



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم علمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية : كلية الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

الاسم الكامل: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي (صباحي)

تاريخ إعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :م.د.أميد عمر

درويش

التاريخ : 2024/4/15

التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. شوان داود حسين



1. رؤية البرنامج

في كلية الصيدلة جامعة الكتاب نسعى جاهدين لتوفير التعليم الأمثل والافضل من أجل تخريج صيادلة أكفاء قادرين على تقديم الرعاية الصحية المناسبة لتحسين الحالة الصحية في المؤسسات الحكومية الطبية والمؤسسات الطبية الخاصة في العراق والخارج. نتطلع إلى أن نكون من الرواد على الصعيدين المحلي والعالمي في مجال تطوير التعليم والبحث العلمي الصيدلاني، والسعي إلى مستقبل مشرق في تعزيز الخدمات الطبية والإنسانية.

2. إضافة رسالة

كلية الصيدلة في جامعة الكتاب هي مؤسسة تعليمية غايتها تحسين الواقع الصحي للإنسان من خلال تخريج صيادلة أكفاء قادرين على أن يكونوا قادة في أي بيئة كصيدلة وعلماء في الصيدلة. توفر الكلية منهج عالي الجودة الذي ينمي التفكير في الأوقات الحرجة وحل المشكلات، إن غاية كليتنا هو تقديم أفضل المعلومات الصيدلانية وبتحديث الطرق التعليمية وتدريب صيادلة للمشاركة الفاعلة في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع.

3. أهداف البرنامج

كلية الصيدلة في جامعة الكتاب هدفها تدريب الطلبة ليكونوا قادة في أي بيئة كصيدلة وعلماء الصيدلة. توفر الكلية منهج عالي الجودة الذي ينمي التفكير في الأوقات الحرجة، حل المشكلات، مهارات القيادة بشكل فعال. المغزى الأساسي لمهمة كليتنا هو البحث الصيدلاني، والاجتماعي والسريري وكذلك نقل مخرجات هذه البحوث إلى خدمة الرعاية الصحية. وبرنامج كلية الصيدلة في جامعتنا يهدف أيضا إلى:

1. تقديم أعلى درجات المعرفة والمهارات المطلوبة والتشجيع للطلبة في الكلية الصيدلة باستعمال أحدث الوسائل التعليمية.
2. تقديم أساسيات الصيدلة والمعلومات الصيدلانية للطلبة من خلال المقررات الدراسية
3. اظهار معرفة في الادوية متركرة على تصنيفاتها، طرق عملها، طرق اخذها، الجرعات، و الاعراض الجانبية
4. إعداد جيل من الصيادلة الأكفاء والمؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية الحكومية، والمؤسسات الصحية الخاصة وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، ومصانع الأدوية، بالإضافة إلى الشركات الخاصة بتسويق الأدوية.
5. تشجيع وتطوير دور الصيدلاني ليكون جزء حيوي وفعال في فريق الرعاية الصحية
6. نسعى للارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية الصيدلانية لبلوغ أفضل المعايير المتبعة في
7. نسعى أن تكون كلية الصيدلة في جامعة الكتاب متميزة بين الكليات المحلية والعالمية.
8. المساهمة الفعالة في نشر الوعي والثقافة الصحية في المجتمع.

9. توفير بيئة تدريب مناسبة للطلبة من خلال تذليل الصعوبات والمعوقات التي تواجه الطلبة وايضا من خلال تشكيل لجان لمتابعة تدريب الطلبة لضمان حصولهم على المعلومات الصحيحة وتقييم تعاملهم مع المرضى .

10. القيام بالابحاث العلمية في العلوم الصيدلانية المختلفة لتخريج الطلبة .

11. عقد المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية والعمل على ربط التعليم الجامعي بالواقع والتطبيق لتلبية حاجات المجتمع وخطط التنمية والتطور في البلد .

<

4. الاعتماد على البرامج

البرنامج غير حاصل على الاعتماد على البرامج .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد .

6. هيكلية البرنامج

التعليقات *	النسبة إلى	وحدة التجارة	عدد القرارات	هيكل البرنامج
أساسي	%12	18	5	المتطلبات
أساسي	%88	130	64	متطلبات الكلية
نعم يوجد تدريب صيفي / المرحلة الثالثة و المرحلة الرابعة				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف المنتج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظريا	عملي			
24	18	الكيمياء الجزيئية	111	السنة الاولى / الفصل الاول
		علوم الحاسوب	112	
		علوم الحياة	113	
		الرياضيات والكيمياء	114	
		مصطلحات طبية	115	
		مبادئ ممارسة الصيدلة	116	

		اللغة الانجليزية		
		علم التشريح	127	السنة الاولى / الفصل الثاني
		علم الانسجة	128	
		حقوق الإنسان	129	
		فيزياء طبية	1210	
		الكيمياء الطبية 1	1211	
		حسابات الصيدلانية	1212	
		علوم الحاسب 2		
22	31	الديمقراطية	211	السنة الثانية / الفصل الاول
		الاحياء الدقيقة 1	212	
		الكيمياء العضوية 2	213	
		الصيدلة الفيزيائية 1	214	
		فسلجة 1	215	
		علم الحاسوب 3		
		علم الاحياء الدقيقة 2	227	السنة الثانية / الفصل الثاني
		الكيمياء العضوية 3	228	
		علم العقاقير 1	229	
		الصيدلة الفيزيائية 2	2210	
		فسلجة 2	2211	
		اللغة العربية		
		علم الحاسوب 4		
18	31	الكيمياء الحيوية 1	311	السنة الثالثة / الفصل الاول
		الكيمياء الصيدلانية العضوية	312	
		فسلجة الامراض	313	
		التكنولوجيا الصيدلانية 1	314	
		علم العقاقير 2	315	
		الكيمياء الحيوية 2	326	السنة الثالثة / الفصل الثاني
		اخلاقيات الصيدلة	327	
		الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	328	
		التكنولوجيا الصيدلانية 2	329	
		علم العقاقير 3	3210	
		دوائيات 1	3211	
16	28	صيدلة حيوية	411	السنة الرابعة / الفصل الاول
		الصيدلة السريرية	412	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	413	
		الدوائيات 2	414	
		الصحة العامة	415	
		الصيدلة السريرية 2	426	السنة الرابعة / الفصل الثاني
		علم السموم	427	
		الصيدلة الصناعية 1	428	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	429	
		الدوائيات 3	4210	
		مهارات التواصل	4211	
		اللغة الانجليزية		
18	26	العلاجات التطبيقية 1	511	السنة الخامسة / فصل الاول
		الكيمياء	512	
		التدريب السريري	513	
		علم السموم السريري	514	
		الصيدلة الصناعية 2	515	
		الكيمياء العضوية الصيدلانية 4	516	

		517	بحث تخرج
		528	تحليلات صيدلانية متقدمة
		529	العلاجات التطبيقية 2
		5210	تصميم الجرعات
		5211	التدريب الصيدلاني
		5212	اقتصاديات صيدلانية
		5213	الادوية العلاجية
		5214	التكنولوجيا الصيدلانية الحيوية
			السنة الخامسة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم لكائنات

المعرفة

<p>1. دكتوراه في الطب وتحمل مسؤولية التعليم.</p> <p>2. تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريس الصيدلة.</p> <p>3. اكساب الطالب المهارات الخاصة واللازمة في الحوارات والمناقشات .</p> <p>4. تمكين الطالب من إعداد تحليل وتقييم المرضى الظروف ومدى تواجدها الاستفادة من الأدوية الموصوفة لهم</p>	<p>1. المعرفة، اعداد كوادر كفؤه قادره على تشخيص الامراض و اكتشاف الحالات المرضية في القطاع الصحي .</p> <p>2. الفهم: تمكين الطالب من ان يفهم فسيولوجية الأمراض وأسبابها حدوثها، وبالتالي تحديد الطرق لمعالجتهم وبالتالي القدرة على إعداد كوادر مؤهلة للخدمة في القطاع الحكومي</p> <p>3. تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية العلمية إلى إجراءات عملية.</p> <p>4. التحليل: تمكين الطالب من إعداد التحليل والتقييم لظروف المرضى ومدى استفادتهم منها الأدوية الموصوفة</p>
---	--

المهارات

<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>1. تمكين الطالب من كتابة البحوث العلمية .</p> <p>2. طالب يدرس المواد العلمية .</p>	<p>المهارات بالموضوع الخاص</p> <p>ب1 - التأهيل المناسب والكافي لتحمل المسؤولية والأعباء لمهنة الصيدلة سواء في القطاعات الحكومية، او الصيدليات، أو كباحثين .</p> <p>ب2 - قدرة الطالب من تطبيق العلوم ومهارات الصيدلانية التي تعلمها بالفعل في اثناء فترة الدراسة .</p> <p>ب3 - الإتقان، تطوير المهارات والقدرات .</p> <p>ب4 - الابداع، قدرت الطالب على تقديم الخدمات والمشورات الطبية لباقي الزملاء من الكادر الطبي والمرضى.</p>
--	---

مخرجات التعلم 3 تمكين الطالب وتهيئته للدخول في مناقشات والحوارات العلمية ضمن الاختصاص.	بيان نتائج التعلم 3 تمكن الطالب من معرفة أساسيات الصيدلة .
القيم	
مخرجات التعلم 4 اكتساب الطالب والمفاهيم التي تستخدم في الصيدلة (الصدق والوفاء والعدالة والحذر حفظ اسرار المرضى)	بيان نتائج التعلم 4 تنشئ الطلبة على حب الصيدلة والإبداع بها
مخرجات التعلم 5 اكتساب الطالب ماهرة الصيدلة و العلوم الصيدلانية واتقانها	بيان نتائج التعلم 5 التعرف على الصيدلة والعلوم الصيدلانية

9. أسباب التعلم والتعليم	
المحاضرات ,المختبرات العلمية , واجبات منزلية , واجبات صفية , مناقشات حرة , جهاز عرض المرئي والسبورة الإلكترونية , ورش العمل , التدريب الصيفي , ندوات الطلاب العلمية , المؤتمرات والمعارض البحثية .	

10. طرق التقييم	
امتحانات يومية , الامتحانات النهائية للفصول الدراسية , امتحان عملي , الامتحان النهائي , العروض التقديمية , الحضور اليومي .	

11.				
أعضاء هيئة التدريس				
تعدى الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (تم العثور عليها)		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك	1. اتكلم اللغة العربية واللغة الانكليزية بطلاقة 2 . لدي مهارات عالية في الحاسوب تتضمن (MICROSOFT WORD, MICROSOFT ,EXCEL 3 ميكروسوفت ويربوينت)	تصميم دواء والكيمياء الصيدلانية	م.م قتيبة صلاح جاسم
	ملاك	صيدلة	الصيدلة	م.م ريم أحمد حسين

ملاك		صيدلة سريرية	الصيدلة	م. ازاد نوري عبدالله
ملاك	1- اللغة: عربي، انكليزي، كردي، تركي 2- استخدام الكمبيوتر (برامج المايكروسوفت اوفست) 3- نشر بحوث في المجالات العالمية ذات الامباكت فاكتر العليا.	صيدلة سريرية	الصيدلة	م.م زيد نبيل عبدالقادر
ملاك	لغه + كومبيوتر	الكيمياء الحياتية	الصيدلة	أ.د. شذى رووف مصطفى
ملاك		الفيزياء الطبية	فيزياء	م. قاسم احمد علي
ملاك	طرق تدريس العراق	علم الادوية	الصيدلة	م.م محمد عبدالوهاب حسن
ملاك	1. اتكلم اللغة العربية واللغة الانكليزية بطلاقة 2. لدي مهارات عالية في الحاسوب تتضمن () MICROSOFT WORD, MICROSOFT EXCEL, (MICROSOFTPOWERPOINT	كيمياء تحليلية	علوم كيمياء	م.م سرى اكريم احمد سلمان
ملاك	1. اتكلم اللغة العربية واللغة الانكليزية واللغة التركية بطلاقة 2. لدي مهارات عالية في الحاسوب تتضمن MICROSOFT WORD,) MICROSOFT EXCEL, (MICROSOFTPOWERPOINT	كيمياء طبية	احياء مجهرية	م.م سارة اسعد عبد الكريم
ملاك		كيمياء سريرية حياتية	صيدلة	م.م نوالفقار عبدالله محمد خضر
ملاك		تحليل كهربائي	كيمياء	ا.م.د فتحي احمد عبيد محمد
ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدلة	م.م ابراهيم محمد طيب عبد الباقي
ملاك		علم الادوية	صيدلة	م.د باريف ظاهر رشيد يحيى
ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدلة	م.م مصطفى محمد نوري اسماعيل

م.م عبد العزيز علي خليف	صيدلة	الأدوية والنباتات الطبية	ملاك
أميد عمر درويش رسول	صيدلة	كيمياء صيدلانية	ملاك
م.م احمد طارق جهاد عبدالله	صيدلة	كيمياء سريرية حيوية	ملاك
ا.م.د. ياسر عبد العليم حسن	صيدلة	صيدلة صناعية	ملاك
م.د ورقاء نصير سعدون مصطفى	طب وجراحه عامة	طب اطفال	ملاك
أ.د. هاني خليل اسماعيل	علوم كيمياء	كيمياء البوليمرات	ملاك 4- اللغة: عربي، انكليزي، كردي 5- استخدام الكمبيوتر (برامج المايكروسوفت اوفست) 6- نشر بحوث في المجلات العالمية ذات الامباكت فاكتر العليا. 7- من ذوي الخبرة ومقيم الجديد في المجلات العالمية
م.د هونر احمد عبدالرحمن	طبيب	دكتوراه في فلسفة القلبية	ملاك 1 . اللغات: كردي، عربي، ئينگليزى برمجة الحواسيب و برامج المايكروسفت اوفيس
ا.م. د . انسام ناجي عبود	صيدلة	سموم	ملاك
ا.م حسن أحمد حسن	علوم كيمياء	كيمياء صيدلانية	ملاك
م.م يحيى قصي يحيى	علوم الحاسبات	إدارة المعلومات التقنية	ملاك
م.د. اسامة عبدالله حسن	صيدلة	علم الادوية	ملاك
م.م. روزكار فيصل احمد	صيدلة	صيدلة سريرية	ملاك
م.م الهام حسن كريم	صيدلة	علم الأدوية	ملاك
م.م متين عادل محمود	صيدلة	علم الادوية	ملاك

	ملاك		صناعية	صيدلة	م.م زين العابدين غانم احمد
	ملاك		صيدلة سريرية	صيدلة	م.م ارام سردار ابراهيم
	ملاك		كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م معين محمد مصطفى
	ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدلة	م.م احمد فؤاد زيدان
	ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدله	م.م فاطمه قيس محمدعلي
	ملاك		علم الوراثة	علوم احياء	د. بشتوان سعيد امين
	ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدلة	م.رؤيا علي حيدر
	ملاك		احياء طبية	حياة علوم	م.م داليا دلشاد عبدالله
	ملاك		الكيمياء الحيوية	كيمياء	م.م احمد تحسين بكر
	ملاك		كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م علي خضر احمد
	ملاك		كيمياء حيوية	كيمياء	م.م أنبى سليمان محمد
	ملاك		علوم صيدلانية	صيدلة	م.م محمد زاهر عبد الرزاق
	ملاك		علم الادوية	صيدلة	م.م فانا عبد الحميد مجيد
	ملاك		كيمياء عضوية	علوم كيمياء	م. فيان جوهر فارس
	ملاك		تكنولوجيا صيدلانية	صيدلة	م.م كرم عبدالله درويش
محاضر			كيمياء حياتية طبية	كيمياء	ا.د محمد طلعت عباس
محاضر			كيمياء صيدلانية	صيدلة	ا.م.د دانا محمد حمد امين

م.د زينة عبد المنعم عبد الرزاق	علوم	مناعة	محاضر
م.م طه عبدالقادر بشير	صيدلة	تكنولوجيا صيدلانية	محاضر
م.م اورال محمد بكر	صيدلة	تقانة الاحياء الصيدلانية	محاضر

م.علي اياذ محسن	كيمياء	كيمياء عضوية	محاضر
م.م شذال خلف نومان	صيدلة	علم الأدوية	محاضر

تطوير محترف
أعضاء هيئة التدريس المعاصرين
يتم التطوير المهني للأساتذة الجدد من خلال تدريبهم واقامة ورش عمل لتطوير مهاراتهم التعليمية لتناسب مع البيئة الاكاديمية وتقييم طرائق تدريسهم في مجال الصيدلة . مما يوفر مهارة عالية للتعليم والتعلم في الكلية
التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس
يعتبر التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم حتى يتسنى لهم ممارسة مهنتهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل جماعية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية. يمكن لهم تبادل المعرفة والخبرات في جميع المجالات الطبية ومعرفة اخر التطورات التكنولوجية في عملية صناعة الادوية .

12. قبول مقبول
يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات والمعاهد العراقية ان يكون:
1- عراقي الجنسية .
2- حائزاً على شهادة الدراسة الثانوية العراقية، معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او على شهادة تعادلها.
3- ان يكون الطالب من مواليد 1995 صعوداً .
4. ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويكون تقديم الطالب المكفوف الذي تتوفر فيه شروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة عن طريق القبول المركزي .

5- متفرغاً للدراسة فلا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على اجازة دراسية من دوائهم ابتداء على وفق التعليمات النافذة ، ولا يجوز الجمع بين دراستين ايضاً وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لالغاء قبوله (بإمكان الطالب الموظف تاجيل الدراسة بحسب التعليمات كي يستوفي شرط اكمال سنتين خدمة مرضية ليحق له الحصول على الاجازة الدراسية على وفق تعليمات منح الاجازة الدراسية)

6- من خريجي:-

أ-السنة الدراسية (2019-2020).

ب- السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولاً مركزياً في أية كلية أو معهد ويتم قبولهم وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم وفي حالة ثبوت قبول الطالب في اي كلية او معهد يعاد الى قبوله الاصلي وتعد سنة رسوب بحقه.

7- من الطلبة (الأوائل) من خريجي المعاهد فيقبل 10% منهم في الكليات المناظرة لاختصاصاتهم وينفذ القبول المركزي بترشيح المشمولين منهم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعات الحكومية العراقية , تعليمات وزارة التعليم العالي العلمية ,جامعات التوائم ,المؤسسات العالمية ذات الاختصاص .

14. خطة تطوير البرنامج

تحليل الوضع الحالي من خلال تقييم الدروس الحالية وتحليل اماكن القوة والضعف فيه. وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير, والبحث عن فرص لتحسينها
التقييم والمراجعة من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهجية وأساليب التدريس والتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات. استخدام هذه المصادر لتحسين البرنامج

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الفهم				المهارات				المعرفة							السنة الأولى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				√	√	√	√	√	√		√	اساسي	الكيمياء التحليلية	--Phpchl14_111	الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم الحاسوب 1	--Phcls1 4_112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم حياة	--Phcls14_113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات والاحصاء الحيوي	--Phcls1 4_114	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلحات طبية	--Phpht1 4_115	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ممارسة المهنة	Phind1 4_116	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التشريح	--Phcls 14_127	الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الأنسجة	--Phcls 14_128	
								√	√	√	√	اساسي	حقوق الإنسان	--Phcls 14_129	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية	-Phcls 14_1210	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 1	--Phpch14_1211	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات الصيدلانية	--Phind14_1212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علوم الحاسوب 2		
مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية	__Phpch14_211	الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	اساسي	الاحياء الطبية الدقيقة 1	__Phpch14_212	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 2	-Phpch 14__213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الفيزيائية -1	--Phind14_214	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة 1	--Phpht1 4_215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم الحاسوب 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء الدقيقة الطبية 2	--Phpch14_227	الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 3	--Phcls1 4_228	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم العقاقير -1	--Phind1 4_229	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الفيزيائية -2	Phcog1 --2210_4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة -2	--Phpht14_2211	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب 4		

