



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج

الأكاديمي والمقرر

الدراسي

2023-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صناعة الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في صناعة الاسنان

النظام الدراسي: مرحلة الاولى و الثانية فصلي, مرحلة الثالثة و الرابعة سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. محمد طارق

التاريخ: ٧ - ٤ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي: د. صفاء الدين عمار

التاريخ: ٧ - ٤ - ٢٠٢٤



مصادقة السيد العميد

د. صفاء الدين عمار

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي - ١  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: ٨ / ٤ / ٢٠٢٤  
التوقيع

## 1. رؤية البرنامج

يكون قسم تقنيات صناعة الاسنان ذو مكانه علمية متفردة في الوسط العلمي والاكاديمي محليا وعربيا ويؤدي دورا تطبيقيا فاعلا ومؤثرا في الميدان التقني والطبي , حيث يعمل في مختبرات صناعة الأسنان على إنشاء أسنان بديلة للمرضى (تعويضات سنّية) وفق أوصاف ومقاييس بطلب من طبيب الأسنان، ومن هذه التعويضات: الجسور، والغرسات، وأطقم الأسنان. يقوم فني الأسنان بإنتاج هذه التعويضات عن طريق العمل اليدوي الميكانيكي باستخدام آلات وأدوات خاصة.

## 2. رسالة البرنامج

- 1-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بالطقوم الجزئية والكاملة الإكليلية والمعدنية المتحركة.
- 2-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بصناعة الجسور المعدنية والخزفية والبلاستيكية.
- 3-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بصناعة تعويضات الوجه والفكين.
- 4-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية لأجهزة تقويم الأسنان المتحركة منها فقط.
- 5-يقوم بتشغيل وإدامة الأجهزة المختبرية الخاصة بمختبرات صناعة الأسنان

## 3. اهداف البرنامج

هدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات صناعة الأسنان وتكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بصناعة البدائل التقويمية للأسنان الثابتة والمتحركة وتعويضات الوجه والفكين

الهدف الرئيسي من قسم صناعة الأسنان هو تدريب الطالب و تعليمه و إعدادة نظريا وعمليا ليتخرج تقني صناعة أسنان يمتلك المهارة الفنية المتميزة و المتطورة و كذلك معرفة المواد والأجهزة المختبرية و كيفية التعامل معها و اطلاعها على أنواع المختبرات و أساليب تأثيثها و إدارتها و كذلك يحاول القسم و باستمرار إدخال كل جديد و مفيد مع التركيز على الجوانب العلمية و حذف كل قديم لا يتلاءم و مسيرة التطور العلمي و التقني و خاصة بعد التطور الحاصل في التعليم التقني و إنشاء الجامعة التقنية الوسطى و أخيرا يهدف

القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات صناعة الأسنان و تكون قادرة على انجاز كافة الخطوات بصناعة البدائل التقويمية السنوية الثابتة و المتحركة و تعويضات الوجه و الفكين

#### 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد يتم اعداده من اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

زيارات ميدانية وتدريب في مراكز الصحية والمختبرات

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات المؤسسة
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات الكلية
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات القسم
			متطلبات الكلية للتخرج	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	تشريح الاسنان(اساسي)	KU MT DI 111	المرحلة الاولى / الكورس الاول
4	2	المادة السننية (اساسي)	KU MT DI 112	
4	2	تقنيات أجهزة الاسنان (اساسي)	KU MT DI 113	
—	2	سلامة مهنية	KU MT DI 114	
2	1	مبادئ الحاسوب 1	KU MT DI 115	
—		اللغة انكليزية	KU MT DI 116	
—	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	KU MT DI 117	
4	2	تشريح الاسنان (متوسط)	KU MT DI 121	
4	2	المادة السننية (متوسط)	KU MT DI 122	
4	2	تقنيات أجهزة الاسنان (متوسط)	KU MT DI 123	
4	2	فيزياء عامة	KU MT DI 124	
4	2	كيمياء عامة	KU MT DI 125	
—	2	اللغة العربية	KU MT DI 126	
2	1	مبادئ الحاسوب 2	KU MT DI 127	
3	2	تيجان وجسور	KU MT DI 211	المرحلة الثانية/ الكورس الاول
3	2	الطقم الكامل	KU MT DI 212	
3	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 213	
3	2	المادة السننية	KU MT DI 214	
3	2	انسجة الفم والانسجة	KU MT DI 221	
3	1	تشريح وفلسجة الفم	KU MT DI 222	

3	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 223	المرحلة الثانية/ الكورس الثاني
3	2	تيجان وجسور	KU MT DI 224	
4	2	الطقم الكامل	KU MT DI 301	المرحلة الثالثة
4	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 302	المرحلة الثالثة
3	2	تقويم الاسنان	KU MT DI 303	المرحلة الثالثة
4	2	التيجان والجسور	KU MT DI 304	المرحلة الثالثة
3	2	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 305	المرحلة الثالثة
2	1	علوم طبية	KU MT DI 306	المرحلة الثالثة
—	2	طرق البحث	KU MT DI 307	المرحلة الثالثة
2	1	تطبيقات الحاسبة	KU MT DI 308	المرحلة الثالثة
4	2	الطقم الكامل	KU MT DI 401	المرحلة الرابعة
4	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 402	المرحلة الرابعة
3	2	تقويم الاسنان	KU MT DI 403	المرحلة الرابعة
4	2	التيجان والجسور	KU MT DI 404	المرحلة الرابعة
3	2	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 405	المرحلة الرابعة
—	—	مشروع التخرج	KU MT DI 406	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة الاسنان	KU MT DI 407	المرحلة الرابعة
—	2	السلوك المهني	KU MT DI 408	المرحلة الرابعة

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التعرف على كيفية صناعة الاجهزة التعويضية. 2- طرق تشخيصها. 3- طرق العلاج منها. 4- طرق وتعويض المفقودة من الاسنان والانسجة المحيطة والحفاظ على الموجود
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يستطيع الطالب تشخيص حالات تعويض الاسنان المفقودة الكلية والجزئية . 2- يتعرف الطالب على مواد الاسنان وتفاعلاتها الكيميائية

	<p>وخواصها الفيزيائية وكيفية استعمالاتها.</p> <p>3- تعليم الطالب على القيام بالخطوات المختبرية في عمل اطقم الاسنان التعويضية</p> <p>4- ادراك الطالب مدى اهمية تعويض الاسنان المفقودة بتركيب الاجهزة المتحركة</p>
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
	<p>1- ان يتفاعل الطالب خلال المحاضره</p> <p>2- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ</p> <p>3- ان يتفاعل ويجب عمل الانشطه اللاصفية</p> <p>4- يحب القيام بالواجبات المنزلية</p>
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت)</p> <p>2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية</p> <p>3- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مجال صناعة الاسنان .</p> <p>4- العمل في المختبرات التعليمية لتخريج و تهيئة كوادر طبية تقنية ماهرة و كفوءة بمستويات عالية من المهنية يعزز التدريب الصيفي مهارة الطالب و صقلها لينجز كافة الخطوات المتعلقة بمجال عمله بكفائه</p>	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
<p>1-الاختبارات اليومية.</p> <p>2-الاختبارات الفصلية.</p> <p>3-الاختبارات النهائية.</p>	

4-التقارير العلمية.  
5-الالتزام بالدوام.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	مهاضن	اعداد الهيئة التدريسية	
1				1	استاذ مساعد
5				3	مدرس
2	5			7	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء الكادر التدريسي الجديد، تحتاج إلى :
1- برنامج توجيه وتدريب: يجب أن يكون هناك برنامج متكامل لتوجيههم وتدريبهم على سياسات وإجراءات المؤسسة التعليمية، وأساليب التدريس الفعالة، واستخدام التكنولوجيا في التعليم، والتعامل مع الطلاب وأولياء الأمور .
2- مواد تعليمية: يجب توفير المواد التعليمية اللازمة لمساعدتهم في تحضير وتقديم الدروس بشكل فعال .
3-دعم فني: يجب أن يكون هناك دعم فني متاح لهم في حال واجهوا مشاكل تقنية أثناء استخدام التكنولوجيا في التعليم .
4-مراجعات وتقييم: ينبغي توفير مراجعات دورية وتقييم لأداءهم لتحديد نقاط القوة والضعف وتقديم التوجيه والدعم اللازم .
5-دعم إداري: يحتاجون إلى دعم إداري للمساعدة في إدارة الأعمال اليومية والإجراءات الإدارية .
6-فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص للتطوير المهني والتدريب المستمر لأعضاء الكادر التدريسي

لتطوير مهاراتهم ومواكبة أحدث الابتكارات في مجال التعليم. تواجد قيادي: يجب أن يكون هناك تواجد قيادي لدعمهم وتوجيههم وتحفيزهم لتحقيق أهدافهم التعليمية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، يجب توفير العناصر التالية: 1- برامج تدريب وورش عمل: تقديم برامج تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تقنيات التدريس الحديثة، وتطوير المناهج، والتقييم التعليمي، وتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية .

2- فرص التعلم عبر الإنترنت: توفير وصول سهل ومرن إلى دورات تعليمية عبر الإنترنت في مجالات مختلفة مثل التكنولوجيا التعليمية، وتطوير المهارات اللغوية، وإدارة الصف .

3- مشاركة في المؤتمرات والندوات: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الخبرات والمعارف ومتابعة أحدث الابتكارات في مجال التعليم .

4- تقييم الأداء والتغذية الراجعة: توفير آليات فعّالة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم التغذية الراجعة لهم لتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى التطوير فيها .

5- برامج تحفيز وتشجيع: إنشاء برامج تحفيزية تشجع أعضاء هيئة التدريس على الاستمرار في التعلم وتحقيق التطوير المهني .

6- توجيه فردي: توفير جلسات توجيه فردية لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة أهدافهم المهنية وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها .

7- توفير فرص القيادة: تقديم فرص للمشاركة في الأنشطة الإدارية والقيادية داخل المؤسسة التعليمية، مما يساعدهم على تطوير مهارات القيادة والتنظيم.

8- التواصل البناء مع شعبة التعليم المستمر

### 12. معيار القبول

1- قبول المركزي للدراسات صباحية

2- حسب الضوابط المحدده من قبل وزارة التعليم العالي عن طريق القبول المركزي

3-المقابل العلمية

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- “Basic Guide to Dental Materials” by Carmen Scheller-Sheridan: يقدم هذا الكتاب نظرة شاملة حول المواد المستخدمة في صناعة الأسنان وكيفية استخدامها .
- 2- “Contemporary Fixed Prosthodontics” by Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, and Junhei Fujimoto: يغطي هذا الكتاب جوانب متعددة من تقنيات صناعة الأسنان الثابتة
- 3- “Dental Laboratory Technology: Fixed and Special Prosthodontics” by William J. O’Brien: يقدم هذا الكتاب تقنيات متقدمة لتصميم وتصنيع الأسنان الثابتة والاصطناعيات الخاصة
- 4- “Phillips’ Science of Dental Materials” by Kenneth J. Anusavice: يعتبر هذا الكتاب مرجعاً شاملاً في مجال المواد السنية وتطبيقاتها السريري .
- 5- “Dental Laboratory Procedures: Complete Dentures” by Charles F. O’Brien: يغطي هذا الكتاب عمليات تصنيع الأسنان الكاملة وتقنيات التشكيل والتشطيب.

## 14. خطة تطوير البرنامج

### المرحلة الأولى: تقييم الوضع الحالي

1. إجراء تقييم شامل للبرنامج الأكاديمي الحالي لقسم تقنيات صناعة الأسنان.
2. تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في البرنامج الحالي.
3. إجراء استطلاع لآراء الطلاب وخريجي البرنامج وأعضاء هيئة التدريس لتحديد المجالات التي يحتاج البرنامج للتطوير فيها.

### المرحلة الثانية: تحديد الأهداف والأولويات

1. وضع أهداف محددة وقابلة للقياس لتطوير البرنامج الأكاديمي.
2. تحديد الأولويات والمجالات الرئيسية التي يجب التركيز عليها لتحسين البرنامج.

### المرحلة الثالثة: التخطيط والتنفيذ

1. تطوير مناهج تعليمية محدثة تشمل آخر التطورات والتقنيات في مجال تقنيات صناعة الأسنان.
2. إنشاء دورات تعليمية جديدة تغطي المواضيع الحديثة والمتقدمة في صناعة الأسنان.
3. تطوير برامج تدريبية عملية ومختبرية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عملية.
4. تحديث وتطوير مرافق ومعدات اللابات لتكون متطابقة مع أحدث التقنيات والمعايير في المجال.
5. توفير فرص التعلم الخارجي من خلال الزيارات الميدانية إلى مختبرات ومرافق صناعة الأسنان.

المرحلة الرابعة: التقييم والمتابعة

1. تقييم البرنامج المطور من خلال استخدام مقاييس ومؤشرات تقييم محددة.
2. جمع تغذية راجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب العمل حول فعالية التغييرات التي تم إدخالها.
3. إجراء تعديلات وتحسينات إضافية بناءً على نتائج التقييم وتغذية الراجعة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓		✓	✓						اساسي	المادة السنوية	KU MT DI 112	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	اساسي	تقنيات الاجهزة الاسنان	KU MT DI 113	
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	تشريح الاسنان	KU MT DI 111	
✓	✓	✓	✓									اساسي	السلامة مهنية	KU MT DI 114	
✓	✓	✓	✓									اساسي	حقوق الانسان	KU MT DI 117	
✓	✓	✓	✓									اساسي	مبادي حاسوب	KU MT DI 115	
✓	✓	✓	✓									اساسي	اللغة انكليزية	KU MT DI 116	
✓	✓	✓	✓									اساسي	فيزياء عامة	KU MT DI 124	
✓	✓	✓	✓									اساسي	كيمياء عامة	KU MT DI 125	
✓	✓	✓	✓									اساسي	اللغة العربية	KU MT DI 126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تيجان وجسور	KU MT DI 211	الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الكامل	KU MT DI 212	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الجزئي	KU MT DI 213	
✓	✓	✓	✓		✓	✓						اساسي	المادة السننية	KU MT DI 214	
✓	✓	✓	✓									اساسي	انسجة الفم والانسجة	KU MT DI 221	
✓	✓	✓	✓									اساسي	تشريح وفلسجة الفم	KU MT DI 222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الكامل	KU MT DI 301	الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الجزئي	KU MT DI 302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقويم الاسنان	KU MT DI 303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التيجان والجسور	KU MT DI 304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 305	
✓	✓	✓	✓									اساسي	علوم طبية	KU MT DI 306	
✓	✓	✓	✓									اساسي	طرق البحث	KU MT DI 307	
✓	✓	✓	✓									اساسي	تطبيقات الحاسبة	KU MT DI 308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الكامل	KU MT DI 401	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطقم الجزئي	KU MT DI 402	الرابع

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقويم الاسنان	KU MT DI 403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التيجان والجسور	KU MT DI 404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 405	
✓	✓	✓	✓									اساسي	مشروع التخرج	KU MT DI 406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	زراعة الاسنان	KU MT DI 407	
✓	✓	✓	✓									اساسي	السلوك المهني	KU MT DI 408	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسلجة الفم
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة: 2023-2024/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة + 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) سايه هادي رؤوف saya.h.raouf@uoalkitab.edu.iq
8. أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
10. الأهداف الدراسية دراسة علم حكم الوظائف الفسيولوجية في جسم الإنسان
الاستراتيجية لتدريس المتمركز حول الطالب من خلال مناقشة جماعية وعروض بوربوينت والصور ومقاطع الفيديو ا

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Introduction.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والعملية والتطبيق
2	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Basic body (cell..)	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والعملية والتطبيق
3	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Physiology of circulation	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والعملية والتطبيق
4	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	blood	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والعملية والتطبيق

5	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	saliva	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
6	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	saliva	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
7	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Mastication (teeth & TMJ)	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
8	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Check			
9	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Lip	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
10	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Tongue	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
11	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Physiology of speech	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
12	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Physiology of speech	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
13	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال	pharynx	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي

		النظري والعملي			
14	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Soft palates to speech problem	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
15	2	أمتحان	أمتحان		
تقييم المقرر 11.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ السعي السنوي =40% موزع بين 25 نظري + 15 عملي المتحان النهائي=60% موزع بين 35 نظري + 25 عملي					
مصادر التعلم والتدريس 12.					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (if any ,			Wheelers human anatomy and physiology		
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

13. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب
14. رمز المقرر :
15. الفصل / السنة: 2023-2024 / فصلي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10
17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة + 3 وحدات
3/60
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م شيماء مضر يوسف الأيمل shaymaa.alnoory@gmail.com
20. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلاب بفهم أساسيات تطبيقات الحاسوب واستخدامها في حل المشكلات.</li> <li>• تعليم الطلاب كيفية استخدام البرمجيات والتطبيقات الحاسوبية الشائعة في مجالاتهم العلمية.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحليلي من خلال استخدام التطبيقات الحاسوبية في حل المسائل وتطبيق النظريات.</li> <li>• تحفيز الطلاب على استكشاف التكنولوجيا وتطوراتها الحديثة في مجالاتهم الدراسية.</li> </ul>

- تطوير قدرات الطلاب في التعامل مع البيانات والمعلومات الرقمية بفعالية ودقة.
- تعزيز القدرة على التعاون والعمل الجماعي من خلال استخدام تطبيقات الحاسوب في مشاريع وأنشطة مشتركة

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- **التعلم العملي:** يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في تجارب عملية وتطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة واقعية. على سبيل المثال، يمكنهم كتابة برامج أو تطبيقات صغيرة وتجربتها بأنفسهم.
- **التعلم التعاوني:** يشجع هذا النهج على العمل الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب. يمكن للطلاب أن يتعاونوا في حل المشكلات أو تطوير المشاريع البرمجية معًا.
- **الدروس التفاعلية:** تتضمن هذه الاستراتيجيات استخدام الأساليب التفاعلية مثل المناقشات والأنشطة التفاعلية لجذب انتباه الطلاب وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الدرس.
- **المشاريع العملية:** تتيح هذه الاستراتيجية للطلاب فرصة تطبيق ما تعلموه في مشاريع عملية حقيقية، مما يساعدهم على فهم المفاهيم بشكل أعمق وتطبيقها في سياق الحياة الواقعية.
- **التقييم التشاركي:** يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في عمليات التقييم وتبادل الملاحظات والتعليقات بشكل متبادل، مما يعزز فهمهم للمواد ويساعدهم على تحسين أدائهم.

## الاستراتيجية

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب	المفاهيم العامة	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر
2	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب	المعدات	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر
3	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب	البرمجيات والشبكات وأمن البيانات	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر
4	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في	سطح المكتب	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر

			المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب		
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	إنشاء وطباعة الملفات	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	5
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	العمل مع المجلدات والملفات	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	6
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	صيانة سطح المكتب والنظام الأساسية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	7
		امتحان شهري		3	8
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص – الخطوات الأولى	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	9
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص – التنسيق	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	10
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص – العمليات الأساسية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة الحاسوب	3	11
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص – علامات التبويب	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في	3	12

		والحدود والقوائم وتخطيط الصفحة	المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب		
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص - استخدام الجداول	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب	3	13
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي في المختبر	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية ثم تطبيقها عمليا في المختبر	معالجة النصوص - الرؤوس والتدريبات أشياء	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الحاسوب	3	14
		أمتحان الكورس الأول		3	15

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ  
السعي السنوي  
20 نظري + 10 عملي + 10 تقييم يومي  
المتحان النهائي=60% موزع بين 50 نظري + 10 عملي

بين

موزع

=40%

السنوي

20 نظري + 10 عملي + 10 تقييم يومي

المتحان النهائي=60% موزع بين 50 نظري + 10 عملي

### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://www.scribd.com/docs>

<https://edu.gcfglobal.org/en/word2016/>

<https://www.edumple.com/class-3/computer-science/chapter-3-exploring-the-world-of-windows-10-features-of-windows-10-windows-10-desktop-iconstartbarstart-menu/notes>

<https://edu.gcfglobal.org/en/windowsbasics/working-with-files/1/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: تشريح الاسنان	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة:2023-2024/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/3/10	
5. أشكال الحضور المتاحة:حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):60 ساعة +3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) ساية هادي رؤوف saya.h.raouf@uoalkitab.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	لمعرفة المعالم التشريحية فهم نظام ترقيم الأسنان البشرية -التفريق بين جميع الأسنان ومعرفة شكلها وميزاتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لتدريس المتمركز حول الطالب من خلال مناقشة جماعية وعروض بوربوينت والصور ومقاطع الفيديو ا

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Introduction.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة العملية والتطبيق
2	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Numbering system	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة العملية والتطبيق
3	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Anatomical landmarks	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة العملية والتطبيق
4	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية	Permanent maxillary central incisor	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة العملية والتطبيق

5	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent maxillary lateral incisor	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
6	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent maxillary canine	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
7	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent mandibular central incisor	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
8	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent mandibular lateral incisor			
9	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent mandibular canine	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
10	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent mandibular 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> premolar	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
11	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent maxillary 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> premolar	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
12	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent maxillary 1 <sup>st</sup> molar	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
13	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال	Permanent mandibular 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> molar	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي

		النظري والعملي			
14	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Permanent maxillary 2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> molar	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
15	2	أمتحان	أمتحان		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
السعي السنوي = 40% موزع بين 25 نظري + 15 عملي  
المتحان النهائي = 60% موزع بين 35 نظري + 25 عملي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (if any ,	Wheeler's human anatomy and physiology
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر: تشريح الراس و الرقبة
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة: 2023-2024/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة + 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) ريباز تحسين هياس dr.rebaz.tahsin@uoalkitab.edu.iq
8. اهداف المقرر
تعريف الطالب بتفاصيل تشريح الفم والوجه والفكين والتي تدخل ضمن مجال عمله في صناعة الاسنان وتعويضات الوجه والفكين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تحية الطالب من الناحية العملية والنظرية لدراسة المواضيع المتعلقة بالمادة في السنوات المقبلة (صناعة الاسنان, تعويضات الوجه والفكين).
الاستراتيجية

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	---------------------------	---------	---------

1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Introduction.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
2	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Anatomical terminology.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
3	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Skull: Anterior, lateral &amp; posterior views.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
4	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Frontal.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
5	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Maxilla.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
6	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Maxilla.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
7	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Mandible</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي
8	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	<b>Mandible</b>			
9	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال	<b>Zygomatic bone.</b>	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	المتنظم والتطبيق	الحضور والمناقشة العملي

		النظري والعملي			
10	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Nasal bone, ethmoidal bone, vomer.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
11	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Orbit.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
12	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Muscles of facial expression.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
13	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Muscles of mastication.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
14	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي	Sensory innervations of the face.	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور والمناقشة العملية المنتظم والتطبيق
15	2	أمتحان	أمتحان		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
السعي السنوي = 40% موزع بين 25 نظري + 15 عملي  
المتحان النهائي = 60% موزع بين 35 نظري + 25 عملي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (if any) ,	Atlas of Human Anatomy, fifth edition ; frank H Netter,MD, 2011.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Human Anatomy; Michael McKinley and Valerie Dean O'Loughlin, 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

25. اسم المقرر: سلامه مهنية

26. رمز المقرر :

27. الفصل / السنة:2023-2024

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/29

29. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة +2 وحدات

2/30

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م رحمة عبدالله حسن  
الأيمل rahmaiq02@gmail.com

32. اهداف المقرر

- الهدف العام: تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة العاملين
- الهدف الخاص تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش

اهداف المادة الدراسية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

- **التعلم التعاوني**: يشجع هذا النهج على العمل الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب. يمكن للطلاب أن يتعاونوا في حل المشكلات
- **الدروس التفاعلية**: تتضمن هذه الاستراتيجية استخدام الأساليب التفاعلية مثل المناقشات والأنشطة التفاعلية لجذب انتباه الطلاب وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الدرس.
- **التقييم التشاركي**: يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في عمليات التقييم وتبادل الملاحظات والتعليقات بشكل متبادل، مما يعزز فهمهم للمواد ويساعدهم على تحسين أدائهم.

لاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة المهنية	-مقدمة والمصطلحات المستخدمة في السلامة المهنية -العاملين بمركز الصحة المهنية	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
2	2	على الطالب اكتساب	مخاطر العمل في البيئة الصناعية بشكل عام -المخاطر الفيزيائية	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة

			المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة		
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	-الضوضاء، والحماية من الضوضاء -مصدر الضوضاء في العمل العام	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	3
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	-الوقاية من الحرارة في العمل العام -المخاطر الكيميائية في العمل العام	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	4
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	هم طريق لدخول المواد الكيميائية -إخراج المواد الكيميائية من الجسم	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	5
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	السرطان المهني - أمراض الجهاز التنفسي المرتبطة بالسرطان المهني -الربو المهني / خصائص الوقاية / العلاج	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	6
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	مقدمة للسلامة والأمن الحيوي -المكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البيولوجية -مقومات السلامة في جميع المختبرات - معادات الحماية الشخصية ((PPE	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	7
		امتحان شهري		2	8
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	مستوى السلامة الحيوية - استراتيجيات تقييم المخاطر	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	9

		-الممارسات القياسية المطلوبة في	الجيدة والكافية في مجال السلامة		
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	مختبرات الأحياء - مسارات العدوى -نظام تصنيف مجموعات الخطر - خزانة السلامة الحيوية (BSC)	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	10
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	تقييم مخاطر العمل مع مخاطر الدم والأنسجة البشرية -تدابير التحكم للعمل مع الدم والأنسجة البشرية -مستوى الاحتواء -نظام إدارة المخاطر البيولوجية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	11
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	أنواع النفايات البيولوجية -فئات النفايات البيولوجية -تطهير النفايات البيولوجية -نقل النفايات البيولوجية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	12
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	لوائح النقل الدولي - نظام التغليف الثلاثي الأساسي	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	13
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الاستجابة للحوادث -إجراء تنظيف الانسكاب -التحقيق في حادث داخل المختبر	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	2	14
		أمتحان الكورس الأول		2	15

35. تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية

سعي	السنوي	=40%	موزع	بيز
30 نظري +10 تقييم يومي امتحان النهائي=60%				
36. مصادر التعلم والتدريس				
كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
مراجع الرئيسية ( المصادر )				
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات علمية، التقارير.... )				
<a href="https://www.wiley.com/en-us/Handbook+of+Occupational+Safety+and+Health%2C+3rd+Edition-p-9781118947265">https://www.wiley.com/en-us/Handbook+of+Occupational+Safety+and+Health%2C+3rd+Edition-p-9781118947265</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/book/9780122405709/practical-guide-to-occupational-health-and-safety">https://www.sciencedirect.com/book/9780122405709/practical-guide-to-occupational-health-and-safety</a> <a href="https://juta.co.za/catalogue/occupational-health-and-safety-management-print_25811">https://juta.co.za/catalogue/occupational-health-and-safety-management-print_25811</a>				
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

37. اسم المقرر: سلوك مهني	
38. رمز المقرر :	
39. الفصل / السنة:2023-2024	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/29	
41. أشكال الحضور المتاحة:حضور	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة +2 وحدات	
2/60	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م رحمة عبدالله حسن الأيمل rahmaiq02@gmail.com	
44. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف العام : اطلاع الطالب على أهمية السلوك المهني في مجال تقنيات صناعة الاسنان</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني :يشجع هذا النهج على العمل الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب. يمكن للطلاب أن يتعاونوا في حل المشكلات</li> </ul>	الاستراتيجية

- الدروس التفاعلية: تتضمن هذه الاستراتيجية استخدام الأساليب التفاعلية مثل المناقشات والأنشطة التفاعلية لجذب انتباه الطلاب وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الدرس.
- التقييم التشاركي: يتضمن هذا النهج إشراك الطلاب في عمليات التقييم وتبادل الملاحظات والتعليقات بشكل متبادل، مما يعزز فهمهم للمواد ويساعدهم على تحسين أدائهم.

#### 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة المهنية	-الشخصية وأهميتها في التعامل مع المريض	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
2	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	المظهر الخارجي و أهميته لمن يعمل في المجال الطبي النظافة الشخصية	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
3	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	السلوك المهني	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
4	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	العادات و القيم	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
5	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	أنواع القيم	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
7	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلامة	التثقيف الطبي	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
8	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	واجبات فريق التثقيف الطب	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
9	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	+طرق التربية الصحية وأساليبها	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
10	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	أساليب نشر التربية الصحية	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
11	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	التوافق المهني	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
12		على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	اداب العناية مع المرضى المشوهين اداب العناية بالطفل المريض	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة
13	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	لتعامل مع المريض و كيفية كسب ثقته	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الحضور المنتظم و المناقشة

الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	الصحة النفسية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	2	14
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	كيفية التعامل مع الأجهزة الطبية المختبرية المستخدمة	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	2	15
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	كيفية معاملة الطفل اثناء الام	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني		16
الحضور المنتظم و المناقشة	عرض المحاضرة وتوضيحها واستخدام مبدأ المناقشة	القانون في المسائل الطبية	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في مجال السلوك المهني	2	17

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية  
 الفصل الاول=20% موزع بين  
 15 نظري +5 تقييم يومي  
 الفصل الثاني = 20% موزع بين  
 15 نظري +5 تقييم يومي  
 المتحان النهائي=60%

48. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb11758-22&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb11758-22&amp;search=books</a> <a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb11758-22&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb11758-22&amp;search=books</a> <a href="https://contryoman.blogspot.com/p/blog-page_2.htm">https://contryoman.blogspot.com/p/blog-page_2.htm</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

49. اسم المقرر: الطقم الجزئي					
50. رمز المقرر :					
51. الفصل / السنة:2023-2024/					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/3/10					
53. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):60 ساعة +3 وحدات					
3/60					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ريزاز تحسين هياس dr.rebaz.tahsin@uoalkitab.edu.iq					
56. أهداف المقرر					
تتمكين طالب قسم تقنيات الأسنان من صناعة الطقم الجزئي					
57. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اطلاع الطالب على المواد المستخدمة بصناعة الطقم الجزئي وكيفية التعامل معها.					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الطقم الجزئي	Partial denture Introduction	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي
2	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الطقم الجزئي	Making the clasp	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي
3	3	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملية لمادة الطقم الجزئي	Waxing	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي
4	3	ع على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري	Processing	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي

			والعملي لمادة ا الطقم الجزني		
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Trimming of the cast.	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	5
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Finishing and Polishing	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	6
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Repairing of acrylic P.D	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	7
		امتحان شهري		3	8
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Crom_cobult P.D	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	9
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Miner connecter	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	10
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Surveying	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	11
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Rest and Rest seat	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري	3	12

			والعملي لمادة ا الطقم الجزني		
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Direct Retainer	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	13
الحضور المنتظم والمناقشة والتطبيق العملي	عرض المحاضرة وتوضيحها خلال المحاضرة النظرية	Intra coronal retainer	على الطالب اكتساب المعرفة الجيدة والكافية في المجال النظري والعملي لمادة ا الطقم الجزني	3	14
		أمتحان الكورس الأول		3	15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ  
السعي السنوي  
25 نظري + 15 عملي  
المتحان النهائي=60% موزع بين 35 نظري + 25 عملي

60. مصادر التعلم والتدريس

1. D Nallaswamy - 2008 - Jaypee brothers publishers Textbook of prosthodontics.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2. McCracken, William L ;Brown, David T ;David Theodore ;McCracken, William L ;Removable partial prosthodontics McCracken's removable partial prosthodontics (2011)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

