



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

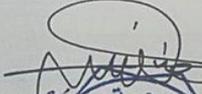
**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب  
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الطبية  
القسم العلمي: قسم تقنيات العلاج الطبيعي  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات العلاج الطبيعي  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2/4/2024  
تاريخ ملء الملف: 2024/4/7

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: د. هيف الدين جابر عالى  
التاريخ: ١٤٤٤ هـ

التوقيع:   
اسم رئيس القسم:   
التاريخ: 2024/4/7



دقق الملف من قبل السيد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ١٤٤٤ هـ

التوقيع

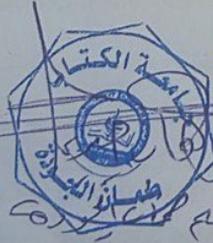
الدكتور

احمد مازن ابراهيم



١٤  
مصادقة السيد العميد

د. هيف الدين جابر عالى



د. محمد الوفا  
مدير قسم

### ١. رؤية البرنامج

تدريب الطلبة على كيفية تشخيص الإصابة ونوع المرض والخطة العلاجية لها فيما يتعلق بالتاهيل الطبي والعلاج الفيزياوي اخذين بنظر الاعتبار المتغيرات المرضية والفسلجية والجوانب النفسية والبيئية لفقدان القدرة او الاعاقة او الاحتياجات الخاصة وحسب ( ICF ) لمنظمة الصحة الدولية ( WHO )، استخدام كافة الاجهزة الكهربائية والتمارين العلاجية. معالجة الجوانب النفسية والاجتماعية للمرض وتاهيله للقيام بنشاطات الحياة اليومية الاساسية وغيرها (ADL).

### ٢. رسالة البرنامج

١. تتمثل رسالة قسم تقنيات العلاج الطبيعي في جامعة الكتاب في توجيه وتطوير جميع مصادرها للوصول الى التميز في التعليم والبحوث ورعاية المرضى والمجتمع، والمساهمة في تحسين صحة الانسان والوقاية من امراضها في جميع انحاء العراق لتقديم الخدمات والرعاية الطبية في مجال العلاج الطبيعي، بما يوافق مع التقاليد والقيم الاخلاقية والمهنية.

٢. تتضمن هذه الرسالة العناصر الاساسية في تحسين رعاية المرضى في العراق بحيث تشمل التعليم والابحاث العلمية والتعليم المستمر وخدمة المجتمع، من خلال بيئة محفزة لاكتساب ونشر وانتاج المعرفة في تقنيات التاهيل والعلاج الطبيعي، والتوظيف الامثل للتقنية وبناء الشراكات المحلية والعالمية.

### ٣. اهداف البرنامج

١- تخريج كادر متخصص للتاهيل والعلاج الطبيعي وتقنياته لرفد المؤسسات الصحية الحكومية والخاصة بما تحتاجه من كوادر مؤهلة في مجال الاختصاص.

٢- تبني مناهج علمية حديثة لمواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص.  
تقديم خدمات علاجية مع عقد ندوات ولقاءات دورية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٨٨	٤٣٥	متطلبات القسم
		لا يوجد وحدات	٢	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	٢	ميكانيك حيوي	KU MT T 111	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	علم التشريح البشري ١	KU MT T 112	٢٠٢٤ / الاول
٣	١	علم الفسلجة البشري ١	KU MT T 113	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	احياء مجهرية طبية	KU MT T 114	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	كيمياء حياتية سريرية	KU MT T 115	٢٠٢٤ / الاول

٢	١	مبادئ الحاسوب ١	KU MT T 116	٢٠٢٤ / الاول
-	١	حقوق انسان وديمقراطية	KU MT T 117	٢٠٢٤ / الاول
-	٣	اللغة الانكليزية	KU MT T 118	٢٠٢٤ / الاول
-	٢	علم الحركة	KU MT T 121	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	علم التشريح البشري ٢	KU MT T 122	٢٠٢٤ / الاول
٣	١	علم الفسلجة البشري ٢	KU MT T 123	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	مدخل في العلاج الطبيعي	KU MT T 124	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	اسس التمريض والاسعافات الاولية	KU MT T 125	٢٠٢٤ / الاول
٢	١	فيزياء طبية	KU MT T 126	٢٠٢٤ / الاول
٢	١	مبادئ الحاسوب ٢	KU MT T 127	٢٠٢٤ / الاول
	٢	اللغة العربية	KU MT T 128	٢٠٢٤ / الاول
-	١	جرائم حزب البعث البائد	KU MT T 129	٢٠٢٤ / الاول
٤	٢	تمارين علاجية	KU MT T 211	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	اجهزة علاج ١	KU MT T 212	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي ١	KU MT T 213	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	العلاج الطبيعي لطب العظام	KU MT T 214	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	علم التشريح البشري ٣	KU MT T 215	٢٠٢٤ / ثاني
٢	١	علم الامراض	KU MT T 216	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	تمارين علاجية ٢	KU MT T 221	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	اجهزة علاج ٢	KU MT T 222	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي الهيكلي ٢	KU MT T 223	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	العلاج الطبيعي للجراحة العامة ١	KU MT T 224	٢٠٢٤ / ثاني
٤	٢	علم التشريح البشري ٤	KU MT T 225	٢٠٢٤ / ثاني
-	١	علم الدوائيات	KU MT T 226	٢٠٢٤ / ثاني

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

خريج ملم بأشكال واسباب العوق البدني  
والنفسية وكيفية تقييم الحالات ووضع

	البرامج لاعادة التأهيل الفيزياوي والنفسي
<b>المهارات</b>	
	اكتساب مهارات في كيفية مساعدة المريض ذو الاعاقة في اعادة تأهيله لافضل حالة ممكنه وتمكين الشخص الطبيعي من التمتع بافضل حالة صحية ونفسية من خلال استخدام تقنيات العلاج الطبيعي من تمارين علاجية واجهزة طبية مختلفه.
<b>القيم</b>	
الامانه والمحافظه على سرية المعلومات الخاصة لكل مريض او شخص طبيعي يقوم المعالج بالاشراف على تأهيله وعلاجه.	الامانه
الدقة في تطبيق البرامج العلاجية مما لا يسبب الضرر للمريض او لعائلته	الدقة
	تطوير الامكانيات ومتابعة المستجدات النظرية والتطبيقية في مجال اختصاصه

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
المحاضرة- المختبر - التدريب المنهجي	

<b>١٠. طرق التقييم</b>	
١- الاختبارات الشفهية	
٢- الاختبارات التحريرية	
٣- الامتحانات الفصلية	
٤- الامتحانات النهائية	

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>	
أعضاء هيئة التدريس	

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			جراحة الجهاز الهضمي والكبد	جراحة عامه	ا.م.د وضاح مهدي سليم
	ملاك			كيمياء عضوية	كيمياء	ا.د عبد المجيد صالح حمد
				احياء مجهرية	احياء	ا.م.د صلاح توفيق جلال
					جراحة عامه	م.د يونس ابراهيم
					جراحة عظام وكسور	م.د عبد الله عبد الكريم عباس محمد
				انسجة حيوانية	احياء	م.م هديل وضاح مهدي
				العلاج التأهيلي	تربيه رياضيه	م.م احمد سيروان خورشيد
				تمريض صحة مجتمع	تمريض	م.م زوان عادل عمر علي
				علاج طبيعي	تمريض	م.م هيرش كيم شيره اسماعيل

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

- ١- الطلبة المسجلين في برنامج البكالوريوس في تقنيات العلاج الطبيعي من خلال الدراسة المنتظمة لمدة ٤ سنوات دراسية.
- ٢- المتطلبات للتسجيل :
- أ- شهادة الثانوية العامة (بقسمها العلمي).
- ب- تكون الدراسة باللغة الانكليزية (اللغة العلمية الطبية) المعتمدة في جمهورية العراق ولهذا الغرض.
- ٣- مدة هذا البرنامج ٤ سنوات دراسية ليكمل الطالب ١٧٥ وحدة .
- ٤- لفتح وإقرار أي مساق للتسجيل من خلال مسافات عدة متخصصة في هذا المجال وفي السنوات المتقدمة لابد من ضمان تسجيل عدد من الطلاب لا يقل عن أربعين طالب .
- ٥- للجامعة الحق في مراجعة بعض المقررات الدراسية وأجراء بعض التعديلات عليها والتي يقرها مجلس الاعتماد الأكاديمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جمهورية العراق.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكليات العربية والعالمية في مجال الاختصاص

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

- أ- التواصل مع الاقسام المتناضرة ومتابعة المستجدات في مجال الاختصاص والسعي الى اضافة كادر تدريسي وتربيسي مختص ومؤهل.
- ب- تقديم وثائق تثبت إجراءات اعتماد لجان الامتحانات الداخلية في الجامعة وكيفية عملها.
- ج- ما يثبت طريقة إقرار نتائج الامتحانات في جامعة الكتاب مثلا قرارات صادرة من مجالس الجامعة أو مجالس الكلية لإقرار نتائج الامتحانات.
- د- وثائق لكل مقرر وفيه ملف للمقرر يشمل الأتي :
  - كشف بحضور الطلاب للمقرر (توقعات الطلاب).
  - اسم الدكتور المحاضر - أو المسجل الأكاديمي أو كليهما.

- المهتمات المنفذة في هذا المقرر (الأساينمنت).
- أسئلة أعمال السنة ونظام الإجابة ونماذجها.
- أ- نماذج من أوراق الامتحانات وإجراءات اعتمادها وإقرارها من قبل الجامعة وكذلك نظام الإجابات. كل نماذج الامتحانات لابد أن تقدم مشفوعة بنماذج الإجابات لتسهيل عمل الممتحنين أو المقيمين الأكاديميين.
- ب- تقديم وثائق تثبت إجراءات اعتماد لجان الامتحانات الداخلية في الجامعة وكيفية عملها.
- ج- ما يثبت طريقة إقرار نتائج الامتحانات في جامعة الكتاب مثلا قرارات صادرة من مجالس الجامعة أو مجالس الكلية لإقرار نتائج الامتحانات.
- د- وثائق لكل مقرر وفيه ملف للمقرر يشمل الآتي :
  - كشف بحضور الطلاب للمقرر (توقعات الطلاب).
  - اسم الدكتور المحاضر - أو المسجل الأكاديمي أو كليهما.
  - المهتمات المنفذة في هذا المقرر (الأساينمنت).
  - أسئلة أعمال السنة ونظام الإجابة ونماذجها.
  - مشاريع أبحاث الطلاب.
  - النتائج لكل نوع من أنواع الأداء المختلفة للطلاب ( امتحانات فصلية ، نهائية ، مشاريع أبحاث ، مهمات ، ... الخ ) .
- تقويم أكاديمي لجدول المحاضرات والامتحانات صادر من جامعة الكتاب متعلق بما يثبت أن الجامعة درست كل مساقات ومقررات ومتطلبات البكالوريوس.
- شهادة تسجيل شاملة شهادة الكلية ونتائج ودرجات كل المقررات وما يثبت أن الجامعة استوفت كل متطلبات التسجيل من الطالب في مساق البكالوريوس.
- الاحتفاظ بالنسخ الأصلية لكل المشاريع وكراسات الامتحانات لمدة ثلاث سنوات حتى يتسنى للمقيمين والفاحصين الأكاديميين القادمين من مجلس الاعتماد الأكاديمي فحص تلك الوثائق بين فترة وأخرى .
- تنفيذ كل مقرر مرتبط بالساعات الأكاديمية ( المعتمدة ) والموضحة بالخطة الدراسية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
+															
+															
+															
+															
+															
+															
+															
+															

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت