



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم رياض الأطفال  
كلية التربية/جامعة الكتاب

2025/2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية ورياض الاطفال

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/11/12

 : التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د حمدي حميد يوسف

التاريخ : 2024/11/12



 : التوقيع  
اسم رئيس القسم: د. عبد الرحمن حمودي

التاريخ : 2024/11/12



 مصادقة السيد العميد

أ.د. عدي جاسب حسن

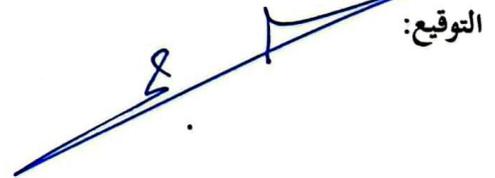
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2024/11/18

التوقيع:



### 1. رؤية البرنامج

السعي لتحقيق الجودة والتميز محلياً واقليمياً ليكون القسم رائداً بمخرجاته التعليمية نظرياً وعملياً في ميدان رياض الاطفال.

### 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم رياض الأطفال إلى تأهيل الطالبات بشكل يمكنهن من اكتساب الكفاءات اللازمة لأداء رسالتهم التربوية والمهنية بفاعلية، مما يمكنهن من المشاركة الفعالة في تربية وتعليم الأطفال بطريقة سليمة.

### 3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تعليمية متخصصة في مجال رياض الأطفال، مزودين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم تجربة تعليمية فريدة ومتميزة.
2. إقامة ندوات ودورات تدريبية تركز على تحسين مخرجات التعليم في رياض الأطفال، ضمن إطار خطة التعليم المستدام.
3. تصميم اختبارات ومقاييس دقيقة تسهم في تقييم الأداء في مجال الطفولة بشكل موضوعي وشامل.
4. دعم البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس المرتبطة برياض الأطفال، مما يعزز من تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
5. توفير استشارات علمية مهنية للجهات الحكومية والخاصة، مستفيداً من الخبرات العلمية والفنية لدعم تطوير البرامج والممارسات في رياض الأطفال.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية -وزارة التخطيط

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%9	16	8	متطلبات المؤسسة
اساسي	%13	24	6	متطلبات الكلية
اساسي	%78	144	30	متطلبات القسم
-	-	-	لا يوجد	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	التنشئة الاجتماعية	KIN20101	2024-2025 / الاول
0	2	تاريخ تطور رياض الاطفال	KIN20102	2024-2025 / الاول
2	2	بايولوجية الانسان	KIN20103	2024-2025 / الاول
0	2	علم النفس العام	KIN20104	2024-2025 / الاول
0	2	علم النفس التربوي	COL20105	2024-2025 / الاول
0	2	اسس التربية	COL20106	2024-2025 / الاول
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20107	2024-2025 / الاول
0	1	الحاسوب	UNV20108	2024-2025 / الاول
0	1	اللغة العربية	UNV20109	2024-2025 / الاول
0	1	اللغة الانكليزية	UNV20110	2024-2025 / الاول
2	2	التربية الحركية	KIN20211	2024-2025 / الثاني
0	2	ادب اطفال	KIN20212	2024-2025 / الثاني
0	2	التنمية اللغوية لطفل الروضة	KIN20213	2024-2025 / الثاني
2	2	صحة الطفل واسعافاته الاولى	KIN20214	2024-2025 / الثاني
0	مستوي	التربية الرياضية	KIN20215	2024-2025 / الثاني
2	2	سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	KIN20216	2024-2025 / الثاني
0	2	علم نفس الطفل	KIN20217	2024-2025 / الثاني
0	2	علم نفس النمو	COL20218	2024-2025 / الثاني
0	1	الحاسوب	UNV20219	2024-2025 / الثاني
0	2	المنهج والكتاب المدرسي	KIN20220	2024-2025 / الثاني
0	2	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	COL20221	2024-2025 / الثاني
0	1	اللغة الإنكليزية	UNV20222	2024-2025 / الثاني
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20223	2024-2025 / الثاني
0	1	اللغة العربية	UNV20224	2024-2025 / الثاني
2	2	دراسات في مناهج رياض الاطفال	KIN20325	2024-2025 / الثالث
2	2	صناعة الدمى ولعب الاطفال	KIN20326	2024-2025 / الثالث
0	2	فسلجة طفل	KIN20327	2024-2025 / الثالث
2	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	KIN20328	2024-2025 / الثالث
2	1	طرائق تدريس	KIN20329	2024-2025 / الثالث
0	2	الاحصاء التربوي	KIN20330	2024-2025 / الثالث
0	2	التربية البيئية	KIN20331	2024-2025 / الثالث
2	2	مناهج البحث التربوي	KIN20332	2024-2025 / الثالث
0	2	علم النفس التربوي	COL20333	2024-2025 / الثالث
0	2	الصحة النفسية للطفل	KIN20334	2024-2025 / الثالث
0	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	COL20335	2024-2025 / الثالث

0	2	تربية الطفل (التربية الخاصة)	KIN20436	الربع / 2025-2024
2	2	تغذية الطفل	KIN20437	الربع / 2025-2024
2	2	التربية الموسيقية	KIN20438	الربع / 2025-2024
2	2	اصول التربية الفنية	KIN20439	الربع / 2025-2024
2	2	الارشاد النفسي لطفل الروضة	KIN20440	الربع / 2025-2024
0	1	قياس وتقييم طفل الروضة	KIN20441	الربع / 2025-2024
2	2	الادارة والاشراف التربوي	KIN20442	الربع / 2025-2024
0	2	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	KIN20443	الربع / 2025-2024
2	2	بحوث التخرج	KIN20444	الربع / 2025-2024

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تمتلك الخريجات القدرة على:	
1أ	توضيح واتقان مفاهيم رياض الأطفال وكيفية تدريس موضوعات رياض الأطفال.
2أ	تنظيم أنشطة لعب موجهة تعزز التعلم للأطفال.
3أ	توضيح التربية الحركية وصعوبات التعلم لطفل الروضة.
4أ	توضيح مفاهيم علم النفس العام والتربوي والنمو واتقان اساسيات الارشاد التربوي.
المهارات	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تتمكن الخريجات من:	
1ب	اتقان اساسيات اللغة العربية واللغة الانكليزية .
2ب	توضيح التشريعات المتعلقة بالطفولة.
3ب	التفاعل مع الأطفال واولياء امورهم.
4ب	تمييز أهمية تغذية الطفل.
القيم	
بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف تعزز الخريجات من:	
1ج	قيمة الانضباط السلوكي.
2ج	قيمة حب العمل وتحمل المسؤولية والعمل ضمن الفريق الواحد.
3ج	الشفافية من خلال تعزيز مفهوم الحقوق والواجبات لدى الطلبة تجاه القسم والكلية والجامعة والوطن.
4ج	التعايش والتبادل وتقبل الآخر كون رياض الأطفال هي وسيلة التقاء تقرب بين الأطفال مع وجود الاختلافات الفكرية والثقافية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظرية.
2. (طريق التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة) فيما يخص الجانب العملي.

## 10. طرائق التقييم

- امتحانات تحريرية ويومية وفصلية ونهائية موزعة:
- 20% الفصل الاول
  - 20% الفصل الثاني
  - 60% الامتحان النهائي
  - 100% المجموع

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		اللغة العربية	الاداب	أ.د عدنان عبدالرحمن حمودي
	√		فلسفة التربية	التربية	أ.م.د علاء صاحب عسكر عباس
	√		طرائق التدريس	التربية	م.د فرح مؤيد احمد
	√		علم النفس السريري	التربية	م.د سيروان عبدالله صالح
	√		هندسة الحاسوب	هندسة	د.زينب ناصح علي
	√		علم النفس التربوي	التربية	م.د خالد مرشود منوخ
	√		مناهج وطرائق تدريس	التربية	م.د ضحى محمد جبر فرحان
	√		طرائق تدريس	التربية	م.د محمد ذياب خلف
	√		لغة عربية	تربية	م.د ايوب صالح نوري
	√		الفقه المقارن	العلوم الإسلامية	م.د علاء احمد محمد
	√		اللغة العربية	الاداب	م.م خالد تركي نايف صالح
	√		تأهيل اصابات	التربية البدنية	م.م احمد سيروان خورشيد
	√		علم النفس التربوي	التربية	م.م نشوان عبدالكريم يحيى
	√		علم اللغة	الاداب	م.م ناشتي خان كريم عمر
	√		علم النفس التربوي	التربية	م.م عثمان صالح كريم
	√		تأهيل اصابات	التربية البدنية	م.م اية عادل محمد
	√		جمناستك ايقاعي	التربية البدنية	م.م زينب عبدالامير عويد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد برؤية ورسالة واهداف الجامعة التطويرية.
- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد بالدور الذي تقوم به الجامعة ومسؤوليته تجاه ذلك.
- توعية عضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد في تخفيف حدة القلق الذي يشعر به اثناء انخراطه بالعملية التعليمية.
- اشراك اعضاء الهيئة التدريسية في برامج التطوير المهني والاكاديمي في الجامعة.
- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد في برامج البحث العلمي في الجامعة لتمكينه من الاسهام في خدمة الجامعة والمجتمع.

## 12. معيار القبول

يكون القبول مباشر حسب الضوابط المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.

## 14. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها.
- الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال رياض الاطفال.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة.
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنشئة الاجتماعية	KIN20101	/2025-2024 الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ تطور رياض الاطفال	KIN20102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بايولوجية الانسان	KIN20103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس العام	KIN20104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	COL20105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية	COL20106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UNV20108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	UNV20109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	UNV20110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الحركية	KIN20211	/2025-2024 الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادب اطفال	KIN20212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية اللغوية لطفل الروضة	KIN20213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صحة الطفل واسعافاته الاولى	KIN20214	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الرياضية	KIN20215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	KIN20216	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس الطفل	KIN20217	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو	COL20218	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UNV20219	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	KIN20220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي والاشرف التربوي	COL20221	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	UNV20222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	UNV20224	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات في مناهج رياض الاطفال	KIN20325	/2025-2024 الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صناعة الدمى ولعب الاطفال	KIN20326	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة طفل	KIN20327	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	KIN20328	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس	KIN20329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء التربوي	KIN20330	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية البيئية	KIN20331	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج البحث التربوي	KIN20332	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	COL20333	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة النفسية للطفل	KIN20334	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	COL20335	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية الطفل (التربية الخاصة)	KIN20436	/2025-2024 الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية الطفل	KIN20437	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الموسيقية	KIN20438	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التربية الفنية	KIN20439	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد النفسي لطفل الروضة	KIN20440	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قياس وتقوم طفل الروضة	KIN20441	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	KIN20442	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	KIN20443	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحوث التخرج	KIN20444	