



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم رياض الأطفال
كلية التربية/جامعة الكتاب

2024

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية ورياض الاطفال

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/4

تاريخ ملء الملف: 2024/3/2

التوقيع :

اسم مقرر القسم: م.م محمد ذياب خلف

التاريخ : 2024/3/2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حمدي حميد يوسف

التاريخ : 2024/3/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2024/3/2

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د عدي جاسب حسن

1. رؤية البرنامج

السعي لتحقيق الجودة والتميز محلياً واقليمياً ليكون القسم رائداً بمخرجاته التعليمية نظرياً وعملياً في ميدان رياض الاطفال.

2. رسالة البرنامج

يحرص قسم رياض الاطفال على خلق تأهيل الطالبات ليكونن ذوات كفاية في أداء رسالتهن التربوية والمهنية قدرات على المشاركة الفاعلة في تربية الأطفال وتعليمهم تعليماً سليماً.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات علمية متخصصة في ميدان رياض الأطفال.
2. إقامة ندوات علمية ودورات تدريبية لتطوير مخرجاته في مجال رياض الأطفال ضمن خطة التعليم المستمر.
3. بناء إختبارات ومقاييس ملائمة في مجال الطفولة.
4. تعزيز البحث العلمي التربوي والنفسي في ميدان رياض الأطفال.
5. تقديم الاستشارات العلمية للقطاعين الحكومي والخاص وتسخير الخبرات العلمية والفنية في ذلك.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية - وزارة التخطيط

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%7	14	7	متطلبات المؤسسة
اساسي	%11	20	5	متطلبات الكلية
اساسي	%82	152	32	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
اختياري	-	مستوفي	1	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	التنشئة الاجتماعية	K101	الاول
0	2	تاريخ تطور رياض الاطفال	K102	الاول
2	2	بايولوجية الانسان	K103	الاول
0	2	علم النفس العام	PSYC101	الاول
0	2	علم النفس التربوي	PSYC102	الاول
0	2	اسس التربية	EDUC101	الاول
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	HUMN101	الاول
0	1	علم الحاسوب	COMP101	الاول
0	1	اللغة العربية	LANG101	الاول
0	1	اللغة الانكليزية	LANG102	الاول
2	2	التربية الحركية	K204	الثاني
0	2	ادب اطفال	K205	الثاني
0	2	التنمية اللغوية لطفل الروضة	K206	الثاني
2	2	صحة الطفل واسعافاته الاولى	K207	الثاني
0	مستوفي	التربية الرياضية	K208	الثاني
2	2	سايكولوجية اللعب	PSYC203	الثاني
0	2	علم نفس الطفل	PSYC204	الثاني
0	2	علم نفس النمو	PSYC205	الثاني
0	1	حاسوب	COMP202	الثاني
0	2	المنهج والكتاب المدرسي	EDUC202	الثاني
0	2	التعليم الثانوي	EDUC203	الثاني
0	1	اللغة الإنكليزية	LANG203	الثاني
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	LANG204	الثاني
2	2	دراسات في مناهج رياض الاطفال	K309	الثالث
2	2	صناعة الدمى ولعب الاطفال	K310	الثالث
0	2	فسلجة طفل	K311	الثالث
2	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	EDUC304	الثالث
2	1	طرائق تدريس	EDUC305	الثالث
0	2	احصاء تربوي	EDUC306	الثالث
0	2	التربية البيئية	EDUC307	الثالث
2	2	مناهج البحث التربوي	EDUC308	الثالث
0	2	علم النفس التربوي	PSYC306	الثالث
0	2	الصحة النفسية للطفل	PSYC307	الثالث

0	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	PSYC308	الثالث
0	1	اللغة الانكليزية	LANG304	الثالث
0	2	تربية الطفل (التربية الخاصة)	K412	الرابع
2	2	بحوث التخرج	K413	الرابع
2	2	تغذية الطفل	K414	الرابع
2	2	التربية الموسيقية	K415	الرابع
2	2	اصول التربية الفنية	K416	الرابع
2	2	الارشاد النفسي لطفل الروضة	PSYC409	الرابع
0	2	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	EDUC409	الرابع
0	1	قياس وتقييم طفل الروضة	EDUC410	الرابع
2	2	الادارة والاشراف التربوي	EDUC411	الرابع
0	1	اللغة الانكليزية	LANG405	الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1	أ- المعرفة والفهم 1- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (رياض الاطفال). 2- ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم. 3- ان تدرك قيمة الانجازات التربوية مع الاطفال. 4- ان تفهم معنى المسؤولية اتجاه الطفل والام والمجتمع. 5- ان تعرف الطالبة موضوعات متعددة عن الدروس التربوية والنفسية.
2	ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- القيام بالأعمال الفنية. 2- مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية. 3- مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع. 4- تطوير هوايات الطالبات لأنشاء مشاريع انتاجية. 5- تحفيز الطالبات على الابتكار والابداع.
3	طرائق التعليم والتعلم 1- (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص التربية النظرية. 2- (طريق التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة) فيما يخص الجانب التطبيقي.
القيم	
	بعد الانتهاء بنجاح من هذا البرنامج سوف يعزز الخريجون من:
ج1	قيمة حب العمل وتحمل المسؤولية والعمل ضمن الفريق الواحد.
ج2	التعايش والتبادل وتقبل الآخر كون رياض الاطفال هي وسيلة التقاء تقرب بين الاطفال مع وجود الاختلافات الفكرية والثقافية.
ج3	قيمة الانضباط السلوكي
ج4	الشفافية من خلال تعزيز مفهوم الحقوق والواجبات لدى الطلبة تجاه القسم والكلية والجامعة والوطن

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظرية.
2. (طريق التعلم التعاوني والمجموعات الصغيرة) فيما يخص الجانب العملي.

10. طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وعملية يومية وفصلية ونهائية موزعة 50% للفصل الدراسي الاول والثاني و50% لنهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
0	1		1	0	استاذ
0	2		2	0	استاذ مساعد
0	6		3	3	مدرس
0	2		1	1	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد برؤية ورسالة واهداف الجامعة التطويرية.
- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد بالدور الذي تقوم به الجامعة ومسؤوليته تجاه ذلك.
- توعية عضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد في تخفيف حدة القلق الذي يشعر به اثناء انخراطه بالعملية التعليمية.
- اشراك اعضاء الهيئة التدريسية في برامج التطوير المهني والاكاديمي في الجامعة.
- تعريف عضو هيئة التدريس الجديد في برامج البحث العلمي في الجامعة لتمكينه من الاسهام في خدمة الجامعة والمجتمع.

12. معيار القبول

يكون القبول مباشر حسب الضوابط المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي.

14. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها.
- الاطلاع على المستجدات من الكتب والدوريات وشبكة المعلومات في مجال ورياض الاطفال.
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريس المعتمدة.
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنشئة الاجتماعية	K101	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ تطور رياض الاطفال	K102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيولوجية الانسان	K103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس العام	PSYC101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	PSYC102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية	EDUC101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	HUMN101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب	COMP101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	LANG101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	LANG102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الحركية	K204	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادب اطفال	K205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية اللغوية لطفل الروضة	K206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صحة الطفل واسعافاته الاولى	K207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الرياضية	K208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سايكولوجية اللعب	PSYC203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس الطفل	PSYC204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو	PSYC205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسوب	COMP202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	EDUC202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي	EDUC203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	LANG203	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	K309	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات في مناهج رياض الاطفال	K310	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صناعة الدمى ولعب الاطفال	K311	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة طفل	EDUC304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	EDUC305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس	EDUC306	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء تربوي	EDUC307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية البيئية	EDUC308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج البحث التربوي	PSYC306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	PSYC307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة النفسية للطفل	PSYC308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	LANG304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	K412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية الطفل (التربية الخاصة)	K413	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحوث التخرج	K414	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية الطفل	K415	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الموسيقية	K416	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التربية الفنية	PSYC409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد النفسي لطفل الروضة	EDUC409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	K412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قياس وتقييم طفل الروضة	K413	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	K414	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	K415	