	1			2	دبلوم
1				1	اعدادية
11	3			14	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	
					أستاذ
					أستاذ مساعد
					مدرس
					مدرس مساعد
الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
1				1	بكلوريوس
	1			1	دبلوم
					اعدادية
1	1			2	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	
					أستاذ
					أستاذ مساعد
					مدرس
					مدرس مساعد
الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر				
1	2			3	بكلوريوس
					دبلوم
					اعدادية
				3	المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	
					أستاذ
					أستاذ مساعد
					المجموع الكلي

					مدرس	
					مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
	1			1	بكلوريوس	
					دبلوم	
					اعدادية	
	1			1		المجموع الكلي

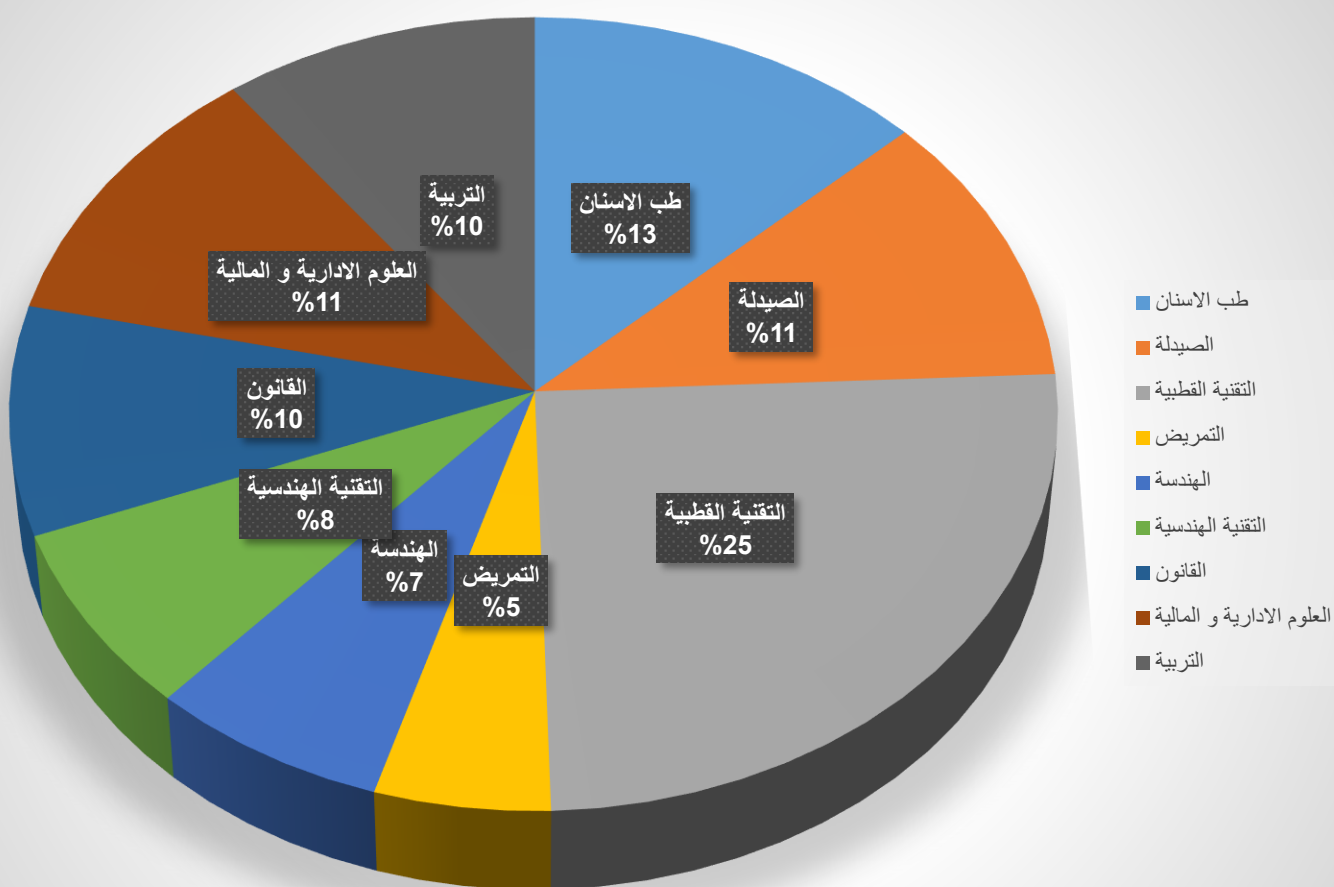
الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	حرس الجامعة
					أستاذ مساعد	
					مدرس	
					مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
	1			1	بكلوريوس	
					دبلوم	
	5			5	اعدادية	
	6			6		المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	الصيانة والخدمات
					أستاذ مساعد	
					مدرس	
					مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
	5			5	بكلوريوس	
	2			2	دبلوم	
	6			6	اعدادية	
	13			13		المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	

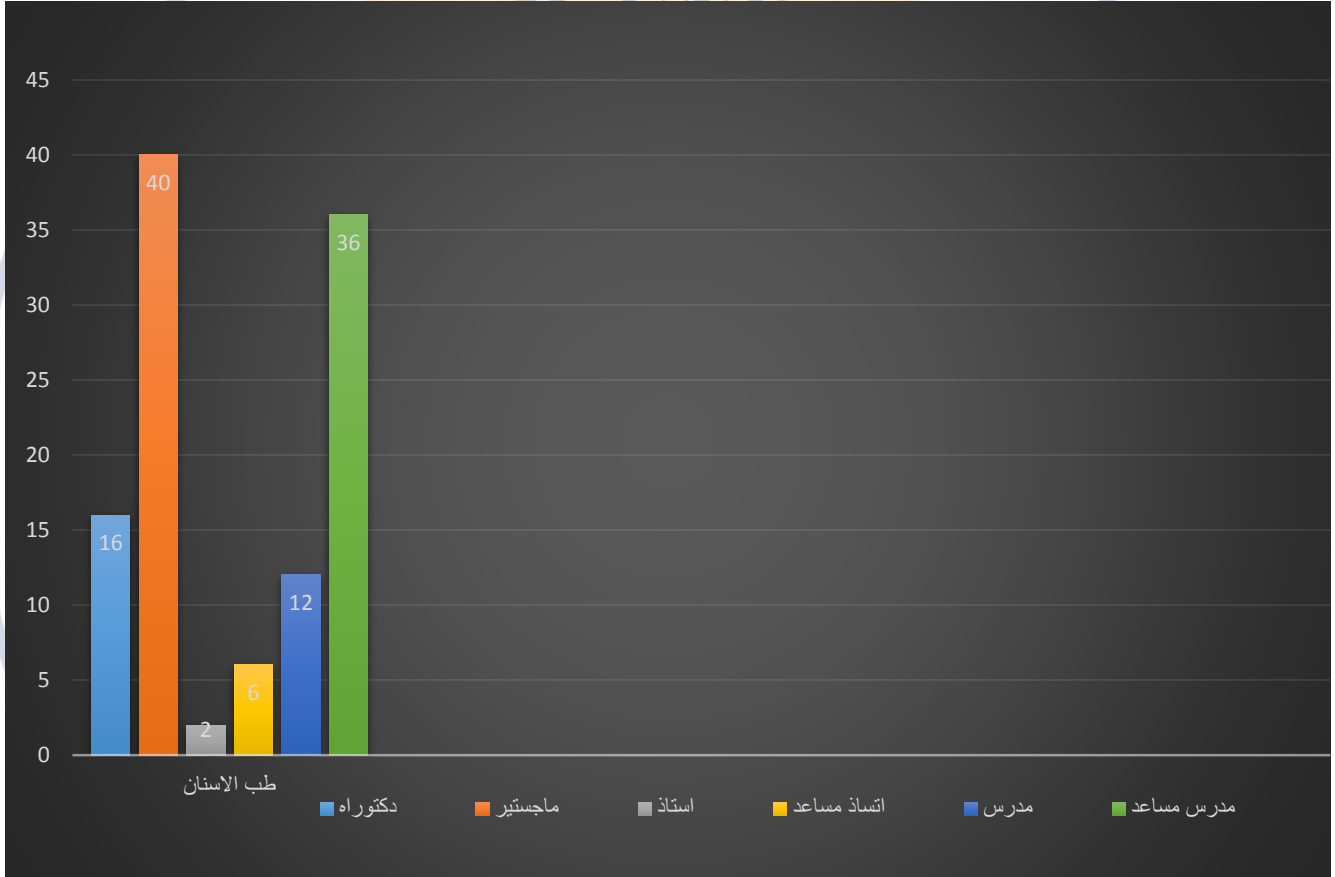
					أستاذ مساعد	الخدمات
					مدرس	
					مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
					بكلوريوس	
					دبلوم	
	23		23		اعدادية	
	23		23			المجموع الكلي

الجنس		الشهادة			اللقب العلمي	القسم
انثى	ذكر	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	أستاذ	معتمد الجامعة
					أستاذ مساعد	
					مدرس مدرس مساعد	
انثى	ذكر	الشهادة				الكادر الإداري للقسم
1				1	بكلوريوس	
	1				دبلوم	
				1	اعدادية	
1	1			2		المجموع الكلي



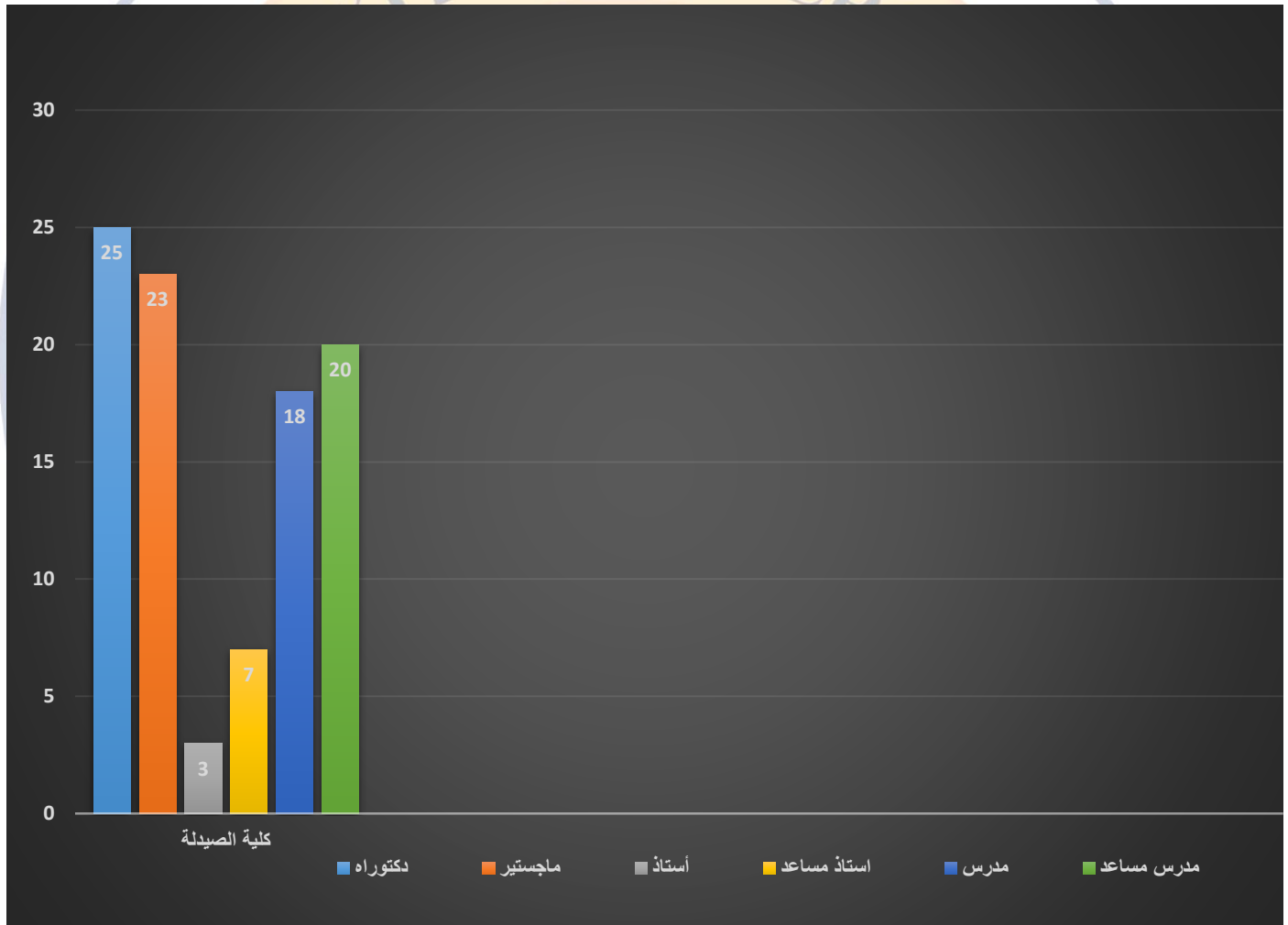
رسوم بيانية توضح اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي في كل كلية

كلية طب الاسنان



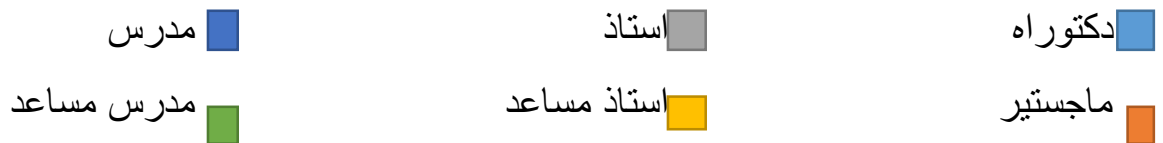
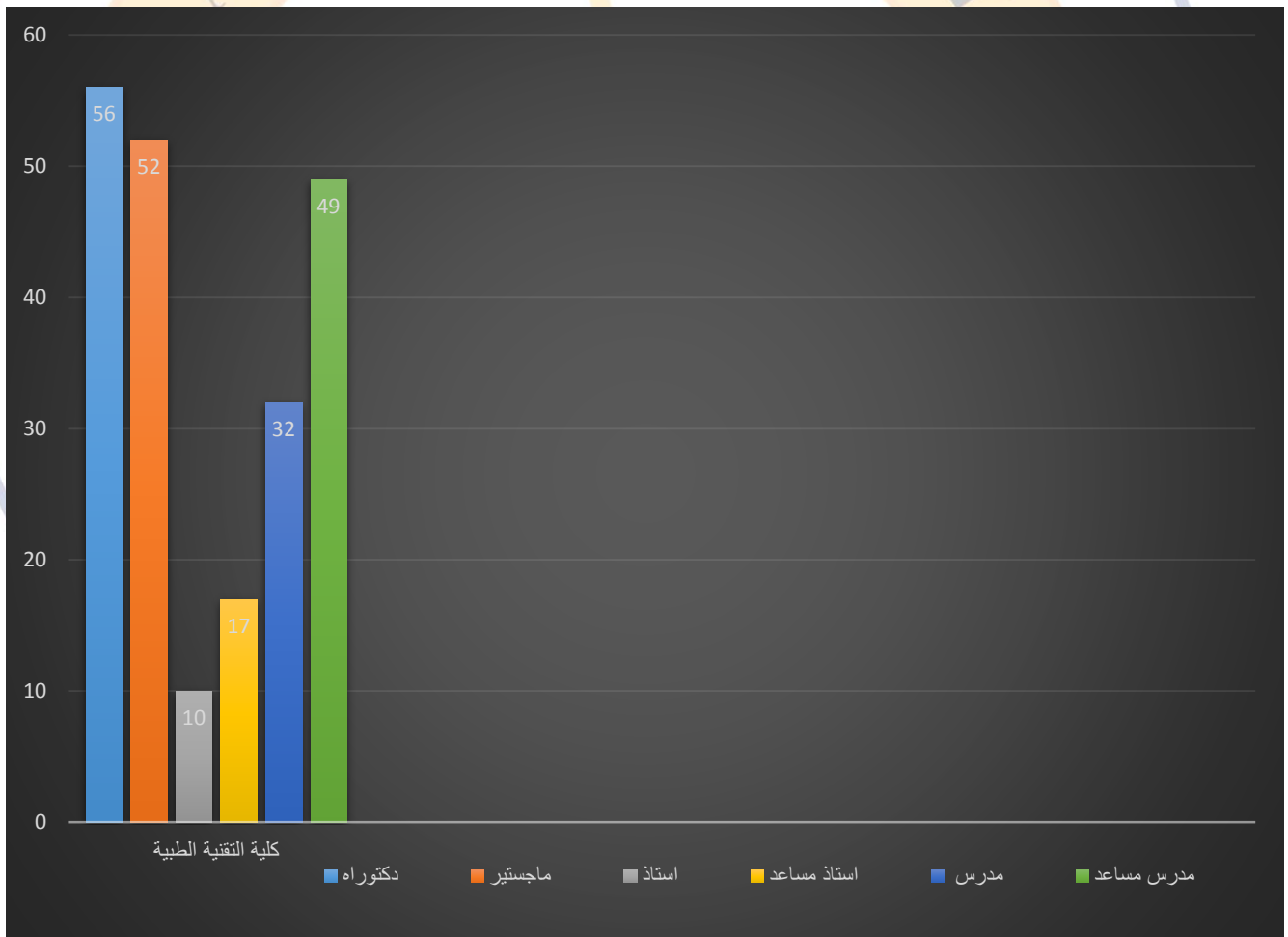


كلية الصيدلة



دكتوراه
ماجستير
أستاذ
استاذ مساعد
مدرس
مدرس مساعد

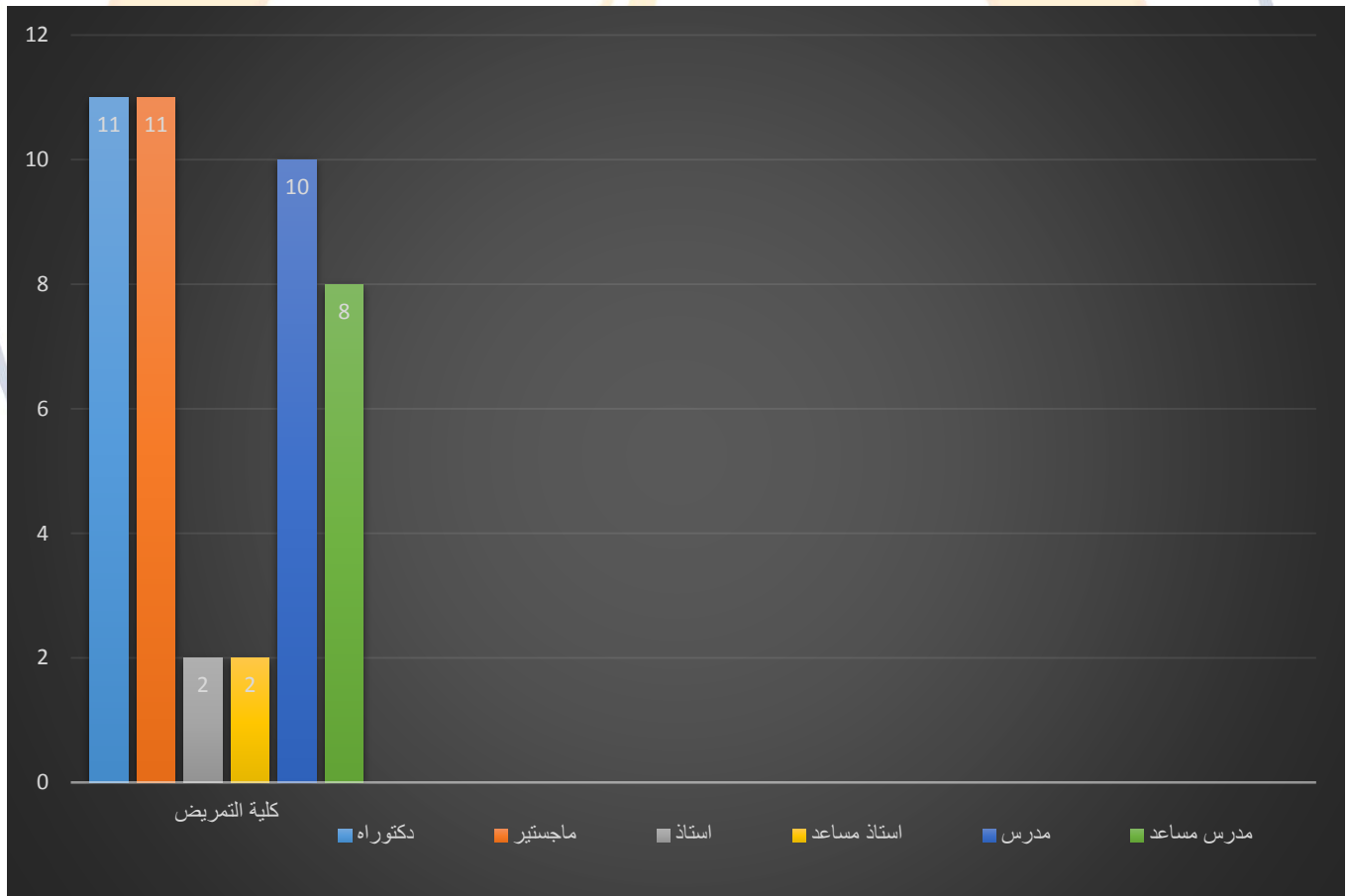
كلية التقنية الطبية





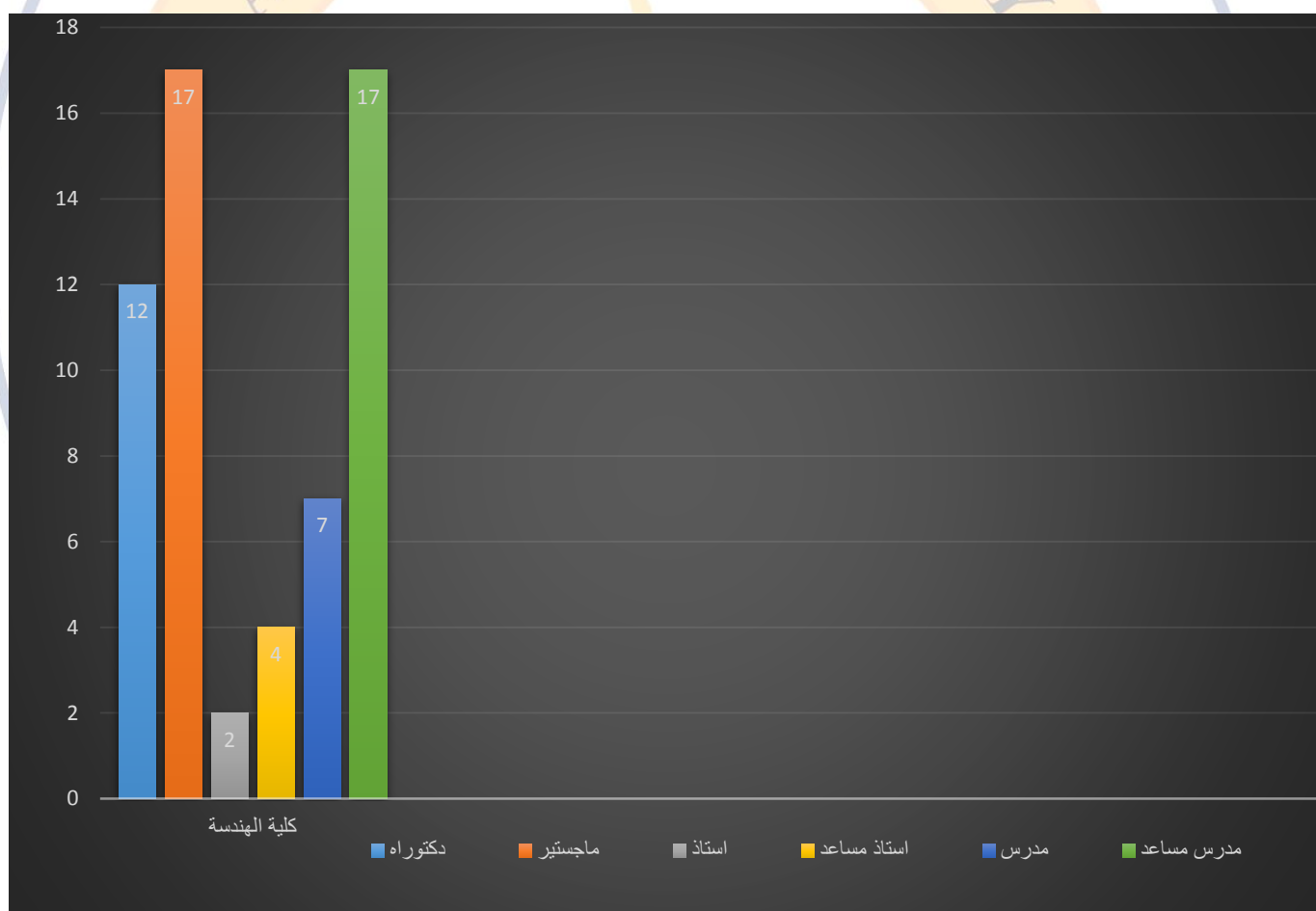
AL-KITAB UNIVERSITY

كلية التمريض



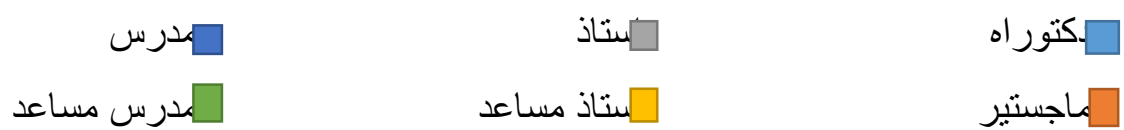
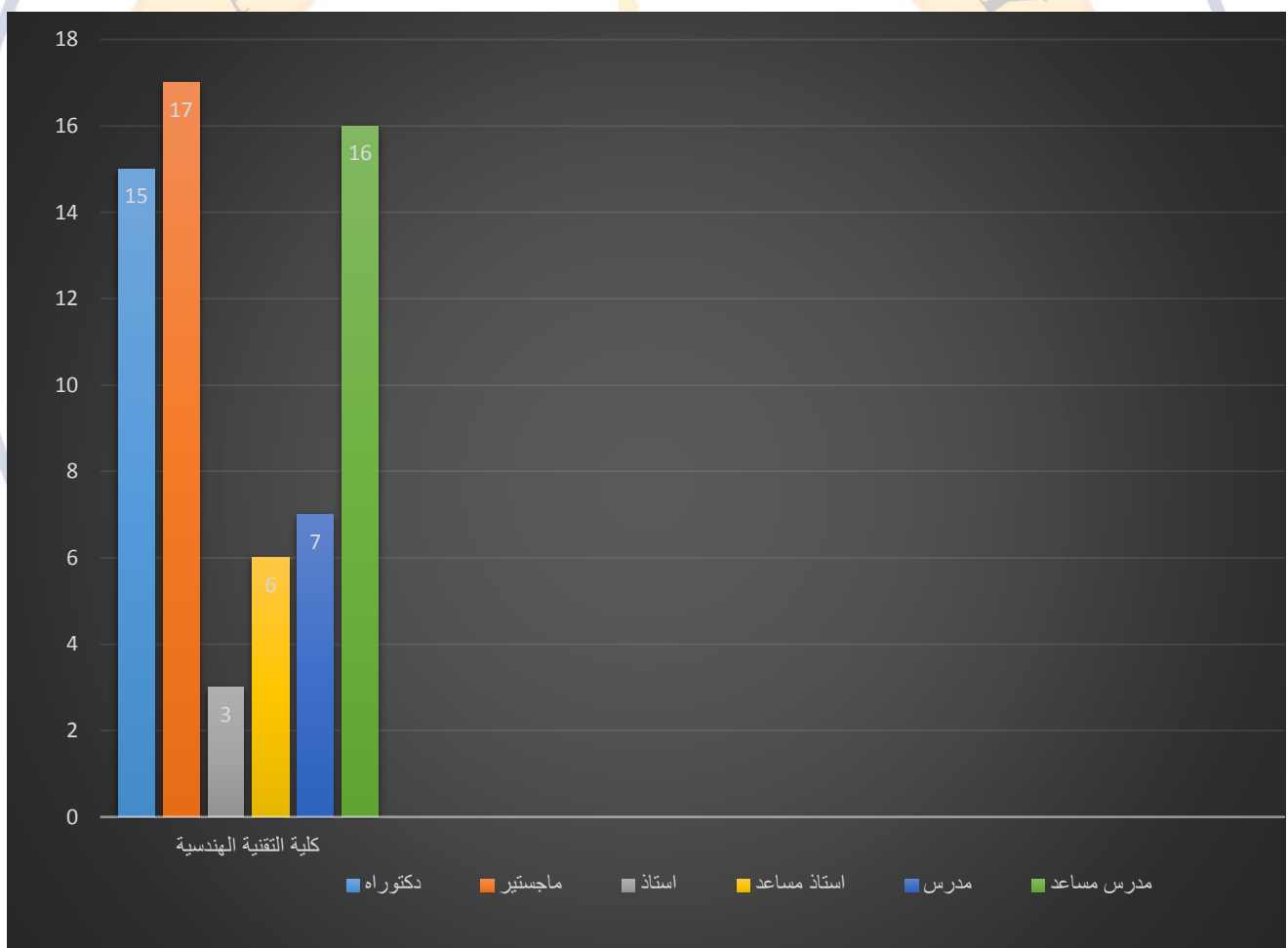


كلية الهندسة



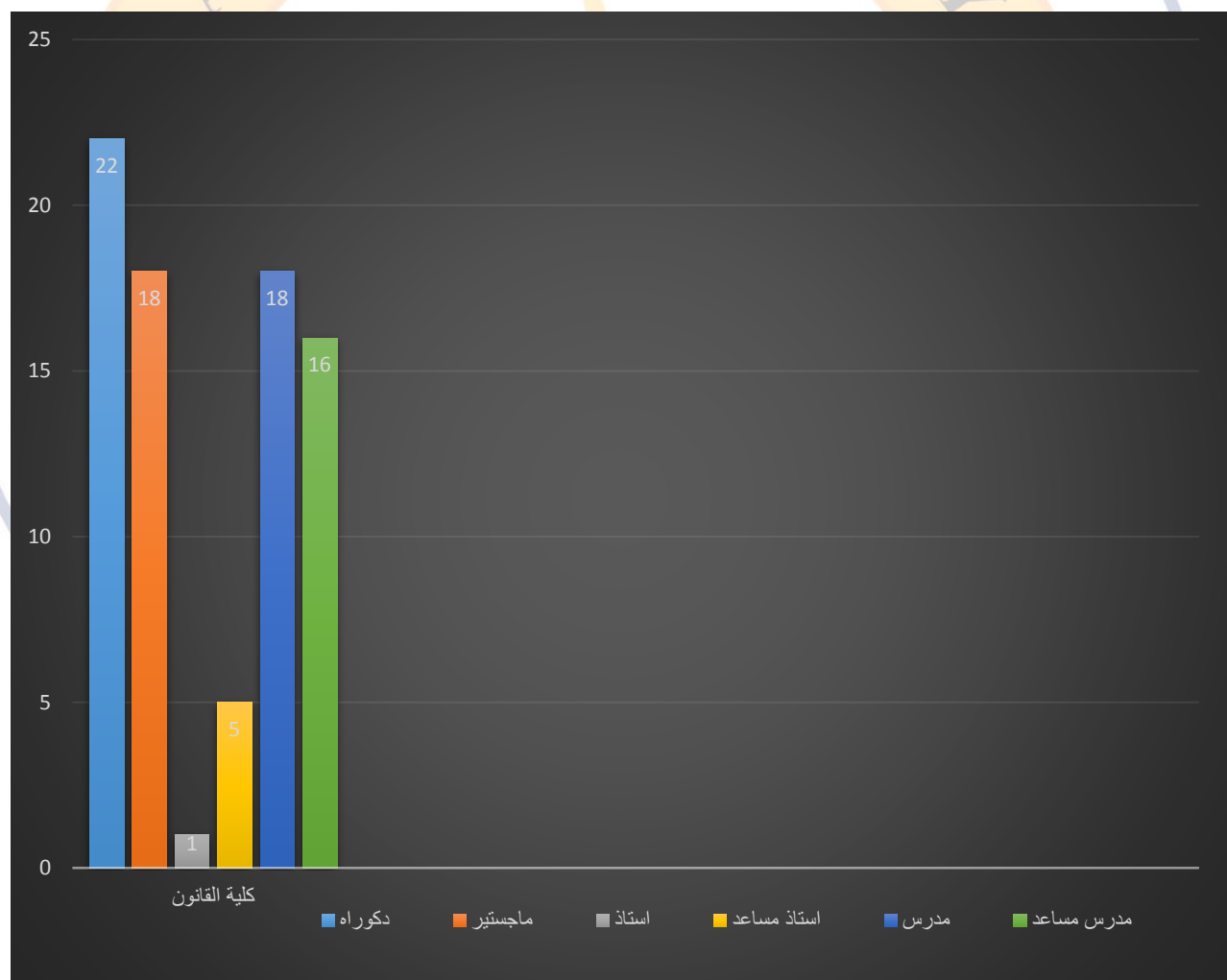


كلية التقنية الهندسية





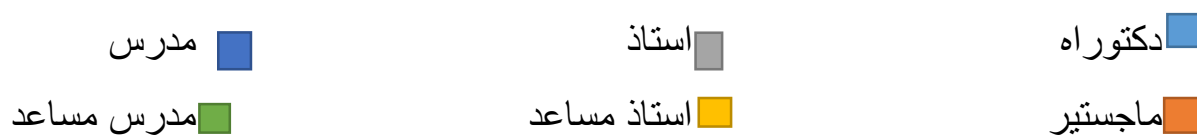
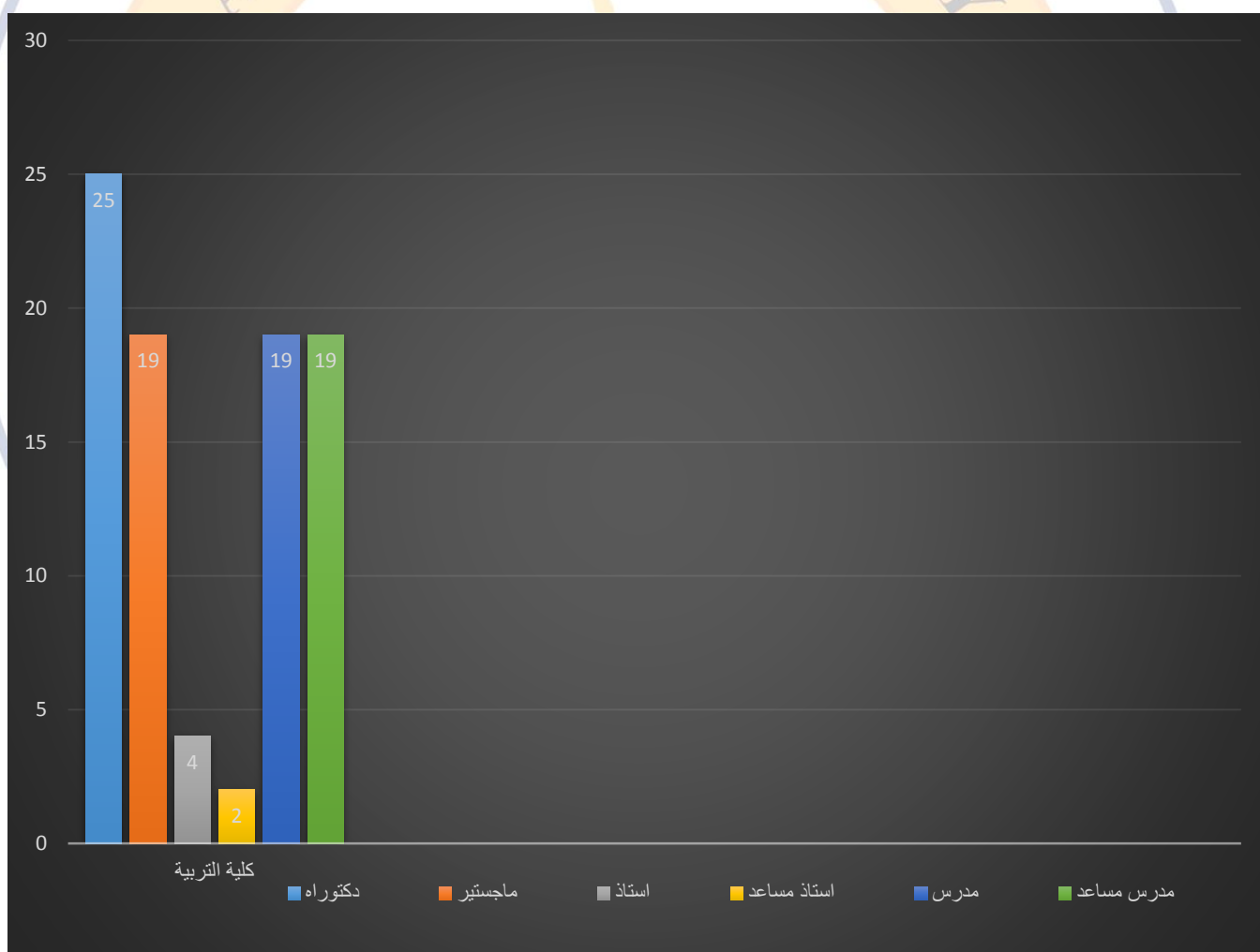
كلية القانون



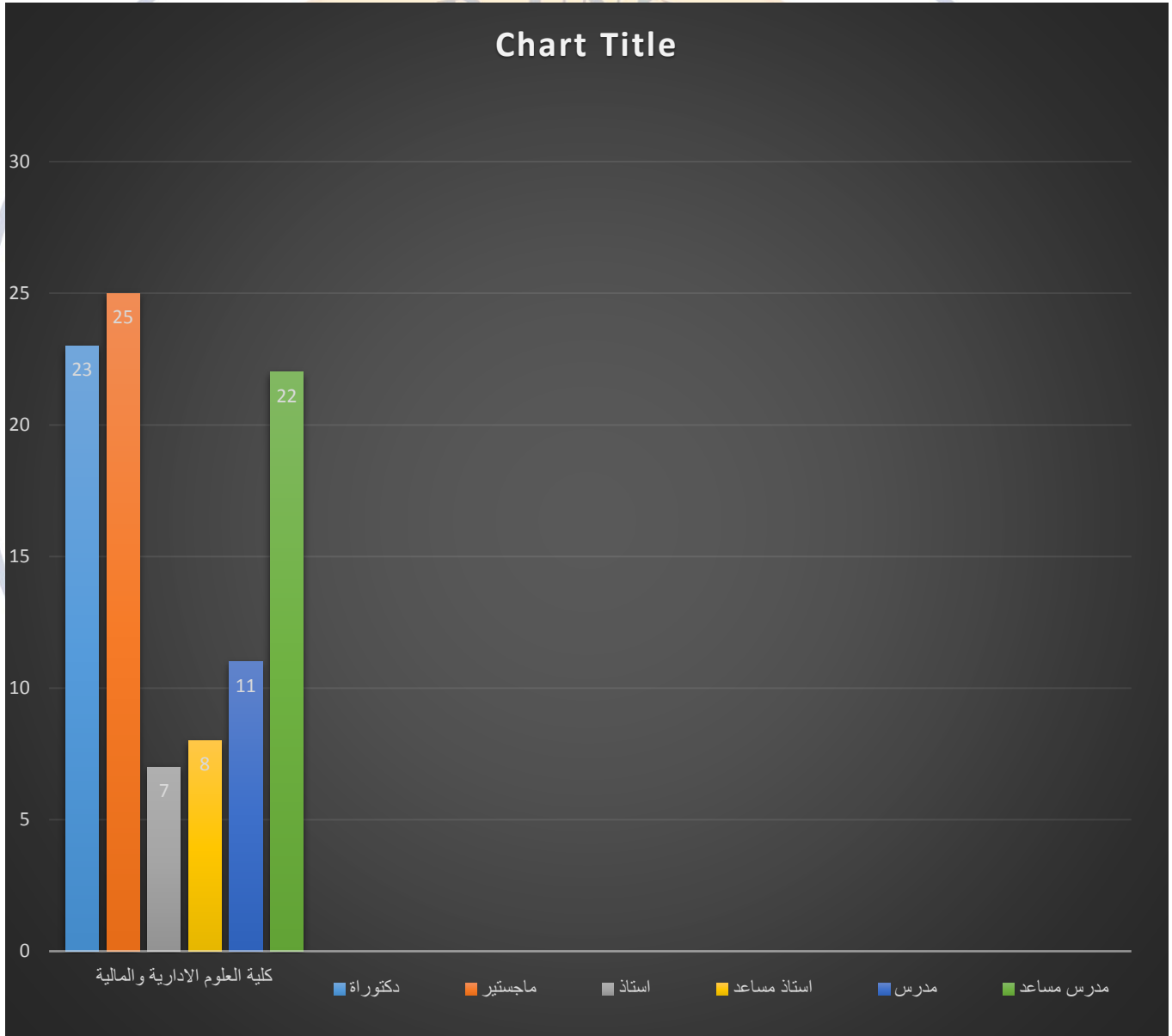
دكتوراه
ماجستير
استاذ
استاذ مساعد
مدرس
مدرس مساعد



كلية التربية



كلية العلوم الادارية والمالية



دكتوراه [Blue Square] ماجستير [Orange Square] استاذ [Grey Square]

مدرس [Blue Square] مدرس مساعد [Green Square] استاذ مساعد [Yellow Square]



public of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Al-kitab University
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكتاب



ألمعلومات العامة عن الجامعة

- اسم الجامعة : جامعة الكتاب الجامعة
- العنوان : العراق – كركوك – ألتون كوبري
- الاتصال : الهاتف : 009647701282828

ص . ب : 1068 ألتون كوبري

• www.uoalkitab.edu.iq

- أسم ولقب رئيس الجامعة : أ.د أيد غني أسماعيل برزنجي
- سنة التأسيس : 2012
- لمحة عن المؤسسة التعليمية

أن جامعة الكتاب هي أحد الجامعات الاهلية التي انشئت في محافظة كركوك ناحية التون كوبري ومارست مهامها عام ٢٠١٢ وبمسمى كلية الكتاب الجامعة بموجب اجازة التأسيس الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي في العدد (ج هـ / 1655) تاريخ 2013/3/26

بدأت بالعام الدراسي 2012-2013 بثلاثة اقسام علمية وهي (القانون ، هندسة تقنيات الحاسوب ، العلوم المالية والمصرفية) للدراستين الصباحية والمسائية .

وفي العام الدراسي ٢٠١٥ نالت الكلية ثقة الطلبة فاستحصلت على موافقة وزارة لتعليم العالي على فتح (7) أقسام أخرى وهي (طب الأسنان , هندسة النفط ، تقنيات التحليلات المرضية ، ادارة الاعمال ، العلاقات الدولية والدبلوماسية ، التربية الانكليزية , تربية بدنية وعلوم الرياضة) ليصبح اجمالي الاقسام مجتمعة (10) اقسام علمية . وفق الأوامر الوزارية

- ت هـ/ أ ق 4112 في 2016/10/31
- ت هـ أ ق 3464 في 2016/9/22
- ت هـ أ ق 4123 في 2016/10/31
- ت هـ أ ق 4111 في 2016/10/31
- ت هـ أ ق 3630 في 2016/10/3
- ت هـ أ ق 3628 في 2016/10/3
- ت هـ أ ق 3629 في 2016/10/3

اما في العام الدراسي 2016-2017 حيث تم استحداث (8) عدد من الأقسام وهي (الصيدلة ، التمريض ، هندسة تقنيات الاجهزة الطبية ، قنيات البصريات ، تقنيات التخدير ، تقنيات الاشعة والسونار ، هندسة المساحة ، المحاسبة). وفق الأوامر الوزارية ذو الاعداد

- ت ه أ ق / 7277 في 2017/10/12
- ت ه أ ق / 7174 في 2017/10/11
- ت ه أ ق / 6878 في 2017/10/3
- ت ه أ ق / 6879 في 2017/10/3
- ت ه أ ق / 6881 في 2017/10/3
- ت ه أ ق / 6877 في 2017/10/3
- ت ه أ ق / 7173 في 2017/10/11
- ت ه أ ق / 4477 في 2016/7/2

فيصبح بذلك مجموع الاقسام (18) قسما

وتواصلت انجازات جامعة الكتاب وتطورها وتقدمها وتوسعها ففي عام 2018 تحول اسم كلية الكتاب الى جامعة الكتاب وفق الامر الوزاري ت ه أ ق / 13978 في 2018/8/29 وتضم (9) كليات وهي كالاتي

1. كلية طب الأسنان.
2. كلية الصيدلة .
3. كلية التمريض .
4. كلية الهندسة .
5. الكلية التقنية الطبية .
6. الكلية التقنية الهندسية .
7. كلية القانون .
8. كلية التربية .
9. كلية العلوم الإدارية والمالية .

كما تم استحداث (3) اقسام وهي (تقنيات صناعة الاسنان – وتقنيات الأدلة الجنائية – وقسم التربية والعلوم الإسلامية) وفق الأوامر الوزارية الاتية

- ت هـ /أق/17516 في 2018/10/11

- ت هـ /أق/17513 في 2018/10/11

- ت هـ /أق/17514 في 2018/10/11 وبذلك تكون الجامعة متألفة من (9) كليات بواقع (21) قسم علمي وانساني

وفي العام الدراسي 2021-2022 تم استحداث (3) اقسام وهي (هندسة تقنيات الطائرات وتقنيات العلاج الطبيعي – وتقنيات التبريد والتكييف) وفق الأوامر الوزارية

- ت هـ /أق/13660 في 2021/11/18

- ت هـ /أق/6342 في 2022/6/28

- ت هـ /أق/6341 في 2022/6/28

وفي عام 2022 تم استحداث (11) قسم علمية وانساني وهي (هندسة تقنيات الميكاترونكس/كلية التقنية الهندسية , تقنيات الامن السبراني والحوسبة السحابية / كلية التقنية الهندسية , تقنيات الوقود والطاقة /كلية التقنية الهندسية , نظم الطائرات المسيرة /كلية الهندسة , علوم الفيزياء الطبية /كلية العلوم , علوم الحياة / كلية العلوم , علوم الرياضيات /كلية العلوم , تقنيات التصميم الداخلي /كلية الفنون التطبيقية , رياض الأطفال / كلية التربية , الاعلام الرقمي والإذاعة والتلفزيون / كلية الاعلام . وفق الامر الوزاري ذي العدد ت هـ /أق/17211 في 2023/10/17 .

وفي عام 2024-2025 تمت الموافقة على استحداث اقسام جديدة بموجب الامر الوزاري ذي

العدد هـ /أق/2662 في 2024/10/31 وهي كالاتي

1- قسم (هندسة الأطراف والمساند الصناعية / كلية الهندسة)

2- قسم (هندسة تقنيات البناء والانشاءات /الكلية التقنية الهندسية)

3- قسم تقنيات الكلية الصناعية /كلية التقنيات الصحية والطبية

4- قسم تقنيات التجميل بالليزر / كلية التقنيات الصحية والطبية

وبهذا تصبح جامعة الكتاب الجامعة تحتوي على (12) كلية بمواقع (39) قسم بمختلف الاختصاصات

وقد كان لهذا الانجاز الذي حققتة جامعة الكتاب نصيبا كبيرا لجهود ادارة الجامعة الناجحة والكادر الوظيفي المتميز في الاقسام والشعب والوحدات الإدارية التي تعمل وبشكل متواصل من اجل انجاز المهام والمتطلبات لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية مواكبة التطور السريع الحاصل في مجال المؤسسات التعليمية وتحقيق الرصانة العلمية ومنافسة الجامعات على المستوى المحلي والاقليمي وصولا إلى العالمية حيث كان لابد لنا من كتابة هذا الكراس لغرض جعل المهام والمسؤوليات واضحة ومتوفرة لدى الجميع تحقيقا لمبدأ الشفافية في العمل وتنفيذا لرؤية الوزارة في تطبيق ضمان جودة التعليم في الجامعة .

رسالة ورؤيا وأهداف الجامعة

الرسالة

تحرص جامعة الكتاب على خلق الاجواء التعليمية المناسبة للطلبة من مختلف الاعمار، لذا فهي تقدم برامج دراسية ذات جودة متميزة في مختلف ميادين العلم والمعرفة .

الرؤية

تسعى جامعة الكتاب لأن تكون من الجامعات الرائدة في العراق والشرق الاوسط والعالم والتي تتسم وتمتيز عالميا بمناهجها وطرائق تدريسيها العلمية الشاملة ، كما وتحرص الجامعة على تطويرها ونموها في المستقبل.

الأهداف

1. توفير افضل نوعية من المعرفة في مختلف العلوم الصرفة والانسانية لطلبتها .
2. تطوير الملكة المعرفية والعلمية والعملية والاجتماعية لطلبتها لاعادتهم وتأهيلهم ليكونوا قادة في مجال عملهم المستقبلي .
3. المساهمة في اغناء المعرفة الانسانية من خلال الاكتشافات والبحث العلمي بالتعاون والمشاركة مع المؤسسات العلمية والبحثية الرائدة في انحاء العالم .
4. خلق سمعة ممتازة للتعليم العالي في البلد والذي يهيئ الارضية المناسبة لجامعة رصينة ذات مكانة دولية متقدمة .
5. لعب دور متميز في تطوير التعليم العالي وتطوير الموارد البشرية في العراق من خلال ربط الخطط العلمية والمهنية بالمتطلبات المستجدة لسوق العمل .

الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الجامعة

- تمنح جامعة الكتاب درجة أكاديمية وحسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والطاقة الاستيعابية لكل كلية فضلاً عما يتوفر في الكلية من بنى تحتية وأماكن مادية ومختبرات مجهزة بكافة المستلزمات، وتتمثل تلك الدرجة الممنوحة (بكوريوس) .
- تمنح جامعة الكتاب لقب علمي، حيث تم استئصال موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على تشكيل لجنة الترقيات العلمية المركزية، تمنح هذه اللجنة ثلاث درجات علمية وهي (منح للقب ، تثبيت اللقب ، ترقية علمية)
- تم تشكيل لجنة ترقيات علمية حسب ماقره كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد 849 في 2023/5/21 .

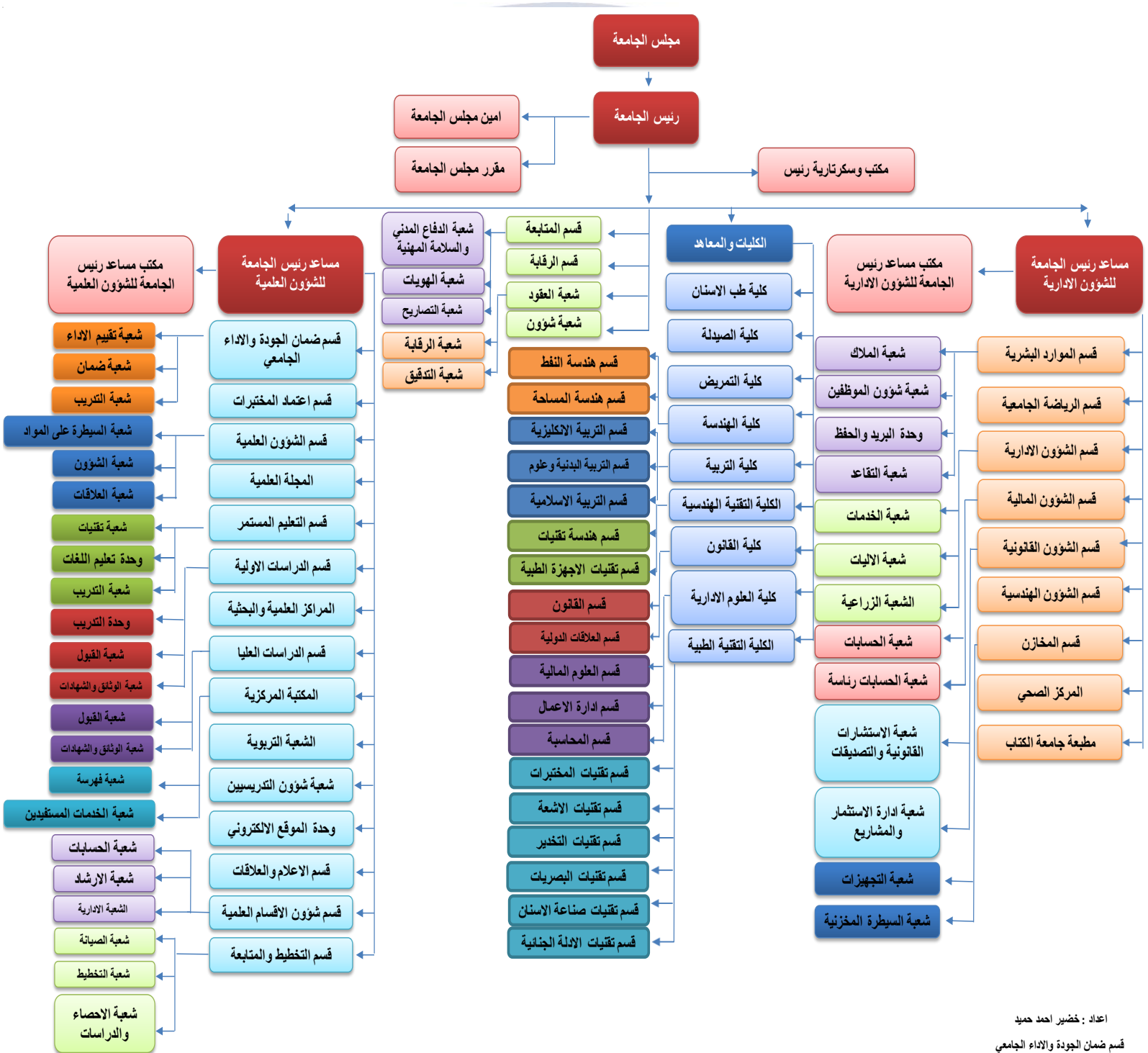
جامعة الكتاب

الكتاب

AL-KITAB UNIVERSITY

2012

الهيكل التنظيمي لجامعة الكتاب



اعداد : خضير احمد حميد
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

أعضاء مجلس جامعة الكتاب

يتضمن مجلس الجامعة رئيس المجلس ممثلاً بالسيد رئيس الجامعة المحترم ومقرر المجلس ممثلاً بالسيد مدير مكتب رئيس الجامعة وعضوية كل من السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية وعضوية ممثل الهيئة التدريسية إضافة الى عضوية ممثل هيئة المؤسسة ، ومن أعضاء يمثلون كلياتهم وهم السادة عمداء الكليات .

حيث يشمل مجلس الجامعة على 19 عضواً للعام الدراسي 2024-2025 وهم كالاتي :

ت	أسماء أعضاء مجلس الجامعة	
1	أ.د. اياد برزنجي	رئيس المجلس
2	م.د. عبد الاله حميد ياسين	أمين مجلس الجامعة
	أ.م.د. هزاع داود سلمان	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
	أ.د. فر هتاك فرج محمد	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
	أ.م.د.صباح ناجي عبد الحميد	ممثل الهيئة المؤسسية
	م.م. فرحان خورشيد حمكول	ممثل الهيئة التدريسية
	م.م. احمد عادل إبراهيم	مقرر المجلس
	أ.م.د. هيثم عبد العال عبود	عميد كلية طب الاسنان
	أ.م.د. إبراهيم حسن مصطفى	عميد كلية التمريض
	أ.د. سامي ذياب محل	عميد كلية العلوم الإدارية والمالية
	أ.م.د. عدنان قادر عارف	عميد كلية القانون
	أ.د. صباح محمد جميل	عميد كلية الهندسة
	أ.م.د. شوان داود حسين	عميد كلية الصيدلة
	أ.د. سلام داود جاسم	عميد الكلية التقنية الطبية
	أ.م.د. كاظم محمد حسين	عميد كلية العلوم
	أ.د. عدي جاسب حسن	عميد كلية التربية وكالة
	أ.م.د. سارا محسن قادر	عميد كلية الاعلام
	أ.م.د. محمد جاسم محمد	عميد الكلية التقنية الهندسية
	أ.م.د. حسام الدين إسماعيل رشيد	عميد كلية الفنون التطبيقية

أعضاء هيئة التدريس

تضم الجامعة عدداً من التدريسيين بمستوى علمي عالي ومن حملة شهادات الدكتوراه والماجستير وبأختصاصات مختلفة وفقاً لاحتياجات الجامعة والعدد المقرر له. أذ تضم الجامعة عدداً من حملة الشهادة الدكتوراه من جامعات بريطانية وماليزية وعربية وكذلك من الجامعات عراقية، وتتألف الهيئة التدريسية في الجامعة من تدريسيين بألقاب علمية من أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس و مدرس مساعد مؤهلين الاداء العمل الاكاديمي ومهنة التدريس بشكل ممتاز. تحتاج الجامعة الى أشراك التدريسيين ضمن برامج تبادل الخبرات مع جامعات عالمية والتي تنعكس على الجامعة بتحديث الخبرات تدريسيها.

أعضاء الهيئة التدريسية لسنوات الخمس الماضية

ت	الكلية	دكتورا			مجموع الدكتورا	ماجستير			الامجموع الكلي
		استاذ	استاذ مساعد	مدرس		مدرس مساعد	استاذ	استاذ مساعد	
1	الصيدلة	1	7	52	60	2	1	1	42
2	طب اسنان	1	4	40	45	2	1	2	
3	التمريض		5	9	14		1	3	25
4	الهندسة	2	5	11	18			2	35
5	التقنية الطبية	7	10	97	114		2	4	94
6	التقنية الهندسية	6	5	29	40	1		3	42
7	كلية التربية	2	8	36	46			7	34
8	كلية العلوم المالية والادارية	3	5	16	24		2	2	31
9	كلية العلوم	2	7	23	32				28
10	كلية الاعلام		1	10	11			1	6
11	كلية الفنون التطبيقية		1	5	6				9
12	القانون	3	3	20	26				24
	المجموع	27	61	348	436	5	7	25	422

موقف جامعة الكتاب من التصنيفات العالمية

2023			2022			2021			2020			العام	ت
مرتبة الجامعة عالمياً	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة على الجامعات الأهلية في العراق	مرتبة الجامعة عالمياً	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة عالمياً	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة عالمياً	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	مرتبة الجامعة على الجامعات الحكومية والأهلية في العراق	اسم التصنيف	
487	14	4	436	11	3	418	9	2	542	9	2	Green Metric (UI) World University Ranking	1
1001+	14	8	1001+	14	6	1001+	24	6				Times Higher Education World University Ranking (Impact Ranking / SDG)	2
			151-180	14	1							Quacquarelli Symonds (QS) Arab Region University Rankings	3
8062	65	22	7490	65	20	5383	29	4	22726	71	4	Webmetric s Ranking of World universities	4
1084	14	2	871	13	1	813	20	2	812	22	5	Round University Ranking (RUR)	5
					14							Scopus h-index Ranking	6
					16							Web of Science h-index	

أستراتيجية المؤسسة التعليمية

- 1_ تطبيق اللوائح والقوانين ذات الصلة
- 2_ تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي
- 3_ العمل على استقطاب الطلبة سواء من داخل العراق او خارجه
- 4_ متابعة الخريجين من خلال دائرة متخصصة لهذا الغرض (دائرة شؤون الخريجين)
- 5_ العمل على تحقيق معايير الجودة والضمان النوعي
- 6_ تفعيل نظام التعليم المستمر
- 7_ توفير الدعم الطلابي في كافة المجالات
- 8_ زيادة الانشطة الطلابية
- 9_ التحول نحو التعليم الالكتروني
- 10_ تبني المعايير الاكاديمية في تطوير المكتبة والمختبرات الطبية والعلمية
- 11_ تحديث البرامج التعليمية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل
- 12_ توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقاً للمعايير الاكاديمية
- 13_ توفير الوسائل التكنولوجية الداعمة للتعليم
- 14_ تهيئة البنية التحتية والمختبرات وقاعات الدراسة لتماثل المعايير القياسية لضمان جودة التعليم
- 15_ تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على كيفية استخدام الطرق الحديثة للتعليم
- 16_ أستحداث الدراسات العليا في تخصصات مختلفة
- 17_ تشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية دراستهم وأكمال تعليمهم الاكاديمي
- 18_ توظيف الفروع الطبية والمناهج الدراسية والكوادر التدريسية والمختبرات العلمية المتطورة والعيادات في خدمة العملية التعليمية بشكل امثل
- 19_ تأمين الفرص الملائمة لدخول جميع طلبتها الى عالم لتقنية الحديثة
- 20_ تهيئة الأجواء المناسبة للطلبة لاقامة المؤتمرات العلمية ، لممارسة النشاطات الثقافية والادبية والرياضية .

نقاط القوة :

- 1_ تتوافر رؤية ورسالة وأهداف الجامعة المعلنة .
- 2_ يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع أهداف الجامعة وبما يحقق التطوير والتحسين المستمر .
- 3_ توجد تغذية راجعة لتحسين العملية التعليمية من خلال توزيع استبانات للطلبة والمنتسبين .
- 4_ توجد داخل الجامعة ملاكات متخصصة في التخطيط الاستراتيجي يكن الافادة من خبراتها في بناء خطة استراتيجية علمية للكلية بما يتناغم والخطة الاستراتيجية للجامعة .
- 5_ تنفذ الكلية القوانين والتعليمات الصادرة عن الوزارة والجامعة.
- 6_ هناك وصف وظيفي موثق
- 7_ توجد خطط تحسين لجميع مفاصل الكلية
- 8_ تتوافر قواعد السلوك الوظيفي ويتم تطبيقها من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس
- 9_ توجد معايير خاصة لاختيار وتصنيف الأطراف الخارجية ذات الصلة
- 10_ توفر الجامعة الفرصة والإنصاف في التوظيف والاختبار والمنح والحوافز
- 11_ لدى الجامعة خطة مالية موثقة وتتم مراجعتها من قبل الإدارة العليا بشكل دوري.
- 12_ يوجد نظام للمراجعة والرقابة المالية الداخلية.
- 13_ توجد قاعدة بيانات موثقة في وحدة التخطيط بالجامعة تتعلق بالموارد المادية والبشرية.
- 14_ تطبق الجامعة معايير الجودة في عملية التعليم والتعلم (مناهج طرائق تدريس) ونظام GLP في المختبرات
- 16_ توفر الجامعة إجراءات الصحة والسلامة المهنية على وفق نظام
- 17_ تحدد الكلية احتياجاتها من أعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم حسب أهدافها ورسالتها.
- 18_ يتم توزيع أعضاء هيئة التدريس على اللجان والأنشطة وفق معايير تتناسب مع مؤهلاتهم وبصورة عادلة.
- 19_ هناك خطط لبرامج تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
- 20_ تتبع الكلية التعليمات الوزارية والجامعية باستخدام طرق التدريس والتعلم.
- 21_ يمنح المدرب الفرصة للمشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والأقلية والدولية.
- 22_ تقدم الجامعة خطة بحث علمي سنوية .
- 23_ يتم نشر الكثير من الأبحاث في مجلات علمية الرصينة وضمن المستوعبات الرصينة .
- 24_ توجد مجلة علمية

- 25_ إقامة ورش عمل وندوات ودورات لتنمية المهارات وتحسين الأداء.
- 26_ تعمل الجامعة على إبرام اتفاقيات تعاون مع جهات أخرى للمشاركة في البحوث المشتركة.
- 27_ مكتبة الجامعة بها كتب ودوريات حديثة متاحة للباحثين والطلاب.
- 28_ العمل البحثي هو جزء من نصاب عضو هيئة التدريس.
- 29_ توجد مكتبة إلكترونية.
- 30_ تقدم الجامعة سياسة قبول واضحة ومعلنة .
- 31_ يتم الاحتفاظ بملف خاص يحتوي على معلومات لكل طالب في مكان سري يتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي .
- 32_ توفر الكلية مكاناً مريحاً وأمناً للطلاب والأقسام الداخلية وتوفر إرشادات للخدمات الطلابية .
- 33_ تقوم الكلية بعملية التغذية الراجعة من خلال توزيع الاستبيانات على الطلاب لمعرفة رأيهم في العملية التعليمية .
- 34_ توجد وحدة إرشاد أكاديمي وتوجيه تربوي تتابع الطلاب وتحل المشكلات التي يواجهونها .

نقاط الضعف :

- 1_ عدم مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف بشكل دوري .
- 2_ ضعف الكلية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية .
- 3_ قلة اعتماد الدراسات العلمية والميدانية لرسم خارطة الطريق لبناء عملية تعليمية واضحة .
- 4_ ضعف مفهوم إستراتيجية التدريس والتعلم لدى بعض المعلمين ، حيث تختلف تطبيقات طرق التدريس والتعلم تبعاً لذلك ، خاصة في جوانب استخدام التكنولوجيا.
- 5_ عدم وجود فرص لتعيين مدرسين من حملة الشهادات من جامعات عالمية مرموقة خارج الدولة.

خدمة المجتمع

تعد خدمة المجتمع معيار ارتكاز للمؤسسة التعليمية الذي من خلاله يتفاعل اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المحلية والوطنية بهدف ترسيخ صورة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع فضلا عن السعي الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع.

تعد الجامعة جزءا اساسيا ومهما في المجتمع المحلي، اذ تتضمن اسهامات الجامعة في انشطة وخدمات لمساعدة الافراد او المجتمعات المحلية مثل زيارات ومساهمات في دور الايتام والمسنين والعجزة، فضلا عن دعم قوات الجيش والمساهمة في دفع عجلة الاقتصاد الوطني والمحافظة على البيئة وزيادة الرفاه الاجتماعي من خلال الدعم المادي والمعرفي ومشاريع التنمية.

كما تشجع الجامعة اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفعالة والبناءة في خدمة المجتمع.

نقطة القوة:

- 1_ تقدم الجامعة خطط خدمة المجتمع المعلنه والموثقة.
- 2_ يوجد بالجامعة وحدات متخصصة في التعليم المستمر والإرشاد وتعلن عن برامجها وخططها السنوية.
- 3_ تنظم الجامعة ورش عمل حول مكافحة الإدمان وبرامج توعية أخرى.

نقاط الضعف:

- 1_ لا توجد ميزانية مخصصة لتنظيم برامج تدريب الطلبة في مؤسسات محلية ودولية متخصصة.
- 2_ لا توجد خطة لخدمة المجتمع والتنمية البيئية.
- 3_ ضعف في إشراك المنتسبين والطلاب في تحديد الأولويات والاحتياجات.

AL-KITAB UNIVERSITY

2012

المناهج

- تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغييرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل لذا يتم تهيئة حقيبة تعليمية لكل مادة دراسية ضمن المنهج تحوي المفردات التفصيلية لتلك المادة مع الالتزام بشرح تلك المفردات واهدافها بالأسلوب الدقيق والتوقيت الذي يضمن تحقيق عملية التعليم والتعلم بفاعلية من خلال تصميم المقرر وترميزه وبناء خطة المقرر الدراسي مع التأكيد على ان هذه المفردات تعتمد الحد الأدنى لكل مادة وبيان الساعات النظرية والعملية وعدد الوحدات .
- تعزيز المنهج الدراسي بما يتناسب مع التطور الحاصل في حقل الاختصاص واعطاء مرونة للتدريس لتعزيز تلك المفردات وتحقيق اضافة معرفية تتناسب مع التطور الحاصل وبما لا يتجاوز 20% للمادة الدراسية الواحدة .
- تحقيق زيارات موثقة للسيد رئيس الجامعة والعميد ورئيس القسم او الفرع التدريسي للأطمئنان على كفاءة وتوقيت واسلوب ايصال مفردات المقرر الدراسي للطلبة وتؤخذ تلم الزيارات عند تقييم عضو الهيئة التدريسية.
- توفير كافة المستلزمات والوسائل التعليمية والتقنيات المناسبة داخل القاعات والورش والمختبرات بما يضمن فاعلية عملية التعليم والتعلم وبكفاءة للطلبة. يتم اعادة النظر بالمناهج الدراسية لكل (4-5) سنوات وفق المعيار العالمي وبما يضمن الهدف المطلوب ويعزز بإدخال التغييرات التي تحقق التواصل مع حافات العلوم في حقل الاختصاص .
- يتم تحديث المناهج بعد الاطلاع على مناهج الجامعات العالمية وتحديد مفرداتها للدروس العملية والنظرية واعطاء الجانب العملي اهمية كبيرة كونه الجزء الذي يعزز المهارات التي يمكن ان تكتسبها الطالبة خلال عملية التعليم والتعلم وبما يحقق متطلبات سوق العمل الى جانب تحديث الكتب المنهجية واعتماد الطباعات الحديثة وكذلك تحديد المصادر الرديفة والحديثة للكتب المنهجية. واقترن ذلك بالتحول من النظام السنوي الى النظام الفصلي وتحديد الساعات التدريسية التي تعتمد على عدد الوحدات المقررة لكل مادة دراسية مع الاخذ بنظر الاعتبار الدروس التي تعد من متطلبات الجامعة .
- يتم سنوياً توزيع استمارات من قبل قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي في الجامعة على الكليات كواحد من المهام المناطة بها على الطالبات لتقييم ومراجعة المناهج الدراسية التي تدرس كنشر مايعرف باستمارات الخوصف المقررات الدراسية تخطط التدريسية على شكل استمارات منفردة لكل مادة دراسية في كل تخصص إذ يقوم التدريسيون بملئها وتتضمن محتويات العام الدراسي من مواد دراسية وكافة مواضيعها الفرعية .

نقاط القوة :

- 1_ يركز المنهج على تزويد الطلاب بالمهارات المهنية المتخصصة في الصياغة الإجرائية التي يمكن تطبيقها وقياسها ومراقبتها.
- 2_ كما تساعد الدورات الأكاديمية في البرنامج الأكاديمي الطلاب على اكتساب المفاهيم الأساسية في مجال التخصص.
- 3_ يتم وصف الدورات في البرامج الأكاديمية بدقة ، بما في ذلك المعلومات العامة حول الدورة والمصادر المعتمدة وغيرها
- 4_ يستخدم العديد من استراتيجيات التدريس والتعلم التي تشجع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات وتطوير مهارات الأداء لديهم .
- 5_ يتم بشكل منتظم تعزيز قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس لإنجاز الطلاب في الكلية.
- 6_ تتنوع آليات التقييم .
- 7_ يتم تحديث المناهج والمناهج من خلال إدخال بعض المستجدات المعاصرة في مجال التخصص واحتياجات المجتمع وسوق العمل بشكل منتظم .

نقاط الضعف :

- 1_ عدم وجود اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية ذات السمعة الطيبة لتطوير المناهج الدراسية في الجامعات العالمية بسبب نقص الدعم المالي.
- 2_ جامعة الكتاب بحاجة الى دعم نظام إدارة الجودة ليضمن استمرار وتحسين الأداء ، وهذا بدوره يتطلب تطوير وتحديث في طريقة الإدارة و اليات عملها ، بما ينسجم مع المعايير العالمية لجودة التعليم العالي ويحقق الالتزام بالمعايير التي حددتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف و التقييم العلمي / دنثرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي بالمعايير الوطنية بما يناسب واقع المؤسسات والجامعات العراقية .

AL-KITAB UNIVERSITY

2012

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Private Higher Education



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لائحة التعليم الجامعي الاهلي

NO:
DATE:

الرقم
"امر وزاري"

١٢٩٧٨

العدد : ت هـ / ك
التاريخ : ٢٠١٨ / ٨ / ٢٨

استنادا الى احكام المادة (٤٦) من قانون التعليم العالي الاهلي رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ والفقرة (عاشرا/١) من توصيات مجلس التعليم العالي الاهلي بجلسته الاعتيادية (الرابعة) للعام ٢٠١٨ المنعقدة في ٢٠١٨/٨/٦ والامصادق عليها بتاريخ (٢٠١٨/٨/٩) وبتنفيذ ما جاء بتقرير لجنة الكشف المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ت هـ / ك / ١٠٦١٦ في ٢٠١٨/٦/٢٨) تقرر الاتي:-
تحويل كلية الكتاب الجامعة في محافظة كركوك الى جامعة بأسم (جامعة الكتاب) تضم الكليات :
(طب الاسنان ، الصيدنة ، العلوم الادارية والمالية ، الهندسة ، التربية ، التقنية الطبية ، التقنية الهندسية ، القانون والعلاقات الدولية ، التمريض) .
املين ان تسهم الجامعة في احداث التطوير النكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي لخدمة عراقنا الحبيب .

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
٢٠١٨ / ٨ / ٢٨



تسغة منه للوز:

- الامانة العلمية لمجلس الوزراء / اذاعة الثانوية / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- الوزارات كافة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- دوائر الدولة غير المرتبطة بوزارة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- مكتب معالي الوزير / اذاعة الى مساندة معاليه على اسل محضر اللجنة في ٢٠١٨/٧/١٨ . للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب معالي الوزير / قسم الاعلام / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- مكتب السيد الوكيل / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون العلمية والملاقات النوية / اذاعة الى مساندة نيادته على اسل محضر اللجنة في ٢٠١٨/٧/١٧ . للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد الممثلين / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- جهاز الاشراف والتويم العلمي / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- رئيسات الجامعات كافة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- الجامعات والكليات والمعاهد الاعلية كافة / للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- جامعة الكتاب / لا تخلفوا تلاء .. مع التقدير .
- دائرة التعليم الجامعي الاهلي / اقتسام الدارة كافة للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- دائرة التعليم الجامعي الاهلي / قسم الامتحانات / شعبة امتحانات الجامعات والكليات الاعلية .
- الصادرة .
- رهيز ادهم ٨/٢٨

Alkitab University



جامعة الكتاب

التأسيس

تأسست الجامعة في عام 2012 ككلية تضم ثلاثة أقسام وهي: القانون - هندسة تقنيات الحاسبات - العلوم المالية والمصرفية، وحسب إجازة التأسيس الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي ذي العدد (ج هـ / 1655) بتاريخ 26/3/2013 ، وفي عام 2018 تحولت الكلية إلى جامعة حسب الأمر الوزاري الصادر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة التعليم الجامعي الأهلي ذي العدد (هـ أ / ك 13987) بتاريخ 29/8/2018 لتضم احدى وعشرون قسما في مختلف التخصصات موزعة على (9) كليات وهي، كلية طب الاسنان، كلية الصيدلة، كلية التمريض، كلية العلوم الادارية والمالية، كلية الهندسة، كلية التربية، كلية التقنيات الطبية، الكلية التقنية الهندسية، كلية القانون.

الرؤية

تسعى جامعة الكتاب لأن تكون من الجامعات الرائدة في العراق والشرق الاوسط والعالم والتي تتسم وتميز عالميا بمناهجها وطرائق تدريسها العلمية الشاملة، كما وتحرص الجامعة على تطويرها ونموها في المستقبل.

الرسالة

تحرص جامعة الكتاب على خلق الاجواء التعليمية المناسبة للطلبة من مختلف الاعمار لذا فهي تقدم برامج دراسية ذات جودة متميزة في مختلف ميادين العلم والمعرفة.

الأهداف

- توفير افضل نوعية من المعرفة في مختلف العلوم الصرفة والانسانية لطلبتها .
- تطوير الملكة المعرفية والعلمية والعملية والاجتماعية لطلبتها لأعدادهم وتأهيلهم ليكونوا قادة في مجال عملهم المستقبلي .
- المساهمة في اغناء المعرفة الانسانية من خلال الاكتشافات والبحث العلمي بالتعاون والمشاركة مع المؤسسات العلمية والبحثية الرائدة في انحاء العالم .
- خلق سمعة ممتازة للتعليم العالي في البلد والذي يهيئ الارضية المناسبة لجامعة رصينة ذات مكانة دولية متقدمة .
- لعب دور متميز في تطوير التعليم العالي وتطوير الموارد البشرية في العراق من خلال ربط الخطط العلمية والمهنية بالمتطلبات المستجدة لسوق العمل .

Al.kitab University



جامعة الكتاب

Doc No. KU-Q-M-2
Date : 02/04/2019
Lssue No.01

سياسة نظام إدارة الجودة
ISO 9001 : 2015

- تهدف رئاسة جامعة الكتاب الى تقديم افضل الخدمات التعليمية الجامعية للكوادر الطلابية من خلال تقديم مناهج علمية متخصصة يشرف عليها ويقدمها أساتذته ذوي خبرات وكفاءات متقدمة في طرق تدريس وتدريب الطلبة ويختلف المناهج، إضافة الى توفير مختبرات علمية متكاملة من حيث تقنية معادتها واجهزتها وكفاءة عملها وبأعداد تسمح للطلبة سهولة تداولها خلال التدريب .
- تتعهد جامعة الكتاب ومنتسبيها من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بتحقيق نسب عالية من رضا المستفيدين من خلال تلبية متطلباتهم وتوقعاتهم بتقديم خدمة تعليمية جيدة وذلك ايماناً من الجامعة بأهمية المساهمة في أعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل وخدمة الوطن متمثلة بالمحاضرات النظرية المركزة المدعومة بمختلف وسائل الايضاح مع فرص التدريب العملي داخل المختبرات .
- تحرص جامعة الكتاب على نشر وتطبيق مفاهيم الجودة لجميع المنتسبين من خلال مشاركة العاملين كافة ومواكبة فرص التحسين التدريجي المستمر. وتواصلهم لمنظومة ادارة الجودة بالمطابقة لمتطلبات المواصفة الدولية ISO: 9001:2015 نظام ادارة الجودة .
- تتم مراجعة هذه السياسة سنويا بما يتلائم مع التطور والتقدم التكنولوجي لنظام الجامعات العراقية والعالمية .

رئيس الجامعة

University : Al-Kitab University
Country : Iraq
Web Address : www.uoalkitab.edu.iq

Water Recycling Program Implementation



Water Recycling Program – Water Filter and Pump (Al-Kitab University, Iraq)

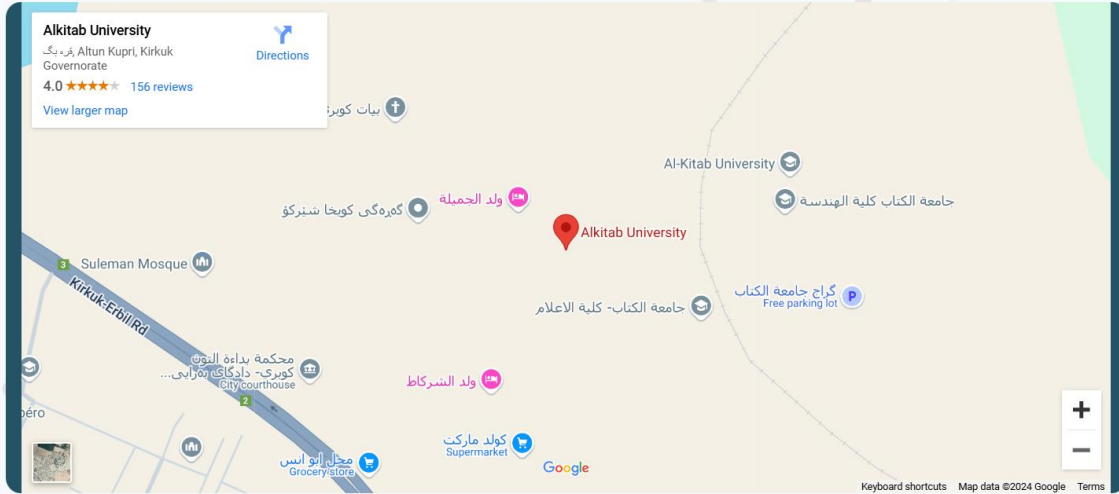


Water Conservation – Rain Water Collection (Al-Kitab University, Iraq)

المساحات الإجمالية:

1. مساحة حرم جامعة الكتاب: ٥٠٤,٣٠٢ م^٢
2. إجمالي مساحة الطوابق الأرضية للمباني في الحرم الجامعي : ٣٦,٢٢٧ م^٢.
3. إجمالي مساحة المباني في الحرم الجامعي : ١٠٥,٨٥٨ م^٢.
4. إجمالي المساحة المغطاة بالغابات النباتية في الحرم الجامعي : ١٤١,٥٠٠ م^٢.
5. إجمالي المساحة المغطاة بالنباتات المزروعة في الحرم الجامعي : ٦١,١٨٤ م^٢.
6. إجمالي المساحة المخصصة لامتناس المياه (غير المغطاة بالغابات أو النباتات المزروعة): ١٥٦,٠٠٠ م^٢.
7. أنشطة تشغيل وصيانة المباني خلال عام واحد: ١٠,٣٥٨ م^٢ = (٣٣,٤١٥ م^٢) + (٤٣,٧٧٣ م^٢).
8. إجمالي مساحة مواقف السيارات الأرضية : ٧٠,٠٠٠ م^٢.

Our Location



The treated water is utilized and used for garden

Description:

In Al-Kitab University, the recycled water is used for planting and watering the green area inside the campus. Also it is used for constructing the new buildings at the campus.

In addition, the water is conserved measures using Smart Laundries in order to reduce water consumption.

Appliance	Total Number	Total number water Efficient appliances	Percentage
Smart Laundries	456	152	33.33%
		Average Percentage	33.33%

2012



تنسيق وحدة الموقع الالكتروني

