



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم

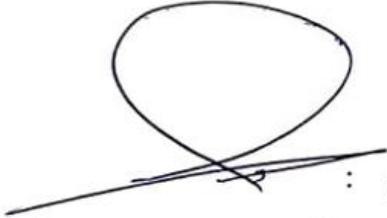
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: كورسات (فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠



اسم المعاون العلمي: م.د. مرغوب حسين ياس

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ياسين حسن اسماعيل

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠

التوقيع



مصادقة السيد العميد

م.م.د. ابراهيم حسن علي

١. رؤية البرنامج

أسست كلية التمريض في جامعة الكتاب الجامعة من أجل تلبية أهداف وأغراض الرؤية المستقبلية التي تتطلع اليها كليتنا للقيام بالإنجازات الآتية :

١- تسعى كلية التمريض للحصول على شهادة إدارة الجودة (الايزو) وتعمل على ان تكون في ضمن التصنيف العالمي لكليات التمريض .

٢- تعزيز نوعية الحياة وعرض البرامج التعليمية لتلبية حاجات الأفراد في المنطقة .

٣- توفير الفرص للأفراد من أجل الحصول على تعليمهم العالي بطريقة عالية من الاكتفاء والفعالية .

٤- توسيع المهارات العقلية للأفراد ونوعية الرغبة المستمرة لتقوية قابليتهم لمعرفة المسببات ومسؤولياتهم في اتخاذ القرارات ذات العلاقة بحياتهم للأمور التي يواجهونها في بيئة العناية الصحيحة ذات التغيير المتسارع .

٥- تهيئة الخريجين لشهادات ذات كفاءة متوقعة تمكنهم من الحصول على شهادات أعلى في التمريض والتمريض المتخصص .

٢. رسالة البرنامج

التعليم هو الخبرة المعنوية للحياة الطويلة والتي يمكن أن تكون دليل لمعرفة الذات أن العملية التعليمية تساعد على إتاحة الفرص للطلبة من أجل اكتساب المعارف والخبرة .

رسالة الجامعة بشأن الطلبة:

للطلبة احتياجات تعليمية فردية وسياق تعليمي خاص لهم .

يجب ان يقدم التعليم للطلبة التنوع الأكاديمي والتطور الإبداعي من خلال الفرص التعليمية المتاحة لهم .

تعليم الطلبة في بيئة متفاعلة ومدعومة يسهل من اكتساب التعليم والمفاهيم والنظريات الخاصة فضلا عن كونه ضروريا للمبتدئين من المتدربين وان التعليم التمريضي يلبي الغرض التعليمي للطلبة لاكتساب وتعلم تقديم العناية من خلال المنظور التطبيقي للممرض الجامعي .

رسالة الكلية بشأن العلوم والمعارف:

اكتساب العلوم يتم من خلال التدرج من المفاهيم البسيطة الى المفاهيم الأكثر تعقيدا التعليم التمريضي يحدث في مختلف المجالات يتحقق التعليم التمريضي بالتعاون مع المرضى وعوائلهم وأعضاء فريق العناية الصحية

رسالة الكلية بشأن الخريجين:

يستطيع الممرضون الجامعيون بعد حصولهم على الشهادة من تقديم العناية التمريضية باستخدام خطوات العملية التمريضية (التقييم والتشخيص التمريضي والتخطيط والتنفيذ والتقييم النهائي) التي تكون متلائمة مع القانون ومنظمة للعمل في هذا المجال من خلال المعايير الموضوعية من قبل المنظمات المهنية للمريض.

٣. اهداف البرنامج

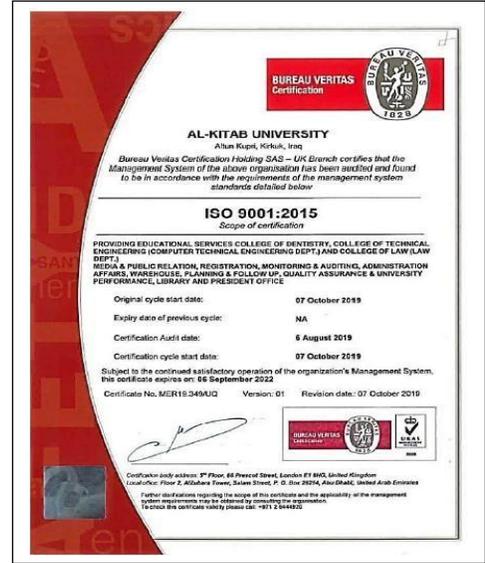
تهدف كلية التمريض في جامعة الكتاب الى:

- ١- إعداد ملاكات تمريضية علمية و مهنية على الإبداع و إنتاج المعرفة و المنافسة.
- ٢- إعداد تدريسي متميز علمياً و مهنياً و ثقافياً.
- ٣- الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- ٤- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة و التنمية المتكاملة للمجتمع.
- ٥- الوصول إلى ترتيب متقدم على المستوى الوطني و العالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

تتضمن سياسة الجودة في كلية التمريض ومنذ تأسيسها العمل على وفق متطلبات نظام ادرة الجودة - المواصفات القياسية ٩٠٠١-٢٠١٥ ISO وذلك من خلال المساهمة الفاعلة للعاملين وقيامهم بمسؤولياتهم لتحقيق اهداف الجودة الموضوعية ومراجعتها دوريا وبما يضمن تحقيق كفاءة الأداء العام للكلية وتلبية احتياجاتها وتوقعات الأطراف المعنية للوصول الى تحقيق رضاهم والالتزام بمنهج التحسين المستمر للنظام لضمان فعاليته واستمراره

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى



| ٦. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | ١٢ | ٢٠ | %١٤.١٨ | |
| متطلبات الكلية | ٣٢ | ١٢١ | %٨٥.٨٢ | |
| متطلبات القسم | --- | --- | --- | |
| التدريب الصيفي | ٢ | --- | --- | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| | | | نظري | عملي |
| لمرحلة الأولى / فصل اول | NUR101 | اساسيات التمريض (١) | 4 | 4 |
| | CHM102 | الكيمياء الحياتية | 3 | 2 |
| | ANT 103 | التشريح للتمريض | 3 | 2 |
| | ENG104 | اللغة الانكليزية (١) | 1 | 2 |
| | ETH105 | اخلاقيات مهنة التمريض | 2 | 0 |
| | COS106 | علم الحاسوب (١) | 1 | 0 |
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| لمرحلة الاولى / فصل ثاني | | | نظري | عملي |

| | | | | |
|------------------|------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 0 | 4 | اساسيات التمريض (٢) | NUR107 | |
| 2 | 3 | الفلسجة للتمريض | PHY108 | |
| 2 | 1 | اللغة الانكليزية (٢) | ENG109 | |
| 0 | 2 | المصطلحات الطبية | TER110 | |
| 2 | 1 | علم الحاسوب (٢) | COS111 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 0 | 3 | تمريض البالغين (١) | NUR201 | المرحلة الثانية /فصل اول |
| 0 | 2 | علم الادوية للتمريض (١) | PHR202 | |
| 2 | 2 | التقييم الصحي | HAS203 | |
| 2 | 2 | علم الاحياء المجهرية للتمريض (١) | MBN204 | |
| 2 | 1 | اللغة الانكليزية (٣) | ENG205 | |
| 2 | 1 | علم الحاسوب (٣) | COS206 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 0 | 3 | تمريض البالغين (٢) | NUR207 | المرحلة الثانية /فصل ثاني |
| 0 | 2 | الفلسجة المرضية للتمريض | PAT208 | |
| 2 | 2 | علم الاحياء المجهرية للتمريض (٢) | MBN209 | |
| 0 | 2 | علم الادوية للتمريض (٢) | PHR210 | |
| 2 | 1 | اللغة الانكليزية (٤) | ENG211 | |
| 2 | 1 | علم الحاسوب (٤) | COS212 | |
| 0 | 0 | التدريب الصيفي | NUR213 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 3 | تمريض الام والوليد | NUR301 | المرحلة الثالثة /فصل اول |
| 0 | 2 | طرائق البحث في التمريض | RSM302 | |
| 0 | 2 | علم الاجتماع الصحي | HOS303 | |
| 0 | 1 | حقوق الانسان | HUMR304 | |
| 0 | 2 | التغذية والعلاج الغذائي | HGD305 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 3 | تمريض صحة الوليد والطفل والمراهق | NUR306 | المرحلة الثالثة /فصل ثاني |
| 0 | 2 | الاحصاء الحيوي | BST307 | |
| 0 | 3 | النمو والنماء البشري | PHR308 | |
| 0 | 1 | ديمقراطية | DEM309 | |
| 0 | 0 | التدريب الصيفي | NUR310 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 0 | 3 | تمريض صحة المجتمع والاسرة | NUR401 | المرحلة الرابعة /فصل اول |
| 0 | 2 | الادارة والقيادة في التمريض | NUR402 | |
| 0 | 2 | الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض | NUR403 | |
| 0 | 0 | مشروع بحث | NUR404 | |
| 0 | 2 | تعزيز الصحة | HPR405 | |
| 0 | 2 | علم الوبائيات | EPD406 | |
| 0 | 1 | اللغة العربية للتمريض (١) | ARB407 | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| عملي | نظري | | | المرحلة الرابعة / فصل ثاني |
| 0 | 3 | الصحة النفسية والعقلية | NUR408 | |
| 0 | 3 | تمريض الحالات الحرجة | NUR409 | |
| 0 | 2 | علم النفس الصحي للممرسين | HPN410 | |
| 0 | 0 | مشروع بحث | NUR411 | |
| 0 | 1 | اللغة العربية للتمريض (٢) | ARB412 | |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------|--|
| بيان نتائج التعلم ١ | ١- وضع الخطط والبرامج العملية الهادفة و المتعلقة برعاية المرضى كمارسات قائمة على الادلة. ٢- تهيئة ممرض جامعي مؤهل علميا ومهنيا ٣- تعليم الطلبة مبادئ اجراء البحوث الهادفة في تحسين الرعاية التمريضية |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم ٢ | تمكين طالب التمريض من القيام الاجراءات التمريضية في رعاية المريض في الحالات الحرجة |
| بيان نتائج التعلم ٣ | الاحاطة بكل ما له ويهدف الى رعاية المرضى في اقسام العناية الحرجة والعمليات |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم ٤ | مخرجات التعلم ٤ |
| بيان نتائج التعلم ٥ | مخرجات التعلم ٥ |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|--|
| ١. اعطاء المحاضرات النظرية بالصيغ الحديثة للعرض والقبالة |
| ٢. التدريب العملي والسريبي مع المريض في مكان تقديم الرعاية التمريضية |
| ٣. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس كدليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية |
| ٤. عمل التقارير الطبية عن الحالات المرضية |

١٠. طرائق التقييم

١. التفاعل اليومي والمشاركة اثناء المحاضرة
٢. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للمواد النظرية
٣. الالتزام بالحضور اليومي في المحاضرة والمختبر والتدريب السريري
٤. تقييم التقارير الطبية عبر حلقات نقاشية في مكان التدريب السريري
٥. الواجبات البيتة والسينارات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|--------|-----|----------------|
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| ١ | ١٢ | | | ٦ | ٧ | دكتوراه |
| ٢ | ٢٥ | | | ٥ | ٢٠ | ماجستير |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الاشتراك بالورش والندوات العملية وذلك لزيادة مهارات التدريسي في الجوانب العلمية والتربوية .
٢. العمل على اعتماد الوسائل الحديثة في البحث العلمي والتدريب السريري والمختبري.
٣. كتابة ونشر البحوث العلمية واعداد المحاضرات في مواضيع الاختصاص والقائها .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. اشراك التدريسيين في الدورات العلمية وطرائق التدريس الحديثة.
٢. ادخال التدريسيين في دورات لتطوير الثقافة التنظيمية الداعمة.
٣. حضور البرامج التربوية والتدريبية المتقدمة وبرامج التعليم المستمر .

- ٤ . الاشتراك بالمؤتمرات العلمية للكلية ومناظرات التوأمة.
- ٥ . وضع برنامج مستدامة لإقامة الندوات والحلقات العلمية البحثية والنقاشية.

١٢ . معيار القبول

- ١ . تعتمد ضوابط وزارة التعليم العالي في القبول المركزي.
- ٢ . خطة القبول للدراسات الصباحية في الجامعة.
- ٣ . المقابلة الشخصية .

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ . تسجيل الجامعة والكلية
- ٣ . الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١ . إقامة الندوات التعريفية بالبرنامج من قبل الجامعة والوزارة
- ٢ . اشراك كافة التدريسين بدورات تطوير وتحديث سنوي للبرنامج

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج٤ | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤ | أ٣ | أ٢ | أ١ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اساسيات التمريض (١) | NUR101 | المرحلة الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الكيمياء الحياتية | CHM102 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التشريح للتمريض | ANT 103 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | اللغة الانكليزية (١) | ENG104 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | اخلاقيات مهنة التمريض | ETH105 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اساسيات التمريض (٢) | NUR107 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الفسلجة للتمريض | PHY108 | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | اللغة الانكليزية (٢) | ENG109 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | المصطلحات الطبية | TER110 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | غير اساسي | علم الحاسوب (٢) | COS111 | |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض البالغين (١) | NUR201 | المرحلة الثانية |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الادوية للتمريض (١) | PHR202 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التقييم الصحي | HAS203 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الاحياء المجهرية للتمريض (١) | MBN204 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | غير اساسي | اللغة الانكليزية (٣) | ENG205 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | غير اساسي | علم الحاسوب (٣) | COS206 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض البالغين (٢) | NUR207 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الفسلجة المرضية للتمريض | PAT208 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الاحياء المجهرية للتمريض (٢) | MBN209 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الادوية للتمريض (٢) | PHR210 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | غير اساسي | اللغة الانكليزية (٤) | ENG211 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | غير اساسي | علم الحاسوب (٤) | COS212 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | التدريب الصيفي | NUR213 | |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج٤ | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤ | أ٣ | أ٢ | أ١ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض الام والوليد | NUR301 | المرحلة الثالثة |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | طرائق البحث في التمريض | RSM302 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الاجتماع الصحي | HOS303 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | حقوق الانسان | HUMR304 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | التغذية والعلاج الغذائي | HGD305 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض صحة الوليد والطفل والمراهق | NUR306 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | الاحصاء الحيوي | BST307 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | النمو والنماء البشري | PHR308 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | ديمقراطية | DEM309 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | التدريب الصيفي | NUR310 | |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض صحة المجتمع والاسرة | NUR401 | المرحلة الرابعة |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الادارة والقيادة في التمريض | NUR402 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض | NUR403 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | مشروع بحث | NUR404 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | تعزيز الصحة | HPR405 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الوبائيات | EPD406 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | اللغة العربية للتمريض (١) | ARB407 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الصحة النفسية والعقلية | NUR408 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | تمريض الحالات الحرجة | NUR409 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم النفس الصحي للممرسين | HPN410 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | مشروع بحث | NUR411 | |
| | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | غير اساسي | اللغة العربية للتمريض (٢) | ARB412 | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | | | | | |
| | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | | | الاستراتيجية | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |