



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم التربية والعلوم الإسلامية

كلية التربية/جامعة الكتاب

2024

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم التربية والعلوم الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية والعلوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/4

تاريخ ملء الملف: 2024/3/2



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. حمدي حميد يوسف
التاريخ : 2024/3/2



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. غالب الشاذلي
التاريخ : 2024/3/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عماد رفعت مدحت

التاريخ: 2024/3/2

التوقيع:



مصادقة السيد العميد
أ.د. عدي جاسب حسن

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية والعلوم الاسلامية إلى أن يكون مؤسسة رائدة للمعرفة والتعلم ويسهم في ترقية وتعزيز تقدم الجنس البشري وفق المبادئ والقيم الشرعية الاسلامية وتدعيم التواصل على المستوى العالم الاسلامي في حقل التربية والتعليم ، وتنمية الموارد البشرية.

2. رسالة البرنامج

إعداد خريج متفوق في اختصاص العلوم الاسلامية ، ملتزم بأخلاقيات مهنة التدريس و مزود بالكفايات المعرفية والمهارية والتقنية في مجال العلوم الاسلامية وله القدرة على إجراء بحوث علمية ذات جودة ، ويقدم خدمات مهنية في مجال التربية والتعليم والدعوة ، من أجل تلبية متطلبات حاجة المجتمع التعليمية والتوعية الدينية .

3. اهداف البرنامج

1. إعداد جيل متخصص قادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة من خلال تهيئة طلبة القسم ليكونوا مؤهلين لتدريس مناهج التربية الإسلامية المقررة .
2. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات الاسلامية والحديثية والقرآنية لتناسب مقتضيات وتطورات العصر .
3. الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال عمل البحوث العلمية المعاصرة وإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع الحديثة والمشاركة بالندوات والمحاضرات لكل تدريسي وذلك بمتابعة القسم لهذا الأمر .
4. الاعتراز بالإسلام، وغرس مفهوم الوسطية في الجيل المعاصر والأجيال القادمة.
5. طرح برامج لإعداد المعلمين وتأهيلهم للتعليم والتدريس في مراحل التعليم العام، وتربية الطفولة المبكرة، والتربية الخاصة.، وإعداد مهنيين مسئولين عن تنمية الموارد البشرية .

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التربية - وزارة الثقافة والاعلام

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	18	9.9%	اساسي
متطلبات الكلية	6	24	13.2%	اساسي
متطلبات القسم	32	139	76.7%	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
1	2	قواعد التلاوة والحفظ	ESI05101	المرحلة الاولى
0	2	علوم القرآن	ESI05102	المرحلة الاولى
0	3	فقه العبادات	ESI05103	المرحلة الاولى
0	2	المدخل لدراسة الشريعة	ESI05104	المرحلة الاولى
0	3	النحو والصرف	ESI05105	المرحلة الاولى
0	1	المنطق	ESI05106	المرحلة الاولى
0	2	علم النفس التربوي	ESI05107	المرحلة الاولى
0	2	اسس التربية	ESI05108	المرحلة الاولى
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	ESI05109	المرحلة الاولى
0	2	مصطلح الحديث	ESI05110	المرحلة الاولى
1	1	الحاسبات	ESI05111	المرحلة الاولى
0	1	اللغة الانكليزية	ESI05112	المرحلة الاولى
1	2	قواعد التلاوة والحفظ	ESI05201	المرحلة الثانية
0	2	مناهج المحدثين	ESI05202	المرحلة الثانية
0	2	علم التفسير	ESI05203	المرحلة الثانية
0	2	السيرة النبوية	ESI05204	المرحلة الثانية
0	3	فقه الاحوال الشخصية	ESI05205	المرحلة الثانية
0	3	النحو والصرف	ESI05206	المرحلة الثانية
0	2	التعليم الثانوي والادارة التربوية	ESI05207	المرحلة الثانية
0	2	علم نفس النمو	ESI05208	المرحلة الثانية
0	2	البلاغة	ESI05209	المرحلة الثانية

0	2	العقيدة الاسلامية	ESI05210	المرحلة الثانية
1	1	الحاسبات	ESI05211	المرحلة الثانية
0	1	اللغة الانكليزية	ESI05212	المرحلة الثانية
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	ESI05213	المرحلة الثانية
1	2	التلاوة والحفظ	ESI05301	المرحلة الثالثة
0	2	مقارنة الاديان	ESI05302	المرحلة الثالثة
0	2	تفسير ايات الاحكام	ESI05303	المرحلة الثالثة
0	2	فقه المعاملات	ESI05304	المرحلة الثالثة
0	2	العقيدة الاسلامية	ESI05305	المرحلة الثالثة
0	2	اصول الفقه	ESI05306	المرحلة الثالثة
0	2	النحو	ESI05307	المرحلة الثالثة
0	2	البلاغة	ESI05308	المرحلة الثالثة
2	1	مناهج وطرائق تدريس	ESI05309	المرحلة الثالثة
1	1	المكتبة والبحث العلمي	ESI05310	المرحلة الثالثة
0	2	الارشاد والصحة النفسية	ESI05311	المرحلة الثالثة
1	2	التلاوة والحفظ	ESI05401	المرحلة الرابعة
0	2	مناهج المفسرين	ESI05402	المرحلة الرابعة
0	2	اصول الفقه	ESI05403	المرحلة الرابعة
0	2	فقه الجنائيات	ESI05404	المرحلة الرابعة
0	2	تحليل النص	ESI05405	المرحلة الرابعة
0	2	النحو	ESI05406	المرحلة الرابعة
0	2	الاعجاز القرآني	ESI05407	المرحلة الرابعة
0	2	القياس والتقويم	ESI05408	المرحلة الرابعة
2	1	المشاهدة والتطبيق	ESI05409	المرحلة الرابعة
2	0	بحث التخرج	ESI05410	المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نتائج التعلم</p> <p>ب 1 - تأهيل الطالب لممارسة مهنة التدريس وتحمل مسؤولية التعليم</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة بتدريس التربية الاسلامية .</p> <p>ب 3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p> <p>ب 4 -بناء اختبارات مادة التربية الاسلامية لتقويم تحصيل طلبة المدارس الثانوية.</p> <p>الاعتزاز بالإسلام، وغرس مفهوم الوسطية في الجيل المعاصر والأجيال القادمة.</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <p>أ1- إعداد جيل متخصص قادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة</p> <p>أ2- تهيئة طلبة القسم ليكونوا مؤهلين لتدريس مناهج التربية الإسلامية المقررة</p> <p>أ3- تمكين الطالب من ضبط القواعد الفقهية واصولها وأساسيات الشريعة الاسلامية</p> <p>أ4-تمكين الطالب من تفسير النصوص والعودة للمصادر لفهم وتحليل الاحكام الشرعية والتوسع مستقبلا في مصادر ومساائل الشريعة الاسلامية</p>
المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بالتربية الاسلامية .</p>	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>تطوير امكانيات الطالب اللغوية والعلمية</p> <p>لايصال الافكار باسهل الطرق</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>تمكن الطالب من معرفة فقه الواقع</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>تتشئة الطالب على حب القرآن وسنة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)</p>	<p>مخرجات التعلم 4</p> <p>-اكساب الطالب القيم الدينية الفاضلة</p> <p>وحب الوطن والعقيدة الصحيحة والدفاع عنها ونشرها</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p> <p>التعرف على قيمة الاسلام وجمالياته وانه هو الصالح لكل زمان ومكان</p>	<p>مخرجات التعلم 5</p> <p>اكساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية والاعتزاز بها كونها لغة القرآن الكريم</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات وطريقة حل المشكلات والعصف الذهني وطريقة القياس والاستقراء وطريقة الحوار والمناقشة ورسم الخرائط الذهنية .

من خلال عرض المحاضرة عبر وسائل العرض المتاحة من الداتاشو والسبورة أو من خلال تكليف الطلبة بكتابة التقارير لحل المشكلات الموجودة

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات الصفية، الاختبارات الشهرية لتحديد السعي السنوي، الاختبارات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ اسلامي	اداب	استاذ دكتور غالب ياسين فرحان
	ملاك			فلسفة التربية	تربية	استاذ مساعد دكتور علاء صاحب عسكر
	ملاك			التفسير وعلوم القران	علوم اسلامية	استاذ مساعد دكتور اشرف محمد زيدان
	ملاك			التفسير وعلوم القران	علوم إسلامية	مدرس دكتور احمد خورشيد رؤوف
	ملاك			اصول الفقه	علوم اسلامية	مدرس دكتور ابراهيم ثابت نصار امين
	ملاك			التفسير وعلوم القران	علوم اسلامية	مدرس دكتور وليد اسماعيل حمدون
	ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	مدرس دكتور علاء احمد محمد
	ملاك			لغة عربية	تربية	مدرس دكتور ايوب صالح نوري
	ملاك			اصول الفقه	علوم اسلامية	مدرس دكتور دانا حسام الدين نوري
	ملاك			اصول الدين	علوم اسلامية	مدرس نشيتمان حسن عبد الله علي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال العلوم الإسلامية. مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- كسب المهارات البحثية والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد

12. معيار القبول

(قبول مركزي)

- 1- اعتماد شروط القبول لطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- مقابلة شخصية للطلاب
- 3- معدل الطالب في الاعدادية
- 4- الطاقة الاستيعابية للكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج التي تعتمدها الوزارة و الكليات المناظرة
بحسب توأمة القسم مع قسم علوم القرآن في كلية التربية جامعة كركوك

14. خطة تطوير البرنامج

تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه. والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.

تحديد الأهداف: يعتبر تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي من أهم خطوات التطوير لأي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية.

التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات. استخدم هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI05101	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم القرآن	ESI05102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه العبادات	ESI05103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	ESI05104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو والصرف	ESI05105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنطق	ESI05106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	ESI05107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية	ESI05108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ESI05109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصطلح الحديث	ESI05110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات	ESI05111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	ESI05112	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI05201	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج المحدثين	ESI05202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التفسير	ESI05203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السيرة النبوية	ESI05204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	ESI05205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو والصرف	ESI05206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية	ESI05207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو	ESI05208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	ESI05209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقيدة الاسلامية	ESI05210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات	ESI05211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	ESI05212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	ESI05213	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	ESI05301	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقارنة الاديان	ESI05302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تفسير ايات الاحكام	ESI05303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه المعاملات	ESI05304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقيدة الاسلامية	ESI05305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول الفقه	ESI05306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	ESI05307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البلاغة	ESI05308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	ESI05309	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المكتبة والبحث العلمي	ESI05310	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	ESI05311	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلاوة والحفظ	ESI05401	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج المفسرين	ESI05402	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول الفقه	ESI05403	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فقه الجنايات	ESI05404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل النص	ESI05405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	ESI05406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاعجاز القرآني	ESI05407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	ESI05408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	ESI05409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	ESI05410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	ESI05101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم القرآن	ESI05102	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم