



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم التربية والعلوم الإسلامية

كلية التربية/جامعة الكتاب

2025/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم التربية والعلوم الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية والعلوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/11/12



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. غالب ياسين فرحان

التاريخ : 2024/11/12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. حمدي حميد يوسف

التاريخ : 2024/11/12



مصادقة السيد العميد

أ.د. عدي جاسب حسن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2024/11/18

التوقيع:

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية والعلوم الاسلامية إلى أن يكون مؤسسة رائدة للمعرفة والتعلم ويسهم في ترقية وتعزيز تقدم الجنس البشري وفق المبادئ والقيم الشرعية الاسلامية وتدعيم التواصل على المستوى العالم الاسلامي في حقل التربية والتعليم، وتنمية الموارد البشرية.

2. رسالة البرنامج

إعداد خريج متفوق في اختصاص العلوم الاسلامية، ملتزم بأخلاقيات مهنة التدريس ومزود بالكفايات المعرفية والمهارية والتقنية في مجال العلوم الاسلامية وله القدرة على إجراء بحوث علمية ذات جودة، ويقدم خدمات مهنية في مجال التربية والتعليم والدعوة، من أجل تلبية متطلبات حاجة المجتمع التعليمية والتوعية الدينية.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد جيل متخصص قادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة من خلال تهيئة طلبة القسم ليكونوا مؤهلين لتدريس مناهج التربية الإسلامية المقررة.
2. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات الاسلامية والحديثية والقرآنية لتناسب مقتضيات وتطورات العصر.
3. الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال عمل البحوث العلمية المعاصرة وإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع الحديث والمشاركة بالندوات والمحاضرات لكل تدريسي وذلك بمتابعة القسم لهذا الأمر.
4. الاعتراف بالإسلام، وغرس مفهوم الوسطية في الجيل المعاصر والأجيال القادمة.
5. طرح برامج لإعداد المعلمين وتأهيلهم للتعليم والتدريس في مراحل التعليم العام، وتربية الطفولة المبكرة، والتربية الخاصة، وإعداد مهنيين مسؤولين عن تنمية الموارد البشرية.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية - وزارة الثقافة والاعلام

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	7%	12	6	متطلبات المؤسسة
اساسي	13%	24	6	متطلبات الكلية
اساسي	80%	143	34	متطلبات القسم
-	-	-	لا يوجد	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20101	الاول / 2025-2024
0	2	علوم القرآن	ESI20102	الاول / 2025-2024
0	3	فقه العبادات	ESI20103	الاول / 2025-2024
0	2	المدخل لدراسة الشريعة	ESI20104	الاول / 2025-2024
0	3	النحو والصرف	ESI20105	الاول / 2025-2024
0	1	المنطق	ESI20106	الاول / 2025-2024
0	2	علم النفس التربوي	COL20107	الاول / 2025-2024
0	2	اسس التربية	COL20108	الاول / 2025-2024
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20109	الاول / 2025-2024
0	2	مصطلح الحديث	ESI20110	الاول / 2025-2024
2	0	الحاسوب	UNV20111	الاول / 2025-2024
0	1	اللغة الانكليزية	UNV20112	الاول / 2025-2024
1	2	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20213	الثاني / 2025-2024
0	2	مناهج المحدثين	ESI20214	الثاني / 2025-2024
0	2	علم التفسير	ESI20215	الثاني / 2025-2024
0	2	السيرة النبوية	ESI20216	الثاني / 2025-2024
0	3	فقه الاحوال الشخصية	ESI20217	الثاني / 2025-2024
0	3	النحو والصرف	ESI20218	الثاني / 2025-2024
0	2	التعليم الثانوي والادارة التربوية	COL20219	الثاني / 2025-2024
0	2	علم نفس النمو	COL20220	الثاني / 2025-2024

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	2	البلاغة	ESI20221	الثاني / 2025-2024
0	2	العقيدة الاسلامية	ESI20222	الثاني / 2025-2024
2	0	الحاسوب	UNV20223	الثاني / 2025-2024
0	1	اللغة الانكليزية	UNV20224	الثاني / 2025-2024
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20225	الثاني / 2025-2024
1	2	التلاوة والحفظ	ESI20326	الثالث / 2025-2024
0	2	مقارنة الاديان	ESI20327	الثالث / 2025-2024
0	2	تفسير آيات الاحكام	ESI20328	الثالث / 2025-2024
0	2	فقه المعاملات	ESI20329	الثالث / 2025-2024
0	2	العقيدة الاسلامية	ESI20330	الثالث / 2025-2024
0	2	اصول الفقه	ESI20331	الثالث / 2025-2024
0	2	النحو	ESI20332	الثالث / 2025-2024
0	2	البلاغة	ESI20333	الثالث / 2025-2024
2	1	مناهج وطرائق تدريس	ESI20334	الثالث / 2025-2024
1	1	المكتبة والبحث العلمي	ESI20335	الثالث / 2025-2024
0	2	الارشاد والصحة النفسية	COL20336	الثالث / 2025-2024
1	2	التلاوة والحفظ	ESI20437	الرابع / 2025-2024
0	2	مناهج المفسرين	ESI20438	الرابع / 2025-2024
0	2	أصول الفقه	ESI20439	الرابع / 2025-2024
0	2	فقه الجنائيات	ESI20440	الرابع / 2025-2024
0	2	تحليل النص	ESI20441	الرابع / 2025-2024
0	2	النحو	ESI20442	الرابع / 2025-2024
0	2	الاعجاز القرآني	ESI20443	الرابع / 2025-2024
0	2	القياس والتقويم	COL20444	الرابع / 2025-2024
2	1	المشاهدة والتطبيق	ESI20445	الرابع / 2025-2024
2	0	بحث التخرج	ESI20446	الرابع / 2025-2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>مخرجات التعلم</p> <p>1- يتمكن الطالب من معرفة الاديان ومفهوم علم الاديان ومقارنة الاديان.</p> <p>2- يتمكن الطالب من معرفة علوم القرآن والتربية الاسلامية من خلال دراسة التفسير والاعجاز وعلوم القرآن عبر مراحل دراسته.</p> <p>3- يتمكن الطالب من تلاوة القرآن وحفظه وذلك من خلال دراسة مادة التلاوة في اربع مراحل دراسية.</p> <p>4- تحسين معلومات الطالب في اللغة العربية وفنون النحو والصرف والبلاغة وذلك من خلال دراسته في اربع مراحل.</p> <p>5- يتعلم الطالب الفقه الاسلامي بفروع الاربعة العبادات والمعاملات والاحوال الشخصية والجنائيات واصول القواعد الفقهية.</p>	<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>1 - تأهيل الطالب لممارسة مهنة التدريس وايصال المفاهيم للدين الاسلامي من خلال معرفة الاسلام والاديان الاخرى.</p> <p>2 - تمكين الطالب من معرفة علوم القرآن والتربية الاسلامية ومناهج التفسير والمفسرين والاعجاز القرآني.</p> <p>3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة في قراءة وتلاوة القرآن الكريم والنطق الصحيح.</p> <p>4 - تمكين الطالب من معرفة قواعد النحو والصرف والبلاغة في اللغة العربية وتدريبه على ضبط القواعد النحوية والمفاهيم اللغوية.</p> <p>5- الاعتزاز بالاسلام، وغرس مفهوم الوسطية في الجيل المعاصر والأجيال القادمة. وغرس المعرفة الصحيحة بالفقه واصوله في الشريعة الاسلامية.</p>
المهارات	
<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>تطوير امكانيات الطالب اللغوية والعلمية لايصال الافكار باسهل الطرق.</p>	<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية.</p> <p>تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بالتربية الاسلامية.</p>
<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.</p>	<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>تمكن الطالب من معرفة فقه الواقع.</p>
القيم	
<p>مخرجات التعلم 4</p> <p>اكساب الطالب القيم الدينية الفاضلة وحب الوطن والعقيدة الصحيحة والدفاع عنها ونشرها.</p>	<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>تنشئة الطالب على حب القرآن وسنة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) .</p>
<p>مخرجات التعلم 5</p> <p>اكساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية والاعتزاز بها كونها لغة القرآن الكريم.</p>	<p>بيان نتائج التعلم 5</p> <p>التعرف على قيمة الاسلام وجمالياته وانه هو الصالح لكل زمان ومكان.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة القاء المحاضرات وطريقة حل المشكلات والعصف الذهني وطريقة القياس والاستقراء وطريقة الحوار والمناقشة ورسم الخرائط الذهنية .</p> <p>من خلال عرض المحاضرة عبر وسائل العرض المتاحة من الداتاشو والاسبورة أو من خلال تكليف الطلبة بكتابة التقارير لحل المشكلات الموجودة</p>

10. طرائق التقييم

<p>الاختبارات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات الصفية، الاختبارات الشهرية لتحديد السعي السنوي، الاختبارات النهائية</p>
--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		تاريخ اسلامي	اداب	أ.د. غالب ياسين فرحان
	√		فلسفة التربية	تربية	أ.م.د. علاء صاحب عسكر
	√		أصول الفقه	العلوم الإسلامية	م.د. دانا حسام الدين نوري
	√		القراءات القرآنية	العلوم الإسلامية	م.د. احمد خورشيد رؤوف
	√		اصول الفقه	العلوم الإسلامية	م.د. ابراهيم ثابت نصار امين
	√		التفسير وعلوم القرآن	العلوم الإسلامية	م.د. وليد اسماعيل حمدون
	√		الفقه المقارن	العلوم الإسلامية	م.د. علاء احمد محمد
	√		لغة عربية	تربية	م.د. ايوب صالح نوري
	√		اللغة العربية	اداب	م.د. مروان اكرم احمد
	√		علم النفس السريري	العلوم التربوية والنفسية	م.د. سيروان عبدالله صالح
	√		علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.د. خالد مرشود منوخ
	√		التفسير وعلوم القرآن	العلوم الإسلامية	م.د. اشرف محمد زيدان
	√		اصول الدين	العلوم الإسلامية	م.د. نشيتمان حسن عبد الله علي
	√		التفسير وعلوم القرآن	العلوم الإسلامية	م.م. هاشم محمد عبد
	√		علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.م. نشوان عبدالكريم يحيى
	√		القانون المدني	قانون	م.م. زيد عبد الحميد جبار
	√		علم اللغة	اداب	م.م. ناشتي خان كريم عمر
	√		علم النفس التربوي	التربية	م.م. عثمان صالح كريم
	√		هندسة الحاسوب	هندسة	د.زينب ناصح علي
	√		-	تقنيات الحاسوب	المعيدة جنات قيس محمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال العلوم الإسلامية. مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- كسب المهارات البحثية والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد

1. معيار القبول

(قبول مركزي)

1- اعتماد شروط القبول لطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2- مقابلة شخصية للطالب

3- معدل الطالب في الإعدادية

4- الطاقة الاستيعابية للكلية

2. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج التي تعتمدها الوزارة و الكليات المناظرة بحسب توأمة القسم مع قسم علوم القرآن في كلية التربية جامعة كركوك

3. خطة تطوير البرنامج

تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه. والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.

تحديد الأهداف: يعتبر تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي من أهم خطوات التطوير لأي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.

التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات. استخدم هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20101	/2025-2024 الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم القرآن	ESI20102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه العبادات	ESI20103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	ESI20104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو والصرف	ESI20105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنطق	ESI20106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	COL20107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية	COL20108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	UNV20109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلح الحديث	ESI20110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UNV20111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	UNV20112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI20213	/2025-2024 الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج المحدثين	ESI20214	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التفسير	ESI20215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السيرة النبوية	ESI20216	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	ESI20217	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو والصرف	ESI20218	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية	COL20219	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو	COL20220	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	ESI20221	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقيدة الاسلامية	ESI20222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UNV20223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	UNV20224	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UNV20225	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	ESI20326	/2025-2024 الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقارنة الأديان	ESI20327	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تفسير آيات الأحكام	ESI20328	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه المعاملات	ESI20329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقيدة الإسلامية	ESI20330	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أصول الفقه	ESI20331	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	ESI20332	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	ESI20333	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	ESI20334	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المكتبة والبحث العلمي	ESI20335	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	COL20336	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	ESI20437	/2025-2024 الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج المفسرين	ESI20438	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أصول الفقه	ESI20439	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه الجنائيات	ESI20440	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل النص	ESI20441	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	ESI20442	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإعجاز القرآني	ESI20443	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	COL20444	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	ESI20445	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	ESI20446	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم